

## Communiqué de presse

### Forum ASTEP : des enfants d'écoles primaires sensibilisés aux sciences et à la technologie

**Jeudi 16 mai, une équipe de huit étudiants du campus Arts et Métiers d'Angers, accompagnés par des personnels et étudiants de l'école, organisaient une demi-journée à destination d'enfants d'écoles primaires pour leur faire découvrir des projets scientifiques et technologiques et susciter des vocations dès le plus jeune âge.**

#### 12e édition du forum « ASTEP »

Depuis 2007, le campus Arts et Métiers d'Angers mobilise ses étudiants dans l'organisation du forum ASTEP (Accompagnement en Sciences et Technologie à l'Ecole Primaire), initiative nationale au programme du Ministère de l'Education Nationale. L'objectif de cet événement est d'éveiller la curiosité des jeunes d'écoles primaires et de les sensibiliser aux sciences et à la technologie, en leur permettant d'échanger avec des élèves ingénieurs.

#### Un programme ludique pour susciter des vocations

Le forum ASTEP a accueilli cette année 150 enfants de 5 classes d'écoles primaires de CM1/CM2 : les écoles Annie Fratellini, Desnos, Nelson Mandela, Henri Chiron et Victor Hugo. Le programme varié proposé par les élèves ingénieurs avait pour objectifs de promouvoir les sciences mais aussi d'échanger avec les enfants pour partager et transmettre leur passion de la technologie et du métier d'ingénieur.

- Une visite des plateformes technologiques de l'école permettait aux enseignants des écoles primaires de faire le lien entre des éléments abordés en cours avec les enfants et des applications concrètes présentées dans les ateliers comme la soufflerie, l'usinage, la fonderie, etc.
- Les élèves ont aussi pu découvrir l'activité associative riche des étudiants Arts et Métiers avec un temps d'échanges prévu avec les associations étudiantes de l'école.
- Chaque école primaire a restitué ses travaux réalisés par les enfants, avec l'accompagnement d'élèves ingénieurs du campus d'Angers qui les ont initié à la démarche scientifique sur des thèmes variés : montage d'une éolienne, création d'un volcan, programmation d'un circuit à bille, montage d'un circuit électrique, des exemples qui illustrent très concrètement les applications des sciences et des technologies dans la vie de tous les jours.

Pour Justine, élève ingénieur membre de l'équipe organisatrice, « avoir participé à ASTEP a été très enrichissant car nous avons été en contact avec de jeunes enfants et avons dû mettre en œuvre les compétences du métier d'ingénieur. Nous avons dû par exemple vulgariser un thème scientifique, puisque nous avons imaginé avec les enfants un objet à réaliser, et l'organisation de ce forum ASTEP, au sein de notre école, nous a projeté, et ce de manière très concrète, dans la gestion de projet et le management. Enfin être en contact avec les enfants est une expérience très riche humainement ! ».

Cette demi-journée organisée par une grande école d'ingénieur publique qu'est Arts et Métiers, prouve que l'accès aux études scientifiques et au métier d'ingénieur est ouvert à tous ceux qui aiment la technologie et les sciences !

#### A propos d'Arts et Métiers

Grand établissement technologique et membre fondateur de l'Alliance Industrie du futur, Arts et Métiers mène une politique active en faveur de l'égalité des chances. Arts et Métiers comprend 8 campus et 3 instituts répartis sur le territoire français. Arts et Métiers a pour missions principales la formation d'ingénieurs et cadres de l'industrie et des services, la formation à la recherche, la formation tout au long de la vie ainsi que l'assistance et l'expertise au monde socioéconomique. Il forme chaque année plus de 6 000 étudiants du bac jusqu'au bac+8. Par ses formations, ses 14 laboratoires et sa recherche partenariale, Arts et Métiers souhaite contribuer à l'innovation industrielle française et européenne.

En savoir plus :

<https://artsetmetiers.fr>

Contact Presse :

Arts et Métiers –Charlotte Passier– Chargée de communication – [charlotte.passier@ensam.eu](mailto:charlotte.passier@ensam.eu) – 02 41 20 73 46