



Par la direction de :

ECOLE NATIONALE SUPÉRIEURE D'ARTS ET MÉTIERS

Académie : Paris

A la demande de la CTI
Campagne 2021

DONNÉES RECUEILLIES ET PUBLIÉES À LA DEMANDE DE LA COMMISSION DES TITRES D'INGÉNIEUR [CTI] EN CONFORMITÉ AVEC LES STANDARDS DE L'ESPACE EUROPÉEN DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR [EEES]

La CTI et les écoles d'ingénieurs qu'elle évalue se conforment aux standards européens adoptés par les ministres de l'enseignement supérieur de l'espace européen (Bergen, 2005 ; Erevan, 2015), *Standards and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area (ESG)*. Parmi ces standards, il y a l'exigence - pour les écoles et établissements - de rendre publiques des informations sincères sur leur offre de formation.

Dans cette perspective, il est demandé à chaque école d'ingénieurs de renseigner, une fois par an, les données de ce formulaire en vue de leur transmission à la CTI et de leur publication sur [le site Internet de la CTI](#) et de l'école.

Ces données engagent la responsabilité du Directeur/de la Directrice de l'école qui a signé une charte prévue à cet effet au moment de la saisie

Dans l'ensemble de cette fiche, on se focalise sur les apprenants inscrits en **cycle ingénieur** (3 années de bac + 3 à bac + 5). Seules les cases faisant explicitement référence à d'autres niveaux ou diplômes dérogent à cette règle.

ANNÉES DE RÉFÉRENCE UTILISÉES DANS CETTE FICHE

- Mesures sur les diplômés : promotion diplômée dans l'année universitaire **2019-2020**
- Mesures sur les « entrants » : rentrée de septembre de l'année universitaire **2020-2021**
- Mesures sur les inscrits : inscrits au titre de l'année universitaire **2020-2021**
- Mesures sur les données administratives (financières, personnels ...) : année civile **2020** ou année universitaire **2019-2020**

I. ÉCOLE QUI DÉLIVRE LE(S) DIPLÔME(S) D'INGÉNIEUR

I.1	Nom légal de l'école	Ecole nationale supérieure d'arts et métiers
I.2	Nom de marque	Arts et Métiers Sciences et Technologies
I.3	Nom / Sigle / Appellation	ENSAM
I.4	Date de création de l'école actuelle	01/01/1780
I.5	Nom(s) et date(s) de création(s) de(s) école(s) dont est issue l'école actuelle	
I.6	Statut juridique	L717-1
I.7	Adresse du siège de l'école	151 boulevard de l'Hôpital 75013 PARIS
I.8	Nom de l'établissement	
I.9	Adresse du siège de l'établissement	
I.10	Nom du directeur / de la directrice	Monsieur Laurent CHAMPANEY
I.11	Numéro de téléphone pour obtenir des renseignements sur l'école	01 44 24 63 20
I.12	Adresse de messagerie pour demander des renseignements sur l'école	communication @ ensam.eu
I.13	Site internet de l'école	http://artsetmetiers.fr/
I.14	Ministère(s) de tutelle(s)	Enseignement supérieur
I.14.b	Communauté(s) d'appartenance (COMUEs, Etablissements Publics Expérimentaux (EPE) ou autres types de regroupements)	HESAM, Université Bourgogne Franche-Comté, Université de Champagne
I.14.c	Réseau(x) d'appartenance de l'école	ParisTech, Conférence des Grandes Ecoles (CGE), Conférence des directeurs des écoles françaises d'ingénieurs (CDEFI), Campus France, Alliance Industrie du Futur, La French Fab, Université franco-allemande, Agence universitaire de la Francophonie, Association Instituts Carnot, EUR-ACE®
I.15	Ecole publique ou privée	Public

I.16.a	Nombre total d'apprenants inscrits dans une formation de niveau bac à bac +6 de l'école (prépas, cycle ingénieur, masters, mastères spécialisés, bachelors, doubles diplômes...), hors doctorat		Nombre total	Dont doubles diplômes au sein de la même école (ex : diplôme d'ingénieur et master)
		Hommes	4711	111
		Femmes	977	30
		Total	5688	141

I.16.b.1	Nombre total d'apprenants inscrits dans une formation conduisant au titre d'ingénieur et d'ingénieur de spécialisation	Nombre d'apprenants ingénieurs			Nombre d'apprenants ingénieurs de spécialisation		
		Formatio initiale sous statut étudiant	Formatio initiale sous statut d'appren	Formatio continue	Formatio initiale sous statut étudiant	Formatio initiale sous statut d'appren	Formation continue
		Hommes	3180	929	72		
		Femmes	632	150	9		
		Total	3812	1079	81		

I.16.b.2 Nombre total d'apprenants en contrats de professionnalisation parmi ceux comptabilisés en I.16.b.1 **43**

I.16.b.3 Nombre de dossiers en cours de VAE parmi les apprenants comptabilisés en I.16.b.1 **10**

Nombre d'enseignants statutaires sans mission de recherche (personnes physiques) intervenant dans le suivi des activités de formation en cycle ingénieur et dont :

- l'employeur principal est l'école ou l'Etablissement;
- et effectuant au moins le quart de leur service statutaire dans l'école.

I.17.a Les activités à prendre en compte correspondent aux **actes pédagogiques (face-à-face pédagogique¹**, encadrement de projets, coordination, ingénierie de formation...) au service des apprenants. Ne pas intégrer le temps de préparation des enseignements. (N.B : se référer aux heures données sur la maquette pour réaliser la(les) formation(s) d'ingénieur ou la fiche de service de l'enseignant.) **144**

I.17.b Nombre d'"**équivalents temps plein**" parmi les enseignants statutaires comptabilisés en 17.a. **141,45**

Nombre d'enseignants chercheurs **ayant une mission d'enseignement et de recherche en cycle ingénieur** dont :

- l'employeur principal est l'école ou l'établissement
- et effectuant au moins un quart temps d'enseignant-chercheur selon la réglementation en vigueur dans leur établissement.

I.18.a Les activités à comptabiliser correspondent aux **actes pédagogiques (face-à-face pédagogique¹**, encadrement de projets, coordination, ingénierie de formation...) au service des apprenants. Ne pas intégrer le temps de préparation des enseignements. (N.B : se référer aux heures données sur la maquette pour réaliser la(les) formation(s) d'ingénieur ou la fiche de service de l'enseignant.) **249**

I.18.b Nombre d'"**équivalents temps plein**" dans l'enseignement et le suivi des activités de formation par des parmi les enseignants-chercheurs comptabilisés en 1.18.a. **247,9**

I.19	Nombre total d'intervenants extérieurs à l'école et provenant du monde socio-économique (hors recherche) qui ont une activité de pédagogie active au service des élèves en cycle ingénieur.	< à 8h	>= à 8h et < à 64h	>= à 64h
		165	437	98

I.20	Nombre total d' intervenants extérieurs à l'école travaillant dans un organisme de recherche (non comptés en I.19) qui ont une activité de pédagogie active au service des service des élèves en cycle ingénieur.	< à 8h	>= à 8h et < à 64h	>= à 64h
		66	107	25

I.21 Nombre de titulaires d'un doctorat parmi le corps enseignant (items I.17 à I.20) **254**

II.1. INFORMATIONS GÉNÉRALES

Rappel sur les années de référence

Mesures sur les apprenants : inscrits au titre de l'année universitaire 2020-2021

Mesures sur les données administratives : année civile 2020 ou année universitaire 2019-2020

II.1-D1 - Ingénieur diplômé de l'École nationale supérieure d'arts et métiers

II.1-D1-1	Intitulé exact du diplôme d'ingénieur	Ingénieur diplômé de l'École nationale supérieure d'arts et métiers
		Industrial Engineering
II.1-D1-2	Domaine de rattachement du diplôme	Autres Mechanical and Energy Engineering
II.1-D1-3	Intitulé de ce diplôme en anglais	industrial, mechanical and energy engineering
II.1-D1-4	Caractéristiques du diplôme d'ingénieur (Mots clés)	mécanique , énergétique , production , procédés , fabrication , généraliste ,
II.1-D1-5	Objectif de la formation : lien vers la fiche RNCP de cette formation	https://certificationprofessionnelle.fr/recherche/rncp/14467
II.1-D1-6	Accréditations ou labels de qualité obtenus et date de fin (autres qu'accréditation CTI, label Eur-Ace et labels Développement Durable)	-

Formation initiale sous statut d'étudiant

II.1-D1-7	Voie et partenariat	Formation initiale sous statut d'étudiant
II.1-D1-8	Durée accréditation CTI	5 an(s) (Maximale)
II.1-D1-9	Dernière rentrée universitaire accréditée	2022

2 cours des Arts et Métiers
-
13617 AIX-EN-PROVENCE
13100 AIX-EN-PROVENCE

esplanade des Arts et métiers
-
33405 TALENCE CEDEX
33000 BORDEAUX-TALENCE

rue Porte de Paris
-
-
71250 CLUNY

8 boulevard Louis XIV
-
59046 LILLE CEDEX
59000 LILLE

II.1-D1-10 Adresse(s) du(es) site(s) où s'effectue la formation

Metz Technopôle
4 rue Augustin Fresnel
57070 METZ
57000 METZ

2 boulevard du Ronceray
BP 93525
49035 ANGERS CEDEX 01
49000 ANGERS

rue Saint Dominique
BP 508
51006 CHALONS-EN-CHAMPAGNE
51000 CHALONS-EN-CHAMPAGNE

151 boulevard de l'Hôpital
-
75013 PARIS
75000 PARIS

II.1-D1-11.a Exigence en anglais pour l'obtention du diplôme

Nom du(des) test(s)	TOEIC
Niveau requis	785

II.1-D1-11.b Pourcentage d'apprenants étudiant une seconde langue étrangère **100**

II.1-D1-12 Pourcentage d'étudiants effectuant une césure, quelle qu'en soit la durée **5**

II.1-D1-13.a Contenu de la formation hors périodes en entreprise

	Formation Scient. et Tech.	Formation Eco., Soc., Hum. et Culturelle	Anglais	Autre(s) Langue(s)	Sport
Heures encadrées par apprenant	1310	355	112,5	112,2	
Crédits ECTS attribués	108	32	10	5	

II.1-D1-13.b	Contenu des périodes minimales en entreprise ou en laboratoire dans la formation (hors contrat pro et hors apprentis)	Nombre de semaines (35h00) par apprenant	28
		Crédits ECTS attribués	30
II.1-D1-14.a	Montant maximum annuel obligatoire à la préparation du diplôme versé à l'école par apprenant (hors CVEC - euros)	601	
II.1-D1-14.b	Montant annuel non obligatoire à la préparation du diplôme versé à l'école par apprenant (hors CVEC - euros)		
II.1-D1-15	Formation labellisée EUR-ACE®	Oui	

II.1-D1-16	Innovation pédagogique dans la formation (5 lignes maximum par champ)	Place du numérique dans les approches pédagogiques mises en œuvre (exemples et brève description)
		Les outils de Réalité Virtuelle(RV) sont intégrés dans la formation (conception). La comparaison entre réel (expérimentations instrumentées) et simulation numérique est quant à elle généralisée dans toutes les unités d'enseignement scientifiques et technologiques. Cette approche vise à former des ingénieurs familiers des outils numériques actuels et des modalités d'interaction avec la RV. Serious game utilisé dans le module "Organisation des entreprises".
		Implémentation de nouvelles méthodes pédagogiques (exemples et brève description)
		Des cours à distance sont réalisés (synchrone et asynchrone). Des modules d'enseignement ont également lieu en classe inversée. Les périodes en entreprise donnent lieu à des projets spécifiques s'appuyant sur des problématiques industrielles, servant de support à l'acquisition de compétences de l'apprenti (référentiel RNCP). Ils donnent lieu à des remédiations effectuées à l'école par des enseignants. Un module Projet Personnel Professionnel (PPP) permet à l'apprenti de prendre du recul sur les pratiques de l'entreprise, d'échanger sur des expériences et situations professionnelles, et d'établir des liens entre les différentes dimensions du travail.

Formation initiale sous statut d'apprenti (partenariat Centre d'Angers)

II.1-D1-17	Voie et partenariat	Formation initiale sous statut d'apprenti (partenariat Centre d'Angers)	
II.1-D1-18	Durée accréditation CTI	5 an(s) (Maximale)	
II.1-D1-19	Dernière rentrée universitaire accréditée	2022	
II.1-D1-20	Adresse(s) du(es) site(s) où s'effectue la formation	2 boulevard du Ronceray BP 93525 49035 ANGERS CEDEX 01 49000 ANGERS	
II.1-D1-21.a	Exigence en anglais pour l'obtention du diplôme	Nom du(des) test(s)	TOEIC
		Niveau requis	785

		Formation Scient. et Tech.	Formation Eco., Soc. Hum. et Culturelle	Anglais	Autre(s) Langue(s)	Sport
II.1-D1-22.a	Contenu de la formation hors périodes en entreprise	Heures encadrées par apprenant	1162	464	116	
		Crédits ECTS attribués	91	77	13	

II.1-D1-22.b	Contenu des périodes minimales en entreprise ou en laboratoire dans la formation (hors contrat pro et hors apprentis)	Nombre de semaines (35h00) par apprenant	93
		Crédits ECTS attribués	60

II.1-D1-23.a Montant **maximum** annuel obligatoire à la préparation du diplôme versé à l'école par apprenant (hors CVEC - euros)

II.1-D1-23.b Montant annuel **non obligatoire** à la préparation du diplôme versé à l'école par apprenant (hors CVEC - euros)

II.1-D1-24 Formation labellisée EUR-ACE® **Oui**

II.1-D1-25	Innovation pédagogique dans la formation (5 lignes maximum par champ)	<p>Place du numérique dans les approches pédagogiques mises en œuvre (exemples et brève description)</p> <p>Les outils de Réalité Virtuelle(RV) sont intégrés dans la formation (conception). La comparaison entre réel (expérimentations instrumentées) et simulation numérique est quant à elle généralisée dans toutes les unités d'enseignement scientifiques et technologiques. Cette approche vise à former des ingénieurs familiers des outils numériques actuels et des modalités d'interaction avec la RV. Serious game utilisé dans le module "Organisation des entreprises".</p> <p>Implémentation de nouvelles méthodes pédagogiques (exemples et brève description)</p> <p>Des cours à distance sont réalisés (synchrone et asynchrone). Des modules d'enseignement ont également lieu en classe inversée. Les périodes en entreprise donnent lieu à des projets spécifiques s'appuyant sur des problématiques industrielles, servant de support à l'acquisition de compétences de l'apprenti (référentiel RNCP). Ils donnent lieu à des remédiations effectuées à l'école par des enseignants. Un module Projet Personnel Professionnel (PPP) permet à l'apprenti de prendre du recul sur les pratiques de l'entreprise, d'échanger sur des expériences et situations professionnelles, et d'établir des liens entre les différentes dimensions du travail.</p>
------------	---	---

Formation continue

II.1-D1-26 Voie et partenariat **Formation continue**

II.1-D1-27 Durée accréditation CTI **5 an(s) (Maximale)**

II.1-D1-28 Dernière rentrée universitaire accréditée **2022**

II.1-D1-29 Adresse(s) du(es) site(s) où s'effectue la formation

2 cours des Arts et Métiers
-
13617 AIX-EN-PROVENCE
13100 AIX-EN-PROVENCE

Esplanade des Arts et Métiers
-
33405 TALENCE CEDEX
33000 BORDEAUX-TALENCE

rue Porte de Paris
-
-
71250 CLUNY

8 boulevard Louis XIV
-
59046 LILLE
59000 LILLE

Metz Technopôle
4 rue Augustin Fresnel
57070 METZ
57000 METZ

2 boulevard du Ronceray
BP 93525
49035 ANGERS CEDEX 01
49000 ANGERS

rue Saint Dominique
BP508
51006 CHALONS-EN-CHAMPAGNE
51000 CHALONS-EN-CHAMPAGNE

151 boulevard del'Hôpital
-
75013 PARIS
75000 PARIS

II.1-D1-30.a	Exigence en anglais pour l'obtention du diplôme	Nom du(des) test(s)	TOEIC
		Niveau requis	550

II.1-D1-30.b Pourcentage d'apprenants étudiant une seconde langue étrangère **100**

		Formation Scient. et Tech.	Formation Eco., Soc. Hum. et Culturelle	Anglais	Autre(s) Langue(s)	Sport	
II.1-D1-31.a	Contenu de la formation hors périodes en entreprise	Heures encadrées par apprenant	1200	100	110	110	
		Crédits ECTS attribués	90	15	10	5	

II.1-D1-31.b	Contenu des périodes minimales en entreprise ou en laboratoire dans la formation (hors contrat pro et hors apprentis)	Nombre de semaines (35h00) par apprenant	24
		Crédits ECTS attribués	30
II.1-D1-32.a	Montant maximum annuel obligatoire à la préparation du diplôme versé à l'école par apprenant (hors CVEC - euros)		
II.1-D1-32.b	Montant annuel non obligatoire à la préparation du diplôme versé à l'école par apprenant (hors CVEC - euros)		
II.1-D1-33	Formation labellisée EUR-ACE®	Oui	

II.1-D1-34	Innovation pédagogique dans la formation (5 lignes maximum par champ)	<p>Place du numérique dans les approches pédagogiques mises en œuvre (exemples et brève description)</p> <p>Les outils de Réalité Virtuelle(RV) sont intégrés dans la formation (conception). La comparaison entre réel (expérimentations instrumentées) et simulation numérique est quant à elle généralisée dans toutes les unités d'enseignement scientifiques et technologiques. Cette approche vise à former des ingénieurs familiers des outils numériques actuels et des modalités d'interaction avec la RV. Serious game utilisé dans le module "Organisation des entreprises".</p> <p>Implémentation de nouvelles méthodes pédagogiques (exemples et brève description)</p> <p>Des cours à distance sont réalisés (synchrone et asynchrone). Des modules d'enseignement ont également lieu en classe inversée. Les périodes en entreprise donnent lieu à des projets spécifiques s'appuyant sur des problématiques industrielles, servant de support à l'acquisition de compétences de l'apprenti (référentiel RNCP). Ils donnent lieu à des remédiations effectuées à l'école par des enseignants. Un module Projet Personnel Professionnel (PPP) permet à l'apprenti de prendre du recul sur les pratiques de l'entreprise, d'échanger sur des expériences et situations professionnelles, et d'établir des liens entre les différentes dimensions du travail.</p>
------------	---	---

II.1-D2 - Ingénieur diplômé de l'École nationale supérieure d'arts et métiers, spécialité génie industriel

II.1-D2-1	Intitulé exact du diplôme d'ingénieur	Ingénieur diplômé de l'École nationale supérieure d'arts et métiers, spécialité génie industriel
II.1-D2-2	Domaine de rattachement du diplôme	Industrial Engineering
II.1-D2-3	Intitulé de ce diplôme en anglais	Industrial Engineering
II.1-D2-4	Caractéristiques du diplôme d'ingénieur (Mots clés)	conception , industrialisation , production ,
II.1-D2-5	Objectif de la formation : lien vers la fiche RNCP de cette formation	https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/14472/
II.1-D2-6	Accréditations ou labels de qualité obtenus et date de fin (autres qu'accréditation CTI, label Eur-Ace et labels Développement Durable)	-

Formation initiale sous statut d'apprenti (partenariat Ingénieurs 2000)

II.1-D2-7	Voie et partenariat	Formation initiale sous statut d'apprenti (partenariat Ingénieurs 2000)					
II.1-D2-8	Durée accréditation CTI	3 an(s) (Restreinte)					
II.1-D2-9	Dernière rentrée universitaire accréditée	2020					
II.1-D2-10	Adresse(s) du(es) site(s) où s'effectue la formation	151 boulevard de l'Hôpital - 75000 PARIS					
II.1-D2-11.a	Exigence en anglais pour l'obtention du diplôme	Nom du(des) test(s)		TOEIC			
		Niveau requis		785			
II.1-D2-11.b	Pourcentage d'apprenants étudiant une seconde langue étrangère						
II.1-D2-12.a	Contenu de la formation hors périodes en entreprise		Formation Scient. et Tech.	Formation Eco., Soc. Hum. et Culturelle	Anglais	Autre(s) Langue(s)	Sport
		Heures encadrées par apprenant	1105	490	160		
		Crédits ECTS attribués	68	22	6		
II.1-D2-12.b	Contenu des périodes minimales en entreprise ou en laboratoire dans la formation (hors contrat pro et hors apprentis)	Nombre de semaines (35h00) par apprenant		82			
		Crédits ECTS attribués		180			
II.1-D2-13.a	Montant maximum annuel obligatoire à la préparation du diplôme versé à l'école par apprenant (hors CVEC - euros)						
II.1-D2-13.b	Montant annuel non obligatoire à la préparation du diplôme versé à l'école par apprenant (hors CVEC - euros)						
II.1-D2-14	Formation labellisée EUR-ACE®	Oui					
II.1-D2-15	Innovation pédagogique dans la formation (5 lignes maximum par champ)	Place du numérique dans les approches pédagogiques mises en œuvre (exemples et brève description)					
		Moocs + serious games + e-learning					
		Implémentation de nouvelles méthodes pédagogiques (exemples et brève description)					
		Méthodes inductives					

Formation continue (partenariat Ingénieurs 2000)

II.1-D2-16 Voie et partenariat **Formation continue (partenariat Ingénieurs 2000)**

II.1-D2-17 Durée accréditation CTI **2 an(s) (Maximale)**

II.1-D2-18 Dernière rentrée universitaire accréditée **2022**

II.1-D2-19 Adresse(s) du(es) site(s) où s'effectue la formation
151 boulevard de l'Hôpital
-
75013 PARIS
75000 PARIS

II.1-D2-20.a	Exigence en anglais pour l'obtention du diplôme	Nom du(des) test(s)	TOEIC
		Niveau requis	785

II.1-D2-20.b Pourcentage d'apprenants étudiant une seconde langue étrangère

		Formation Scient. et Tech.	Formation Eco., Soc. Hum. et Culturelle	Anglais	Autre(s) Langue(s)	Sport
II.1-D2-21.a	Contenu de la formation hors périodes en entreprise	Heures encadrées par apprenant	1105	490	160	
		Crédits ECTS attribués	68	22	6	

II.1-D2-21.b	Contenu des périodes minimales en entreprise ou en laboratoire dans la formation (hors contrat pro et hors apprentis)	Nombre de semaines (35h00) par apprenant	82
		Crédits ECTS attribués	88

II.1-D2-22.a Montant **maximum** annuel obligatoire à la préparation du diplôme versé à l'école par apprenant (hors CVEC - euros)

II.1-D2-22.b Montant annuel **non obligatoire** à la préparation du diplôme versé à l'école par apprenant (hors CVEC - euros)

II.1-D2-23 Formation labellisée EUR-ACE® **Oui**

II.1-D2-24	Innovation pédagogique dans la formation (5 lignes maximum par champ)	Place du numérique dans les approches pédagogiques mises en œuvre (exemples et brève description)
		Moocs + serious games + e-learning
		Implémentation de nouvelles méthodes pédagogiques (exemples et brève description)
		Méthodes inductives

II.1-D3 - Ingénieur diplômé de l'Ecole nationale supérieure d'arts et métiers, spécialité génie énergétique

II.1-D3-1	Intitulé exact du diplôme d'ingénieur	Ingénieur diplômé de l'Ecole nationale supérieure d'arts et métiers, spécialité génie énergétique
II.1-D3-2	Domaine de rattachement du diplôme	Autres Energetic Engineering
II.1-D3-3	Intitulé de ce diplôme en anglais	Energetic Engineering
II.1-D3-4	Caractéristiques du diplôme d'ingénieur (Mots clés)	génie nucléaire , énergies renouvelables ,
II.1-D3-5	Objectif de la formation : lien vers la fiche RNCP de cette formation	https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/14470
II.1-D3-6	Accréditations ou labels de qualité obtenus et date de fin (autres qu'accréditation CTI, label Eur-Ace et labels Développement Durable)	-

Formation initiale sous statut d'apprenti (partenariat Ingénieurs 2000 - Centre de Paris)

II.1-D3-7	Voie et partenariat	Formation initiale sous statut d'apprenti (partenariat Ingénieurs 2000 - Centre de Paris)				
II.1-D3-8	Durée accréditation CTI	0 an(s) (Maximale)				
II.1-D3-9	Dernière rentrée universitaire accréditée	2020				
II.1-D3-10	Adresse(s) du(es) site(s) où s'effectue la formation	151 boulevard de l'Hôpital - 75013 PARIS 75000 PARIS				
II.1-D3-11.a	Exigence en anglais pour l'obtention du diplôme	<table border="1"> <tr> <td>Nom du(des) test(s)</td> <td>TOEIC / ETS</td> </tr> <tr> <td>Niveau requis</td> <td>785 / B2</td> </tr> </table>	Nom du(des) test(s)	TOEIC / ETS	Niveau requis	785 / B2
Nom du(des) test(s)	TOEIC / ETS					
Niveau requis	785 / B2					
II.1-D3-11.b	Pourcentage d'apprenants étudiant une seconde langue étrangère					

		Formation Scient. et Tech.	Formation Eco., Soc. Hum. et Culturelle	Anglais	Autre(s) Langue(s)	Sport
II.1-D3-12.a	Contenu de la formation hors périodes en entreprise	Heures encadrées par apprenant	1100	370	160	
		Crédits ECTS attribués	70	24	2	

II.1-D3-12.b	Contenu des périodes minimales en entreprise ou en laboratoire dans la formation (hors contrat pro et hors apprentis)	Nombre de semaines (35h00) par apprenant	84
		Crédits ECTS attribués	180

II.1-D3-13.a Montant **maximum** annuel obligatoire à la préparation du diplôme versé à l'école par apprenant (hors CVEC - euros)

II.1-D3-13.b Montant annuel **non obligatoire** à la préparation du diplôme versé à l'école par apprenant (hors CVEC - euros)

II.1-D3-14 Formation labellisée EUR-ACE® **Oui**

II.1-D3-15	Innovation pédagogique dans la formation (5 lignes maximum par champ)	Place du numérique dans les approches pédagogiques mises en œuvre (exemples et brève description)
		Moocs + serious games + e-learning
		Implémentation de nouvelles méthodes pédagogiques (exemples et brève description)
		Méthodes inductives

Formation continue (partenariat Ingénieurs 2000)

II.1-D3-16 Voie et partenariat **Formation continue (partenariat Ingénieurs 2000)**

II.1-D3-17 Durée accréditation CTI **2 an(s) (Maximale)**

II.1-D3-18 Dernière rentrée universitaire accréditée **2022**

II.1-D3-19 Adresse(s) du(es) site(s) où s'effectue la formation

II.1-D3-20.a	Exigence en anglais pour l'obtention du diplôme	Nom du(des) test(s)	TOEIC / ETS
		Niveau requis	550 / B1

II.1-D3-20.b Pourcentage d'apprenants étudiant une seconde langue étrangère

	Formation Scient. et Tech.	Formation Eco., Soc., Hum. et Culturelle	Anglais	Autre(s) Langue(s)	Sport		
II.1-D3-21.a	Contenu de la formation hors périodes en entreprise	Heures encadrées par apprenant	1100	370	160		
		Crédits ECTS attribués	70	24	2		

II.1-D3-21.b	Contenu des périodes minimales en entreprise ou en laboratoire dans la formation (hors contrat pro et hors apprentis)	Nombre de semaines (35h00) par apprenant	84
		Crédits ECTS attribués	180

II.1-D3-22.a Montant **maximum** annuel obligatoire à la préparation du diplôme versé à l'école par apprenant (hors CVEC - euros)

II.1-D3-22.b Montant annuel **non obligatoire** à la préparation du diplôme versé à l'école par apprenant (hors CVEC - euros)

II.1-D3-23 Formation labellisée EUR-ACE® **Oui**

II.1-D3-24	Innovation pédagogique dans la formation (5 lignes maximum par champ)	Place du numérique dans les approches pédagogiques mises en œuvre (exemples et brève description)
		Moocs + serious games + e-learning
		Implémentation de nouvelles méthodes pédagogiques (exemples et brève description)
		Méthodes inductives

II.1-D4 - Ingénieur diplômé de l'Ecole nationale supérieure d'arts et métiers, spécialité travaux publics

II.1-D4-1 Intitulé exact du diplôme d'ingénieur **Ingénieur diplômé de l'Ecole nationale supérieure d'arts et métiers, spécialité travaux publics**

II.1-D4-2 Domaine de rattachement du diplôme **Civil Engineering**

II.1-D4-3 Intitulé de ce diplôme en anglais **Civil Engineering**

II.1-D4-4 Caractéristiques du diplôme d'ingénieur (**Mots clés**) **génie civil , travaux publics ,**

II.1-D4-5 Objectif de la formation : lien vers la fiche RNCP de cette formation **<https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/14890/>**

II.1-D4-6 Accréditations ou labels de qualité obtenus et date de fin (autres qu'accréditation CTI, label Eur-Ace et labels Développement Durable) **-**

Formation initiale sous statut d'apprenti (partenariat AFITP PACA - Centre d'Aix-en-Provence)

II.1-D4-7 Voie et partenariat **Formation initiale sous statut d'apprenti (partenariat AFITP PACA - Centre d'Aix-en-Provence)**

II.1-D4-8 Durée accréditation CTI **5 an(s) (Maximale)**

II.1-D4-9 Dernière rentrée universitaire accréditée **2022**

II.1-D4-10 Adresse(s) du(es) site(s) où s'effectue la formation
-
13617 AIX-EN-PROVENCE
13100 AIX-EN-PROVENCE

II.1-D4-11.a	Exigence en anglais pour l'obtention du diplôme	Nom du(des) test(s)	TOEIC
		Niveau requis	785

II.1-D4-11.b Pourcentage d'apprenants étudiant une seconde langue étrangère

		Formation Scient. et Tech.	Formation Eco., Soc. Hum. et Culturelle	Anglais	Autre(s) Langue(s)	Sport	
II.1-D4-12.a	Contenu de la formation hors périodes en entreprise	Heures encadrées par apprenant	980	640	180		
		Crédits ECTS attribués	56	38	11		

II.1-D4-12.b	Contenu des périodes minimales en entreprise ou en laboratoire dans la formation (hors contrat pro et hors apprentis)	Nombre de semaines (35h00) par apprenant	95
		Crédits ECTS attribués	75

II.1-D4-13.a Montant **maximum** annuel obligatoire à la préparation du diplôme versé à l'école par apprenant (hors CVEC - euros)

II.1-D4-13.b Montant annuel **non obligatoire** à la préparation du diplôme versé à l'école par apprenant (hors CVEC - euros)

II.1-D4-14 Formation labellisée EUR-ACE® **Oui**

II.1-D4-15	Innovation pédagogique dans la formation (5 lignes maximum par champ)	Place du numérique dans les approches pédagogiques mises en œuvre (exemples et brève description)
		utilisation de logiciels métiers "Travaux Publics" utilisés en entreprise - "serious game" en communication, gestion de la qualité et environnement
		Implémentation de nouvelles méthodes pédagogiques (exemples et brève description)
		"projet et travaux dirigés pour apprentissage par problèmes, projet de mise en situation réelle"

Formation continue (partenariat AFITP PACA - Centre d'Aix-en-Provence)

II.1-D4-16 Voie et partenariat **Formation continue (partenariat AFITP PACA - Centre d'Aix-en-Provence)**

II.1-D4-17 Durée accréditation CTI **5 an(s) (Maximale)**

II.1-D4-18	Dernière rentrée universitaire accréditée	2022																		
II.1-D4-19	Adresse(s) du(es) site(s) où s'effectue la formation	2 cours des Arts et Métiers - 13617 AIX-EN-PROVENCE 13100 AIX-EN-PROVENCE																		
II.1-D4-20.a	Exigence en anglais pour l'obtention du diplôme	<table border="1"> <tr> <td>Nom du(des) test(s)</td> <td>TOEIC</td> </tr> <tr> <td>Niveau requis</td> <td>550</td> </tr> </table>	Nom du(des) test(s)	TOEIC	Niveau requis	550														
Nom du(des) test(s)	TOEIC																			
Niveau requis	550																			
II.1-D4-20.b	Pourcentage d'apprenants étudiant une seconde langue étrangère																			
II.1-D4-21.a	Contenu de la formation hors périodes en entreprise	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Formation Scient. et Tech.</th> <th>Formation Eco., Soc. Hum. et Culturelle</th> <th>Anglais</th> <th>Autre(s) Langue(s)</th> <th>Sport</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Heures encadrées par apprenant</td> <td>980</td> <td>640</td> <td>180</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Crédits ECTS attribués</td> <td>56</td> <td>38</td> <td>11</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		Formation Scient. et Tech.	Formation Eco., Soc. Hum. et Culturelle	Anglais	Autre(s) Langue(s)	Sport	Heures encadrées par apprenant	980	640	180			Crédits ECTS attribués	56	38	11		
	Formation Scient. et Tech.	Formation Eco., Soc. Hum. et Culturelle	Anglais	Autre(s) Langue(s)	Sport															
Heures encadrées par apprenant	980	640	180																	
Crédits ECTS attribués	56	38	11																	
II.1-D4-21.b	Contenu des périodes minimales en entreprise ou en laboratoire dans la formation (hors contrat pro et hors apprentis)	<table border="1"> <tr> <td>Nombre de semaines (35h00) par apprenant</td> <td>95</td> </tr> <tr> <td>Crédits ECTS attribués</td> <td>75</td> </tr> </table>	Nombre de semaines (35h00) par apprenant	95	Crédits ECTS attribués	75														
Nombre de semaines (35h00) par apprenant	95																			
Crédits ECTS attribués	75																			
II.1-D4-22.a	Montant maximum annuel obligatoire à la préparation du diplôme versé à l'école par apprenant (hors CVEC - euros)																			
II.1-D4-22.b	Montant annuel non obligatoire à la préparation du diplôme versé à l'école par apprenant (hors CVEC - euros)																			
II.1-D4-23	Formation labellisée EUR-ACE®	Oui																		
II.1-D4-24	Innovation pédagogique dans la formation (5 lignes maximum par champ)	<table border="1"> <tr> <td>Place du numérique dans les approches pédagogiques mises en œuvre (exemples et brève description)</td> </tr> <tr> <td>utilisation de logiciels métiers "Travaux Publics" utilisés en entreprise - "serious game" en communication, gestion de la qualité et environnement</td> </tr> <tr> <td>Implémentation de nouvelles méthodes pédagogiques (exemples et brève description)</td> </tr> <tr> <td>"projet et travaux dirigés pour apprentissage par problèmes, projet de mise en situation réelle"</td> </tr> </table>	Place du numérique dans les approches pédagogiques mises en œuvre (exemples et brève description)	utilisation de logiciels métiers "Travaux Publics" utilisés en entreprise - "serious game" en communication, gestion de la qualité et environnement	Implémentation de nouvelles méthodes pédagogiques (exemples et brève description)	"projet et travaux dirigés pour apprentissage par problèmes, projet de mise en situation réelle"														
Place du numérique dans les approches pédagogiques mises en œuvre (exemples et brève description)																				
utilisation de logiciels métiers "Travaux Publics" utilisés en entreprise - "serious game" en communication, gestion de la qualité et environnement																				
Implémentation de nouvelles méthodes pédagogiques (exemples et brève description)																				
"projet et travaux dirigés pour apprentissage par problèmes, projet de mise en situation réelle"																				

II.1-D5 - Ingénieur diplômé de l'Ecole nationale supérieure d'arts et métiers, spécialité mécanique

II.1-D5-1	Intitulé exact du diplôme d'ingénieur	Ingénieur diplômé de l'Ecole nationale supérieure d'arts et métiers, spécialité mécanique
		Industrial Engineering
II.1-D5-2	Domaine de rattachement du diplôme	Autres Mechanical Engineering
II.1-D5-3	Intitulé de ce diplôme en anglais	Mechanical Engineering
II.1-D5-4	Caractéristiques du diplôme d'ingénieur (Mots clés)	mécanique , production , maintenance , amélioration continue , management , gestion de projet , qualité , sécurité , technologies , fabrication
II.1-D5-5	Objectif de la formation : lien vers la fiche RNCP de cette formation	https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/18116/
II.1-D5-6	Accréditations ou labels de qualité obtenus et date de fin (autres qu'accréditation CTI, label Eur-Ace et labels Développement Durable)	-

Formation initiale sous statut d'apprenti (partenariat ITII Aquitaine - Centre de Bordeaux-Talence)

II.1-D5-7	Voie et partenariat	Formation initiale sous statut d'apprenti (partenariat ITII Aquitaine - Centre de Bordeaux-Talence)				
II.1-D5-8	Durée accréditation CTI	2 an(s) (Maximale)				
II.1-D5-9	Dernière rentrée universitaire accréditée	2022				
II.1-D5-10	Adresse(s) du(es) site(s) où s'effectue la formation	Esplanade des Arts et Métiers - 33405 TALENCE CEDEX 33000 BORDEAUX-TALENCE 33000 Bordeaux Talence				
II.1-D5-11.a	Exigence en anglais pour l'obtention du diplôme	<table border="1"> <tr> <td>Nom du(des) test(s)</td> <td>TOEIC</td> </tr> <tr> <td>Niveau requis</td> <td>785</td> </tr> </table>	Nom du(des) test(s)	TOEIC	Niveau requis	785
Nom du(des) test(s)	TOEIC					
Niveau requis	785					
II.1-D5-11.b	Pourcentage d'apprenants étudiant une seconde langue étrangère					

II.1-D5-12.a	Contenu de la formation hors périodes en entreprise	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Formation Scient. et Tech.</th> <th>Formation Eco., Soc. Hum. et Culturelle</th> <th>Anglais</th> <th>Autre(s) Langue(s)</th> <th>Sport</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Heures encadrées par apprenant</td> <td>1266</td> <td>311</td> <td>86</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Crédits ECTS attribués</td> <td>95</td> <td>20</td> <td>5</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		Formation Scient. et Tech.	Formation Eco., Soc. Hum. et Culturelle	Anglais	Autre(s) Langue(s)	Sport	Heures encadrées par apprenant	1266	311	86			Crédits ECTS attribués	95	20	5		
	Formation Scient. et Tech.	Formation Eco., Soc. Hum. et Culturelle	Anglais	Autre(s) Langue(s)	Sport															
Heures encadrées par apprenant	1266	311	86																	
Crédits ECTS attribués	95	20	5																	

II.1-D5-12.b	Contenu des périodes minimales en entreprise ou en laboratoire dans la formation (hors contrat pro et hors apprentis)	Nombre de semaines (35h00) par apprenant	87
		Crédits ECTS attribués	60

II.1-D5-13.a Montant **maximum** annuel obligatoire à la préparation du diplôme versé à l'école par apprenant (hors CVEC - euros)

II.1-D5-13.b Montant annuel **non obligatoire** à la préparation du diplôme versé à l'école par apprenant (hors CVEC - euros)

II.1-D5-14 Formation labellisée EUR-ACE® **Oui**

II.1-D5-15	Innovation pédagogique dans la formation (5 lignes maximum par champ)	Place du numérique dans les approches pédagogiques mises en œuvre (exemples et brève description)	
		Plateforme e-learning (Savoir)	
		Implémentation de nouvelles méthodes pédagogiques (exemples et brève description)	
		"Pédagogie par projet, séminaires en anglais, conférences métiers"	

Formation continue (partenariat ITII Aquitaine - Centre de Bordeaux-Talence)

II.1-D5-16 Voie et partenariat **Formation continue (partenariat ITII Aquitaine - Centre de Bordeaux-Talence)**

II.1-D5-17 Durée accréditation CTI **5 an(s) (Maximale)**

II.1-D5-18 Dernière rentrée universitaire accréditée **2022**

II.1-D5-19 Adresse(s) du(es) site(s) où s'effectue la formation
Esplanade des Arts et Métiers
-
33405 TALENCE CEDEX
33000 BORDEAUX-TALENCE

33000 Bordeaux Talence

II.1-D5-20.a	Exigence en anglais pour l'obtention du diplôme	Nom du(des) test(s)	TOEIC
		Niveau requis	550

II.1-D5-20.b Pourcentage d'apprenants étudiant une seconde langue étrangère

		Formation Scient. et Tech.	Formation Eco., Soc. Hum. et Culturelle	Anglais	Autre(s) Langue(s)	Sport
II.1-D5-21.a	Contenu de la formation hors périodes en entreprise	Heures encadrées par apprenant	1100	227	78	
		Crédits ECTS attribués	94	21	5	

II.1-D5-21.b	Contenu des périodes minimales en entreprise ou en laboratoire dans la formation (hors contrat pro et hors apprentis)	Nombre de semaines (35h00) par apprenant	90
		Crédits ECTS attribués	60

II.1-D5-22.a Montant **maximum** annuel obligatoire à la préparation du diplôme versé à l'école par apprenant (hors CVEC - euros)

II.1-D5-22.b Montant annuel **non obligatoire** à la préparation du diplôme versé à l'école par apprenant (hors CVEC - euros)

II.1-D5-23 Formation labellisée EUR-ACE® **Oui**

II.1-D5-24	Innovation pédagogique dans la formation (5 lignes maximum par champ)	Place du numérique dans les approches pédagogiques mises en œuvre (exemples et brève description)
		Plateforme e-learning (Savoir)
		Implémentation de nouvelles méthodes pédagogiques (exemples et brève description)
		Pédagogie par projet, séminaires en anglais, conférences métiers

II.1-D6 - Ingénieur diplômé de l'Ecole nationale supérieure d'arts et métiers, spécialité mécanique, en convention avec l'Université de Reims-Champagne-Ardenne

II.1-D6-1 Intitulé exact du diplôme d'ingénieur **Ingénieur diplômé de l'Ecole nationale supérieure d'arts et métiers, spécialité mécanique, en convention avec l'Université de Reims-Champagne-Ardenne**

II.1-D6-2 Domaine de rattachement du diplôme **Autres**

Mechanical Engineering

II.1-D6-3 Intitulé de ce diplôme en anglais **Mechanical Engineering**

II.1-D6-4 Caractéristiques du diplôme d'ingénieur (**Mots clés**) **mécanique , production , smart manufacturing , industrie du futur ,**

II.1-D6-5 Objectif de la formation : lien vers la fiche RNCP de cette formation **<https://certificationprofessionnelle.fr/recherche/rncp/14468>**

II.1-D6-6 Accréditations ou labels de qualité obtenus et date de fin (autres qu'accréditation CTI, label Eur-Ace et labels Développement Durable) -

Formation initiale sous statut d'apprenti (partenariat ITII Champagne-Ardenne - Centre de Châlons-en-Champagne)

II.1-D6-7 Voie et partenariat **Formation initiale sous statut d'apprenti (partenariat ITII Champagne-Ardenne - Centre de Châlons-en-Champagne)**

II.1-D6-8 Durée accréditation CTI **3 an(s) (Maximale)**

II.1-D6-9 Dernière rentrée universitaire accréditée **2022**

II.1-D6-10 Adresse(s) du(es) site(s) où s'effectue la formation
rue Saint Dominique
BP 508
51006 CHALONS-EN-CHAMPAGNE
51000 CHALONS-EN-CHAMPAGNE

II.1-D6-11.a Exigence en anglais pour l'obtention du diplôme

Nom du(des) test(s)	TOEIC
Niveau requis	785

II.1-D6-11.b Pourcentage d'apprenants étudiant une seconde langue étrangère

II.1-D6-12.a Contenu de la formation hors périodes en entreprise

	Formation Scient. et Tech.	Formation Eco., Soc. Hum. et Culturelle	Anglais	Autre(s) Langue(s)	Sport
Heures encadrées par apprenant	1385	233	182		
Crédits ECTS attribués	72,5	10,5	9		

II.1-D6-12.b Contenu des périodes minimales en entreprise ou en laboratoire dans la formation (hors contrat pro et hors apprentis)

Nombre de semaines (35h00) par apprenant	83
Crédits ECTS attribués	88

II.1-D6-13.a Montant **maximum** annuel obligatoire à la préparation du diplôme versé à l'école par apprenant (hors CVEC - euros)

II.1-D6-13.b Montant annuel **non obligatoire** à la préparation du diplôme versé à l'école par apprenant (hors CVEC - euros)

II.1-D6-14 Formation labellisée EUR-ACE® **Oui**

II.1-D6-15 Innovation pédagogique dans la formation
(5 lignes maximum par champ)

Place du numérique dans les approches pédagogiques mises en œuvre (exemples et brève description)

mooc , elearning, video

Implémentation de nouvelles méthodes pédagogiques (exemples et brève description)

Pédagogie par projet

Formation continue (partenariat ITII Champagne-Ardenne - Centre de Châlons-en-Champagne)

II.1-D6-16 Voie et partenariat

Formation continue (partenariat ITII Champagne-Ardenne - Centre de Châlons-en-Champagne)

II.1-D6-17 Durée accréditation CTI

3 an(s) (Maximale)

II.1-D6-18 Dernière rentrée universitaire accréditée

2022

II.1-D6-19 Adresse(s) du(es) site(s) où s'effectue la formation

rue Saint Dominique
BP 508
51006 CHALONS-EN-CHAMPAGNE
51000 CHALONS-EN-CHAMPAGNE

II.1-D6-20.a Exigence en anglais pour l'obtention du diplôme

Nom du(des) test(s)	TOEIC
Niveau requis	550

II.1-D6-20.b Pourcentage d'apprenants étudiant une seconde langue étrangère

II.1-D6-21.a Contenu de la formation hors périodes en entreprise

	Formation Scient. et Tech.	Formation Eco., Soc. Hum. et Culturelle	Anglais	Autre(s) Langue(s)	Sport
Heures encadrées par apprenant	1112	134	148		
Crédits ECTS attribués	61	6	8		

II.1-D6-21.b Contenu des périodes minimales en entreprise ou en laboratoire dans la formation (hors contrat pro et hors apprentis)

Nombre de semaines (35h00) par apprenant	70
Crédits ECTS attribués	68

II.1-D6-22.a Montant **maximum** annuel obligatoire à la préparation du diplôme versé à l'école par apprenant (hors CVEC - euros)

II.1-D6-22.b Montant annuel **non obligatoire** à la préparation du diplôme versé à l'école par apprenant (hors CVEC - euros)

II.1-D6-23 Formation labellisée EUR-ACE®

Oui

II.1-D6-24 Innovation pédagogique dans la formation
(5 lignes maximum par champ)

Place du numérique dans les approches pédagogiques mises en œuvre (exemples et brève description)

mooc , elearning, video

Implémentation de nouvelles méthodes pédagogiques (exemples et brève description)

Pédagogie par projet

II.1-D7 - Ingénieur diplômé de l'Ecole nationale supérieure d'arts et métiers, spécialité environnement et gestion des risques

II.1-D7-1 Intitulé exact du diplôme d'ingénieur

Ingénieur diplômé de l'Ecole nationale supérieure d'arts et métiers, spécialité environnement et gestion des risques

II.1-D7-2 Domaine de rattachement du diplôme

Environmental Engineering

II.1-D7-3 Intitulé de ce diplôme en anglais

Engineering Master Degree in Risk Management and Prevention

II.1-D7-4 Caractéristiques du diplôme d'ingénieur (**Mots clés**)

prévention , risques industriels , éco-conception , développement durable , risques professionnels , management qualité, sécurité, environnement ,

II.1-D7-5 Objectif de la formation : lien vers la fiche RNCP de cette formation

<https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/14891/>

II.1-D7-6 Accréditations ou labels de qualité obtenus et date de fin (autres qu'accréditation CTI, label Eur-Ace et labels Développement Durable)

-

Formation initiale sous statut d'apprenti (partenariat ITII des Deux-Savoies - Centre de Paris - Site de Chambéry)

II.1-D7-7 Voie et partenariat

Formation initiale sous statut d'apprenti (partenariat ITII des Deux-Savoies - Centre de Paris - Site de Chambéry)

II.1-D7-8 Durée accréditation CTI

5 an(s) (Maximale)

II.1-D7-9 Dernière rentrée universitaire accréditée

2022

II.1-D7-10 Adresse(s) du(es) site(s) où s'effectue la formation

4 rue du Lac Majeur
BP 3295
73375 LE BOURGET DU LAC CEDEX
73000 CHAMBERY

II.1-D7-11.a Exigence en anglais pour l'obtention du diplôme

Nom du(des) test(s)

TOEIC

Niveau requis

785

II.1-D7-11.b Pourcentage d'apprenants étudiant une seconde langue étrangère

		Formation Scient. et Tech.	Formation Eco., Soc. Hum. et Culturelle	Anglais	Autre(s) Langue(s)	Sport
II.1-D7-12.a	Contenu de la formation hors périodes en entreprise	Heures encadrées par apprenant	1134	395	180	
		Crédits ECTS attribués	68,5	25	6,5	

II.1-D7-12.b	Contenu des périodes minimales en entreprise ou en laboratoire dans la formation (hors contrat pro et hors apprentis)	Nombre de semaines (35h00) par apprenant	89
		Crédits ECTS attribués	80

II.1-D7-13.a Montant **maximum** annuel obligatoire à la préparation du diplôme versé à l'école par apprenant (hors CVEC - euros)

II.1-D7-13.b Montant annuel **non obligatoire** à la préparation du diplôme versé à l'école par apprenant (hors CVEC - euros)

II.1-D7-14 Formation labellisée EUR-ACE® **Oui**

II.1-D7-15	Innovation pédagogique dans la formation (5 lignes maximum par champ)	Place du numérique dans les approches pédagogiques mises en œuvre (exemples et brève description)
		Utilisation de MOOC, plateforme e-learning (Savoir), serious games pour quelques cours.
		Implémentation de nouvelles méthodes pédagogiques (exemples et brève description)
		pédagogie inversée, recherche par groupe puis cours/présentation fait par les élèves cas d'étude sur la base d'articles scientifiques, de cas/problématiques industrielles avec présentation et rapport écrit en fin de module

Formation continue (partenariat ITII des Deux-Savoies - Centre de Paris - Site de Chambéry)

II.1-D7-16	Voie et partenariat	Formation continue (partenariat ITII des Deux-Savoies - Centre de Paris - Site de Chambéry)
II.1-D7-17	Durée accréditation CTI	5 an(s) (Maximale)
II.1-D7-18	Dernière rentrée universitaire accréditée	2022
II.1-D7-19	Adresse(s) du(es) site(s) où s'effectue la formation	4 rue du Lac Majeur BP 3295 73375 LE BOURGET DU LAC CEDEX 73000 CHAMBERY

II.1-D7-20.a Exigence en anglais pour l'obtention du diplôme

Nom du(des) test(s)	TOEIC
Niveau requis	550

II.1-D7-20.b Pourcentage d'apprenants étudiant une seconde langue étrangère

		Formation Scient. et Tech.	Formation Eco., Soc. Hum. et Culturelle	Anglais	Autre(s) Langue(s)	Sport
II.1-D7-21.a	Contenu de la formation hors périodes en entreprise	Heures encadrées par apprenant	1134	395	180	
		Crédits ECTS attribués	68,5	25	6,5	

II.1-D7-21.b Contenu des périodes minimales en entreprise ou en laboratoire dans la formation (hors contrat pro et hors apprentis)

Nombre de semaines (35h00) par apprenant	89
Crédits ECTS attribués	80

II.1-D7-22.a Montant **maximum** annuel obligatoire à la préparation du diplôme versé à l'école par apprenant (hors CVEC - euros)

II.1-D7-22.b Montant annuel **non obligatoire** à la préparation du diplôme versé à l'école par apprenant (hors CVEC - euros)

II.1-D7-23 Formation labellisée EUR-ACE®

Oui

II.1-D7-24 Innovation pédagogique dans la formation (5 lignes maximum par champ)

Place du numérique dans les approches pédagogiques mises en œuvre (exemples et brève description)
Utilisation de MOOC, plateforme e-learning (Savoir), serious games pour quelques cours.
Implémentation de nouvelles méthodes pédagogiques (exemples et brève description)
pédagogie inversée, recherche par groupe puis cours/présentation fait par les élèves cas d'étude sur la base d'articles scientifiques, de cas/problématiques industrielles avec présentation et rapport écrit en fin de module

II.1-D8 - Ingénieur diplômé de l'École nationale supérieure d'arts et métiers, spécialité mécanique et mécatronique

II.1-D8-1 Intitulé exact du diplôme d'ingénieur

Ingénieur diplômé de l'École nationale supérieure d'arts et métiers, spécialité mécanique et mécatronique

II.1-D8-2 Domaine de rattachement du diplôme

Industrial Engineering

II.1-D8-3 Intitulé de ce diplôme en anglais

Mecatronic Design and Production Engineering

II.1-D8-4	Caractéristiques du diplôme d'ingénieur (Mots clés)	mécatronique , génie industriel , machines spéciales , mécanique , automatismes industriels , conception , robotique ,
II.1-D8-5	Objectif de la formation : lien vers la fiche RNCP de cette formation	https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/26108/
II.1-D8-6	Accréditations ou labels de qualité obtenus et date de fin (autres qu'accréditation CTI, label Eur-Ace et labels Développement Durable)	-

Formation initiale sous statut d'apprenti (partenariat ITII Lorraine - Centre d'enseignement de Metz)

II.1-D8-7	Voie et partenariat	Formation initiale sous statut d'apprenti (partenariat ITII Lorraine - Centre d'enseignement de Metz)
II.1-D8-8	Durée accréditation CTI	5 an(s) (Maximale)
II.1-D8-9	Dernière rentrée universitaire accréditée	2022
II.1-D8-10	Adresse(s) du(es) site(s) où s'effectue la formation	Metz - Technopôle 4 rue Augustin Fresnel 57070 METZ 57000 METZ

II.1-D8-11.a	Exigence en anglais pour l'obtention du diplôme	Nom du(des) test(s)	TOEIC
		Niveau requis	785

II.1-D8-11.b Pourcentage d'apprenants étudiant une seconde langue étrangère

		Formation Scient. et Tech.	Formation Eco., Soc. Hum. et Culturelle	Anglais	Autre(s) Langue(s)	Sport
II.1-D8-12.a	Contenu de la formation hors périodes en entreprise	Heures encadrées par apprenant	1180	452	468	
		Crédits ECTS attribués	69	27	14	

II.1-D8-12.b	Contenu des périodes minimales en entreprise ou en laboratoire dans la formation (hors contrat pro et hors apprentis)	Nombre de semaines (35h00) par apprenant	94
		Crédits ECTS attribués	70

II.1-D8-13.a Montant **maximum** annuel obligatoire à la préparation du diplôme versé à l'école par apprenant (hors CVEC - euros)

II.1-D8-13.b Montant annuel **non obligatoire** à la préparation du diplôme versé à l'école par apprenant (hors CVEC - euros)

II.1-D8-14 Formation labellisée EUR-ACE® **Non**

II.1-D8-15 Innovation pédagogique dans la formation
(5 lignes maximum par champ)

Place du numérique dans les approches pédagogiques mises en œuvre (exemples et brève description)

Logiciels métiers, logiciels scientifiques, outils annexes (bureautiques, tems...), moocs, e-learning via la plateforme SAVOIR, cours via teams dûs aux mesures sanitaires, serious game en entrepreneuriat

Implémentation de nouvelles méthodes pédagogiques (exemples et brève description)

Bases scientifiques en début d'année, travail par groupe

Formation continue (partenariat ITII Lorraine - Centre d'enseignement de Metz)

II.1-D8-16 Voie et partenariat

Formation continue (partenariat ITII Lorraine - Centre d'enseignement de Metz)

II.1-D8-17 Durée accréditation CTI

5 an(s) (Maximale)

II.1-D8-18 Dernière rentrée universitaire accréditée

2022

II.1-D8-19 Adresse(s) du(es) site(s) où s'effectue la formation

Metz - Technopôle
4 rue Augustin Fresnel
57070 METZ
57000 METZ

II.1-D8-20.a Exigence en anglais pour l'obtention du diplôme

Nom du(des) test(s)	TOEIC
Niveau requis	550

II.1-D8-20.b Pourcentage d'apprenants étudiant une seconde langue étrangère

II.1-D8-21.a Contenu de la formation hors périodes en entreprise

	Formation Scient. et Tech.	Formation Eco., Soc. Hum. et Culturelle	Anglais	Autre(s) Langue(s)	Sport
Heures encadrées par apprenant	712	336	112		
Crédits ECTS attribués	47	27	10		

II.1-D8-21.b Contenu des périodes minimales en entreprise ou en laboratoire dans la formation (hors contrat pro et hors apprentis)

Nombre de semaines (35h00) par apprenant	67
Crédits ECTS attribués	50

II.1-D8-22.a Montant **maximum** annuel obligatoire à la préparation du diplôme versé à l'école par apprenant (hors CVEC - euros)

II.1-D8-22.b Montant annuel **non obligatoire** à la préparation du diplôme versé à l'école par apprenant (hors CVEC - euros)

II.1-D8-23 Formation labellisée EUR-ACE® **Non**

II.1-D8-24 Innovation pédagogique dans la formation (5 lignes maximum par champ)

Place du numérique dans les approches pédagogiques mises en œuvre (exemples et brève description)

Logiciels métiers, logiciels scientifiques, outils annexes (bureautiques, tms...), e-learning via la plateforme SAVOIR, cours via teams dûs aux mesures sanitaires, serious game en entrepreneuriat, logiciels métiers

Implémentation de nouvelles méthodes pédagogiques (exemples et brève description)

intégré dans la formation initiale de 2ème et 3ème année, travail par groupe

II.1-D9 - Ingénieur diplômé de l'Ecole nationale supérieure d'arts et métiers, spécialité génie électrique

II.1-D9-1 Intitulé exact du diplôme d'ingénieur **Ingénieur diplômé de l'Ecole nationale supérieure d'arts et métiers, spécialité génie électrique**

II.1-D9-2 Domaine de rattachement du diplôme **Electrical and Electronics Engineering**

II.1-D9-3 Intitulé de ce diplôme en anglais **Electical Systems Engineering**

II.1-D9-4 Caractéristiques du diplôme d'ingénieur (**Mots clés**) **génie électrique , génie énergétique ,**

II.1-D9-5 Objectif de la formation : lien vers la fiche RNCP de cette formation **<https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/25678/>**

II.1-D9-6 Accréditations ou labels de qualité obtenus et date de fin (autres qu'accréditation CTI, label Eur-Ace et labels Développement Durable) **-**

Formation initiale sous statut d'apprenti (partenariat ITII Provence-Alpes-Côte d'Azur - Centre d'Aix-en-Provence)

II.1-D9-7 Voie et partenariat **Formation initiale sous statut d'apprenti (partenariat ITII Provence-Alpes-Côte d'Azur - Centre d'Aix-en-Provence)**

II.1-D9-8 Durée accréditation CTI **5 an(s) (Maximale)**

II.1-D9-9 Dernière rentrée universitaire accréditée **2022**

II.1-D9-10 Adresse(s) du(es) site(s) où s'effectue la formation **2 cours des Arts et Métiers
-
13617 AIX-EN-PROVENCE
13100 AIX-EN-PROVENCE**

II.1-D9-11.a	Exigence en anglais pour l'obtention du diplôme	Nom du(des) test(s)	TOEIC
		Niveau requis	785

II.1-D9-11.b Pourcentage d'apprenants étudiant une seconde langue étrangère

		Formation Scient. et Tech.	Formation Eco., Soc. Hum. et Culturelle	Anglais	Autre(s) Langue(s)	Sport
II.1-D9-12.a	Contenu de la formation hors périodes en entreprise	Heures encadrées par apprenant	1170	472	158	
		Crédits ECTS attribués	78	31	1	

II.1-D9-12.b	Contenu des périodes minimales en entreprise ou en laboratoire dans la formation (hors contrat pro et hors apprentis)	Nombre de semaines (35h00) par apprenant	63
		Crédits ECTS attribués	70

II.1-D9-13.a Montant **maximum** annuel obligatoire à la préparation du diplôme versé à l'école par apprenant (hors CVEC - euros)

II.1-D9-13.b Montant annuel **non obligatoire** à la préparation du diplôme versé à l'école par apprenant (hors CVEC - euros)

II.1-D9-14 Formation labellisée EUR-ACE® **Non**

II.1-D9-15	Innovation pédagogique dans la formation (5 lignes maximum par champ)	Place du numérique dans les approches pédagogiques mises en œuvre (exemples et brève description)
		Utilisation de logiciels "Métiers", Moocs de remise à niveau, formation à distance pendant le confinement
		Implémentation de nouvelles méthodes pédagogiques (exemples et brève description)
		Apprentissage par problèmes, mise en situation par exposés oraux, projets multidisciplinaires et inter-écoles

Formation continue (partenariat ITII Provence-Alpes-Côte d'Azur - Centre d'Aix-en-Provence)

II.1-D9-16	Voie et partenariat	Formation continue (partenariat ITII Provence-Alpes-Côte d'Azur - Centre d'Aix-en-Provence)
II.1-D9-17	Durée accréditation CTI	5 an(s) (Maximale)
II.1-D9-18	Dernière rentrée universitaire accréditée	2022

II.1-D9-19 Adresse(s) du(es) site(s) où s'effectue la formation
-
13617 AIX-EN-PROVENCE
13100 AIX-EN-PROVENCE

II.1-D9-20.a	Exigence en anglais pour l'obtention du diplôme	Nom du(des) test(s)	TOEIC
		Niveau requis	550

II.1-D9-20.b Pourcentage d'apprenants étudiant une seconde langue étrangère

		Formation Scient. et Tech.	Formation Eco., Soc. Hum. et Culturelle	Anglais	Autre(s) Langue(s)	Sport	
II.1-D9-21.a	Contenu de la formation hors périodes en entreprise	Heures encadrées par apprenant	1040	442	18		
		Crédits ECTS attribués	73	31	1		

II.1-D9-21.b	Contenu des périodes minimales en entreprise ou en laboratoire dans la formation (hors contrat pro et hors apprentis)	Nombre de semaines (35h00) par apprenant	50
		Crédits ECTS attribués	70

II.1-D9-22.a Montant **maximum** annuel obligatoire à la préparation du diplôme versé à l'école par apprenant (hors CVEC - euros)

II.1-D9-22.b Montant annuel **non obligatoire** à la préparation du diplôme versé à l'école par apprenant (hors CVEC - euros)

II.1-D9-23 Formation labellisée EUR-ACE® **Non**

II.1-D9-24	Innovation pédagogique dans la formation (5 lignes maximum par champ)	Place du numérique dans les approches pédagogiques mises en œuvre (exemples et brève description)
		Utilisation de logiciels "Métiers", Moocs de remise à niveau, formation à distance pendant le confinement
		Implémentation de nouvelles méthodes pédagogiques (exemples et brève description)
		Apprentissage par problèmes, mise en situation par exposés oraux, projets multidisciplinaires et inter-écoles

II.1-D10 - Ingénieur diplômé de l'École nationale supérieure d'arts et métiers, spécialité Génie mécanique

II.1-D10-1 Intitulé exact du diplôme d'ingénieur **Ingénieur diplômé de l'École nationale supérieure d'arts et métiers, spécialité Génie mécanique**

Industrial Engineering

II.1-D10-2	Domaine de rattachement du diplôme	Autres Mechanical Engineering
II.1-D10-3	Intitulé de ce diplôme en anglais	Mechanical and Industrial Engineering
II.1-D10-4	Caractéristiques du diplôme d'ingénieur (Mots clés)	usinage , fabrication additive , génie des matériaux , CAO , chaîne numérique , santé matière , simulation ,
II.1-D10-5	Objectif de la formation : lien vers la fiche RNCP de cette formation	-
II.1-D10-6	Accréditations ou labels de qualité obtenus et date de fin (autres qu'accréditation CTI, label Eur-Ace et labels Développement Durable)	-

Formation initiale sous statut d'apprenti (partenariat ITII Aquitaine)

II.1-D10-7	Voie et partenariat	Formation initiale sous statut d'apprenti (partenariat ITII Aquitaine)
II.1-D10-8	Durée accréditation CTI	3 an(s) (Restreinte)
II.1-D10-9	Dernière rentrée universitaire accréditée	2020
II.1-D10-10	Adresse(s) du(es) site(s) où s'effectue la formation	Esplanade des Arts et Métiers 33405 Talence Cedex 33000 Bordeaux Talence

II.1-D10-11.a	Exigence en anglais pour l'obtention du diplôme	Nom du(des) test(s)	TOEIC
		Niveau requis	785

II.1-D10-11.b Pourcentage d'apprenants étudiant une seconde langue étrangère

		Formation Scient. et Tech.	Formation Eco., Soc. Hum. et Culturelle	Anglais	Autre(s) Langue(s)	Sport
II.1-D10-12.a	Contenu de la formation hors périodes en entreprise	Heures encadrées par apprenant	1200	29	120	
		Crédits ECTS attribués	85,5	25,5	9	

II.1-D10-12.b	Contenu des périodes minimales en entreprise ou en laboratoire dans la formation (hors contrat pro et hors apprentis)	Nombre de semaines (35h00) par apprenant	106
		Crédits ECTS attribués	60

II.1-D10-13.a Montant **maximum** annuel obligatoire à la préparation du diplôme versé à l'école par apprenant (hors CVEC - euros)

II.1-D10-13.b Montant annuel **non obligatoire** à la préparation du diplôme versé à l'école par apprenant (hors CVEC - euros)

II.1-D10-14 Formation labellisée EUR-ACE® **Non**

II.1-D10-15 Innovation pédagogique dans la formation (5 lignes maximum par champ)

Place du numérique dans les approches pédagogiques mises en œuvre (exemples et brève description)

-

Implémentation de nouvelles méthodes pédagogiques (exemples et brève description)

pédagogie par projet, séminaires en anglais

Formation continue (partenariat ITII Aquitaine)

II.1-D10-16 Voie et partenariat **Formation continue (partenariat ITII Aquitaine)**

II.1-D10-17 Durée accréditation CTI **3 an(s) (Restreinte)**

II.1-D10-18 Dernière rentrée universitaire accréditée **2020**

II.1-D10-19 Adresse(s) du(es) site(s) où s'effectue la formation
Esplanade des Arts et Métiers
33405 Talence Cedex
33000 Bordeaux Talence

II.1-D10-20.a Exigence en anglais pour l'obtention du diplôme

Nom du(des) test(s)

TOEIC

Niveau requis

550

II.1-D10-20.b Pourcentage d'apprenants étudiant une seconde langue étrangère

II.1-D10-21.a Contenu de la formation hors périodes en entreprise

	Formation Scient. et Tech.	Formation Eco., Soc. Hum. et Culturelle	Anglais	Autre(s) Langue(s)	Sport
Heures encadrées par apprenant	1200	174	96		
Crédits ECTS attribués	100	13	7		

II.1-D10-21.b Contenu des périodes minimales en entreprise ou en laboratoire dans la formation (hors contrat pro et hors apprentis)

Nombre de semaines (35h00) par apprenant

106

Crédits ECTS attribués

60

II.1-D10-22.a Montant **maximum** annuel obligatoire à la préparation du diplôme versé à l'école par apprenant (hors CVEC - euros)

II.1-D10-22.b Montant annuel **non obligatoire** à la préparation du diplôme versé à l'école par apprenant (hors CVEC - euros)

II.1-D10-23 Formation labellisée EUR-ACE® **Non**

II.1-D10-24 Innovation pédagogique dans la formation (5 lignes maximum par champ)

Place du numérique dans les approches pédagogiques mises en œuvre (exemples et brève description)

-

Implémentation de nouvelles méthodes pédagogiques (exemples et brève description)

pédagogie par projet, séminaires en anglais

II.1-D11 - Ingénieur diplômé de l'Ecole nationale supérieure d'arts et métiers, spécialité mécanique

II.1-D11-1 Intitulé exact du diplôme d'ingénieur

Ingénieur diplômé de l'Ecole nationale supérieure d'arts et métiers, spécialité mécanique

II.1-D11-2 Domaine de rattachement du diplôme

Autres

Mechanical Engineering

II.1-D11-3 Intitulé de ce diplôme en anglais

Mechanical engineering

II.1-D11-4 Caractéristiques du diplôme d'ingénieur (**Mots clés**)

génie mécanique , génie industriel ,

II.1-D11-5 Objectif de la formation : lien vers la fiche RNCP de cette formation

<https://certificationprofessionnelle.fr/recherche/rncp/14889>

II.1-D11-6 Accréditations ou labels de qualité obtenus et date de fin (autres qu'accréditation CTI, label Eur-Ace et labels Développement Durable)

-

Formation initiale sous statut d'apprenti (partenariat ITII Provence-Alpes-Côte d'Azur - Centre d'Aix-en-Provence)

II.1-D11-7 Voie et partenariat

Formation initiale sous statut d'apprenti (partenariat ITII Provence-Alpes-Côte d'Azur - Centre d'Aix-en-Provence)

II.1-D11-8 Durée accréditation CTI

5 an(s) (Maximale)

II.1-D11-9 Dernière rentrée universitaire accréditée

2022

II.1-D11-10 Adresse(s) du(es) site(s) où s'effectue la formation

2 cours des Arts et Métiers
-
13617 AIX-EN-PROVENCE
13100 AIX-EN-PROVENCE

II.1-D11-11.a Exigence en anglais pour l'obtention du diplôme

Nom du(des) test(s)

TOEIC

Niveau requis

785

		Formation Scient. et Tech.	Formation Eco., Soc. Hum. et Culturelle	Anglais	Autre(s) Langue(s)	Sport
II.1-D11-12.a	Contenu de la formation hors périodes en entreprise	Heures encadrées par apprenant	1056	516	228	
		Crédits ECTS attribués	76	33	6	

II.1-D11-12.b	Contenu des périodes minimales en entreprise ou en laboratoire dans la formation (hors contrat pro et hors apprentis)	Nombre de semaines (35h00) par apprenant	84
		Crédits ECTS attribués	65

II.1-D11-13.a Montant **maximum** annuel obligatoire à la préparation du diplôme versé à l'école par apprenant (hors CVEC - euros)

II.1-D11-13.b Montant annuel **non obligatoire** à la préparation du diplôme versé à l'école par apprenant (hors CVEC - euros)

II.1-D11-14 Formation labellisée EUR-ACE® **Oui**

II.1-D11-15	Innovation pédagogique dans la formation (5 lignes maximum par champ)	Place du numérique dans les approches pédagogiques mises en œuvre (exemples et brève description)
		Utilisation de logiciels "Métiers", MOOCS de soutien en Mathématiques, Mécanique du solide et Electrotechnique, Serious game (en Communication, Outils de production et Supply chain)
		Implémentation de nouvelles méthodes pédagogiques (exemples et brève description)
		Apprentissage par problèmes, mise en situation par exposés oraux, projets multidisciplinaires et inter-écoles

Formation continue (partenariat ITII Provence-Alpes-Côte d'Azur - Centre d'Aix-en-Provence)

II.1-D11-16	Voie et partenariat	Formation continue (partenariat ITII Provence-Alpes-Côte d'Azur - Centre d'Aix-en-Provence)
II.1-D11-17	Durée accréditation CTI	2 an(s) (Maximale)
II.1-D11-18	Dernière rentrée universitaire accréditée	2022
II.1-D11-19	Adresse(s) du(es) site(s) où s'effectue la formation	2 cours des Arts et Métiers - 13617 AIX-EN-PROVENCE 13100 AIX-EN-PROVENCE

II.1-D11-20.a Exigence en anglais pour l'obtention du diplôme

Nom du(des) test(s)	TOEIC
Niveau requis	550

II.1-D11-20.b Pourcentage d'apprenants étudiant une seconde langue étrangère

II.1-D11-21.a Contenu de la formation hors périodes en entreprise

	Formation Scient. et Tech.	Formation Eco., Soc. Hum. et Culturelle	Anglais	Autre(s) Langue(s)	Sport
Heures encadrées par apprenant	1142	354	4		
Crédits ECTS attribués	86	24			

II.1-D11-21.b Contenu des périodes minimales en entreprise ou en laboratoire dans la formation (hors contrat pro et hors apprentis)

Nombre de semaines (35h00) par apprenant	70
Crédits ECTS attribués	70

II.1-D11-22.a Montant **maximum** annuel obligatoire à la préparation du diplôme versé à l'école par apprenant (hors CVEC - euros)

II.1-D11-22.b Montant annuel **non obligatoire** à la préparation du diplôme versé à l'école par apprenant (hors CVEC - euros)

II.1-D11-23 Formation labellisée EUR-ACE®

Oui

II.1-D11-24 Innovation pédagogique dans la formation (5 lignes maximum par champ)

Place du numérique dans les approches pédagogiques mises en œuvre (exemples et brève description)
Utilisation de logiciels "Métiers", MOOCS de soutien en Mathématiques, Mécanique du solide et Electrotechnique, Serious game (en Communication, Outils de production et Supply chain)
Implémentation de nouvelles méthodes pédagogiques (exemples et brève description)
Apprentissage par problèmes, mise en situation par exposés oraux, projets multidisciplinaires et inter-écoles

II.2. NOMBRE DE DIPLÔMES D'INGÉNIEUR DÉLIVRÉS

II.2-D1 - Ingénieur diplômé de l'Ecole nationale supérieure d'arts et métiers

Ingénieur diplômé de l'Ecole nationale supérieure d'arts et métiers - Formation initiale sous statut d'étudiant		Nombre de diplômés ingénieurs lors de la dernière remise de diplômes			
		Hommes	Femmes	Total	
II.2-D1-1	Statut étudiant				
		hors diplôme d'ingénieur de spécialisation (1)	970	186	1156
		en formation d'ingénieur de spécialisation (1)			
		Dont contrat de professionnalisation (2)	38	4	42
		VAE (3)	1		1
		Total	971	186	1157
	Dont étrangers (4)	107	38	145	

Ingénieur diplômé de l'Ecole nationale supérieure d'arts et métiers - Formation continue		Nombre de diplômés ingénieurs lors de la dernière remise de diplômes			
		Hommes	Femmes	Total	
II.2-D1-2	Stagiaire formation continue				
		hors diplôme d'ingénieur de spécialisation (1)	9	3	12
		en formation d'ingénieur de spécialisation (1)			
		VAE (3)			
	Total	9	3	12	
	Dont étrangers (4)				

Ingénieur diplômé de l'Ecole nationale supérieure d'arts et métiers - Formation initiale sous statut d'apprenti Partenariat Centre d'Angers		Nombre de diplômés ingénieurs lors de la dernière remise de diplômes			
		Hommes	Femmes	Total	
II.2-D1-3	Statut apprenti				
		hors diplôme d'ingénieur de spécialisation (1)	10	4	14
		en formation d'ingénieur de spécialisation (1)			
		VAE (3)			
		Total	10	4	14
	Dont étrangers (4)	1	1	2	

II.2-D2 - Ingénieur diplômé de l'Ecole nationale supérieure d'arts et métiers, spécialité génie industriel

Ingénieur diplômé de l'Ecole nationale supérieure d'arts et métiers, spécialité génie industriel - Formation initiale sous statut d'apprenti Partenariat Ingénieurs 2000			Nombre de diplômés ingénieurs lors de la dernière remise de diplômes		
			Hommes	Femmes	Total
II.2-D2-1	Statut apprenti	hors diplôme d'ingénieur de spécialisation (1)	50	15	65
		en formation d'ingénieur de spécialisation (1)			
	VAE (3)				
	Total		50	15	65
	Dont étrangers (4)		10	3	13

Ingénieur diplômé de l'Ecole nationale supérieure d'arts et métiers, spécialité génie industriel - Formation continue Partenariat Ingénieurs 2000			Nombre de diplômés ingénieurs lors de la dernière remise de diplômes		
			Hommes	Femmes	Total
II.2-D2-2	Stagiaire formation continue	hors diplôme d'ingénieur de spécialisation (1)			
		en formation d'ingénieur de spécialisation (1)			
	VAE (3)				
	Total				
Dont étrangers (4)					

II.2-D3 - Ingénieur diplômé de l'Ecole nationale supérieure d'arts et métiers, spécialité génie énergétique

Ingénieur diplômé de l'Ecole nationale supérieure d'arts et métiers, spécialité génie énergétique - Formation initiale sous statut d'apprenti Partenariat Ingénieurs 2000 - Centre de Paris			Nombre de diplômés ingénieurs lors de la dernière remise de diplômes		
			Hommes	Femmes	Total
II.2-D3-1	Statut apprenti	hors diplôme d'ingénieur de spécialisation (1)	30	8	38
		en formation d'ingénieur de spécialisation (1)			
	VAE (3)				
	Total		30	8	38
	Dont étrangers (4)		3	2	5

Ingénieur diplômé de l'Ecole nationale supérieure d'arts et métiers, spécialité génie énergétique - Formation continue Partenariat Ingénieurs 2000			Nombre de diplômés ingénieurs lors de la dernière remise de diplômes		
			Hommes	Femmes	Total

II.2-D3-2	Stagiaire formation continue	hors diplôme d'ingénieur de spécialisation (1)
		en formation d'ingénieur de spécialisation (1)
	VAE (3)	
	Total	
Dont étrangers (4)		

II.2-D4 - Ingénieur diplômé de l'Ecole nationale supérieure d'arts et métiers, spécialité travaux publics

Ingénieur diplômé de l'Ecole nationale supérieure d'arts et métiers, spécialité travaux publics - Formation initiale sous statut d'apprenti Partenariat AFITP PACA - Centre d'Aix-en-Provence		Nombre de diplômés ingénieurs lors de la dernière remise de diplômes			
		Hommes	Femmes	Total	
II.2-D4-1	Statut apprenti	hors diplôme d'ingénieur de spécialisation (1)	16	3	19
		en formation d'ingénieur de spécialisation (1)			
	VAE (3)				
	Total		16	3	19
Dont étrangers (4)			1	1	

Ingénieur diplômé de l'Ecole nationale supérieure d'arts et métiers, spécialité travaux publics - Formation continue Partenariat AFITP PACA - Centre d'Aix-en-Provence		Nombre de diplômés ingénieurs lors de la dernière remise de diplômes		
		Hommes	Femmes	Total
II.2-D4-2	Stagiaire formation continue	hors diplôme d'ingénieur de spécialisation (1)		
		en formation d'ingénieur de spécialisation (1)		
	VAE (3)			
	Total			
Dont étrangers (4)				

II.2-D5 - Ingénieur diplômé de l'Ecole nationale supérieure d'arts et métiers, spécialité mécanique

Ingénieur diplômé de l'Ecole nationale supérieure d'arts et métiers, spécialité mécanique - Formation initiale sous statut d'apprenti Partenariat ITII Aquitaine - Centre de Bordeaux-Talence		Nombre de diplômés ingénieurs lors de la dernière remise de diplômes		
		Hommes	Femmes	Total

II.2-D5-1	Statut apprenti	hors diplôme d'ingénieur de spécialisation (1)	31	2	33
		en formation d'ingénieur de spécialisation (1)			
	VAE (3)				
	Total		31	2	33
	Dont étrangers (4)		2	2	

**Ingénieur diplômé de l'Ecole nationale supérieure d'arts et métiers, spécialité mécanique - Formation continue
Partenariat ITII Aquitaine - Centre de Bordeaux-Talence**

Nombre de diplômés ingénieurs lors de la dernière remise de diplômes

		Hommes	Femmes	Total
II.2-D5-2	Stagiaire formation continue	2	1	3
	VAE (3)			
	Total	2	1	3
	Dont étrangers (4)			

II.2-D6 - Ingénieur diplômé de l'Ecole nationale supérieure d'arts et métiers, spécialité mécanique, en convention avec l'Université de Reims-Champagne-Ardenne

**Ingénieur diplômé de l'Ecole nationale supérieure d'arts et métiers, spécialité mécanique, en convention avec l'Université de Reims-Champagne-Ardenne - Formation initiale sous statut d'apprenti
Partenariat ITII Champagne-Ardenne - Centre de Châlons-en-Champagne**

Nombre de diplômés ingénieurs lors de la dernière remise de diplômes

		Hommes	Femmes	Total
II.2-D6-1	Statut apprenti	37	1	38
	VAE (3)			
	Total	37	1	38
	Dont étrangers (4)			

**Ingénieur diplômé de l'Ecole nationale supérieure d'arts et métiers, spécialité mécanique, en convention avec l'Université de Reims-Champagne-Ardenne - Formation continue
Partenariat ITII Champagne-Ardenne - Centre de Châlons-en-Champagne**

Nombre de diplômés ingénieurs lors de la dernière remise de diplômes

		Hommes	Femmes	Total

II.2-D6-2	Stagiaire formation continue	hors diplôme d'ingénieur de spécialisation (1)	2	2
		en formation d'ingénieur de spécialisation (1)		
	VAE (3)			
	Total		2	2
	Dont étrangers (4)			

II.2-D7 - Ingénieur diplômé de l'École nationale supérieure d'arts et métiers, spécialité environnement et gestion des risques

Ingénieur diplômé de l'École nationale supérieure d'arts et métiers, spécialité environnement et gestion des risques - Formation initiale sous statut d'apprenti Partenariat ITII des Deux-Savoies - Centre de Paris - Site de Chambéry		Nombre de diplômés ingénieurs lors de la dernière remise de diplômes			
		Hommes	Femmes	Total	
II.2-D7-1	Statut apprenti	hors diplôme d'ingénieur de spécialisation (1)	5	8	13
		en formation d'ingénieur de spécialisation (1)			
	VAE (3)				
	Total		5	8	13
	Dont étrangers (4)				

Ingénieur diplômé de l'École nationale supérieure d'arts et métiers, spécialité environnement et gestion des risques - Formation continue Partenariat ITII des Deux-Savoies - Centre de Paris - Site de Chambéry		Nombre de diplômés ingénieurs lors de la dernière remise de diplômes		
		Hommes	Femmes	Total
II.2-D7-2	Stagiaire formation continue	hors diplôme d'ingénieur de spécialisation (1)	1	1
		en formation d'ingénieur de spécialisation (1)		
	VAE (3)			
	Total		1	1
	Dont étrangers (4)			

II.2-D8 - Ingénieur diplômé de l'École nationale supérieure d'arts et métiers, spécialité mécanique et mécatronique

Ingénieur diplômé de l'École nationale supérieure d'arts et métiers, spécialité mécanique et mécatronique - Formation initiale sous statut d'apprenti Partenariat ITII Lorraine - Centre d'enseignement de Metz		Nombre de diplômés ingénieurs lors de la dernière remise de diplômes			
		Hommes	Femmes	Total	
II.2-D8-1	Statut apprenti	hors diplôme d'ingénieur de spécialisation (1)	16	1	17
		en formation d'ingénieur de spécialisation (1)			
	VAE (3)	1		1	
	Total	17	1	18	
	Dont étrangers (4)				

Ingénieur diplômé de l'École nationale supérieure d'arts et métiers, spécialité mécanique et mécatronique - Formation continue Partenariat ITII Lorraine - Centre d'enseignement de Metz		Nombre de diplômés ingénieurs lors de la dernière remise de diplômes			
		Hommes	Femmes	Total	
II.2-D8-2	Stagiaire formation continue	hors diplôme d'ingénieur de spécialisation (1)	2		2
		en formation d'ingénieur de spécialisation (1)			
	VAE (3)				
	Total	2		2	
	Dont étrangers (4)				

II.2-D9 - Ingénieur diplômé de l'École nationale supérieure d'arts et métiers, spécialité génie électrique

Ingénieur diplômé de l'École nationale supérieure d'arts et métiers, spécialité génie électrique - Formation initiale sous statut d'apprenti Partenariat ITII Provence-Alpes-Côte d'Azur - Centre d'Aix-en-Provence		Nombre de diplômés ingénieurs lors de la dernière remise de diplômes			
		Hommes	Femmes	Total	
II.2-D9-1	Statut apprenti	hors diplôme d'ingénieur de spécialisation (1)	10		10
		en formation d'ingénieur de spécialisation (1)			
	VAE (3)				
	Total	10		10	
	Dont étrangers (4)				

Ingénieur diplômé de l'École nationale supérieure d'arts et métiers, spécialité génie électrique - Formation continue Partenariat ITII Provence-Alpes-Côte d'Azur - Centre d'Aix-en-Provence			Nombre de diplômés ingénieurs lors de la dernière remise de diplômes		
			Hommes	Femmes	Total
II.2-D9-2	Stagiaire formation continue	hors diplôme d'ingénieur de spécialisation (1)	5		5
		en formation d'ingénieur de spécialisation (1)			
	VAE (3)				
	Total		5		5
	Dont étrangers (4)				

II.2-D10 - Ingénieur diplômé de l'École nationale supérieure d'arts et métiers, spécialité Génie mécanique

Ingénieur diplômé de l'École nationale supérieure d'arts et métiers, spécialité Génie mécanique - Formation continue Partenariat ITII Aquitaine			Nombre de diplômés ingénieurs lors de la dernière remise de diplômes		
			Hommes	Femmes	Total
II.2-D10-1	Stagiaire formation continue	hors diplôme d'ingénieur de spécialisation (1)			
		en formation d'ingénieur de spécialisation (1)			
	VAE (3)				
	Total				
	Dont étrangers (4)				

Ingénieur diplômé de l'École nationale supérieure d'arts et métiers, spécialité Génie mécanique - Formation initiale sous statut d'apprenti Partenariat ITII Aquitaine			Nombre de diplômés ingénieurs lors de la dernière remise de diplômes		
			Hommes	Femmes	Total
II.2-D10-2	Statut apprenti	hors diplôme d'ingénieur de spécialisation (1)			
		en formation d'ingénieur de spécialisation (1)			
	VAE (3)				
	Total				
	Dont étrangers (4)				

II.2-D11 - Ingénieur diplômé de l'École nationale supérieure d'arts et métiers, spécialité mécanique

Ingénieur diplômé de l'Ecole nationale supérieure d'arts et métiers, spécialité mécanique - Formation initiale sous statut d'apprenti Partenariat ITII Provence-Alpes-Côte d'Azur - Centre d'Aix-en-Provence			Nombre de diplômés ingénieurs lors de la dernière remise de diplômes		
			Hommes	Femmes	Total
II.2-D11-1	Statut apprenti	hors diplôme d'ingénieur de spécialisation (1)	29	6	35
		en formation d'ingénieur de spécialisation (1)			
	VAE (3)				
	Total		29	6	35
	Dont étrangers (4)		3	2	5

Ingénieur diplômé de l'Ecole nationale supérieure d'arts et métiers, spécialité mécanique - Formation continue Partenariat ITII Provence-Alpes-Côte d'Azur - Centre d'Aix-en-Provence			Nombre de diplômés ingénieurs lors de la dernière remise de diplômes		
			Hommes	Femmes	Total
II.2-D11-2	Stagiaire formation continue	hors diplôme d'ingénieur de spécialisation (1)	10		10
		en formation d'ingénieur de spécialisation (1)			
	VAE (3)				
	Total		10		10
Dont étrangers (4)					

(1) Le diplôme d'ingénieur de spécialisation (1) est obtenu à l'issue d'une formation post-diplôme d'ingénieur, positionnée à Bac+6 ou plus.

(2) Précision concernant les contrats de professionnalisation.

Les apprenants ayant démarré leur formation sous statut étudiant et qui effectuent leur cinquième année sous le régime de l'alternance en contrat de professionnalisation doivent toujours être comptabilisés parmi les apprenants sous statut étudiant.

(3) Validation des Acquis de l'Expérience.

(4) La notion d'étranger est celle liée à la nationalité (passeport). Les étrangers sont à renseigner dans la voie qui leur a permis d'obtenir le diplôme et dans cette colonne.

II.2.3 Le cas échéant, nombre d'IDPE

III. IMPLICATION DES PERSONNELS DE L'ÉCOLE DANS DES ACTIVITÉS DE RECHERCHE

Précisions relatives aux questions III.1, III.2, III.3 et III.5 :

On cherchera ici à mesurer le potentiel recherche de l'école qui est un élément important pour apprécier l'ancrage de l'école avec la recherche et le lien entre recherche et enseignement. C'est bien le périmètre de l'école en tant que tel qui est à prendre en compte et non celui des unités de recherche, souvent partagées, dans lesquelles celle-ci est partie prenante.

Rappel sur les années de référence

Mesures sur les doctorants : inscrits au titre de l'année universitaire 2020-2021

Mesures sur les données administratives : année civile 2020 ou année universitaire 2019-2020

III.1	Nombre total d'enseignants chercheurs et de chercheurs permanents dépendant de l'école et en activité au sens de l'évaluation de la recherche par le Hcéres.	249
-------	---	------------

III.2	Nombre d'HDR parmi le corps enseignant répertorié dans l'item III.1.	90
-------	--	-----------

III.3	Nombre de doctorants encadrés par les chercheurs ou enseignants chercheurs de l'école	313
-------	---	------------

III.4	Nombre de doctorants en cotutelle avec un établissement étranger	27
-------	--	-----------

III.5	Nombre de thèses de doctorat effectuées sous la responsabilité d'un personnel de l'école soutenues lors de la dernière année civile	79
-------	---	-----------

III.6	Nombre d'unités de recherche évaluées par le Hcéres dans lesquels les personnels enseignant chercheur ou chercheur de l'école sont inscrits	15
-------	---	-----------

III.7

Liens vers les rapports d'évaluation du Hcéres de ces unités de recherche

<https://www.hceres.fr/sites/default/files/media/publications/depot-evaluations/D2019-EV-0753237L-DER-PUR190015864-024457-RF.pdf>
<https://www.hceres.fr/sites/default/files/media/publications/depot-evaluations/D2019-EV-0753237L-DER-PUR190015590-022588-RF.pdf>
<https://www.hceres.fr/sites/default/files/media/publications/depot-evaluations/D2019-EV-0753237L-DER-PUR190015590-022588-RF.pdf>
<https://www.hceres.fr/sites/default/files/media/publications/depot-evaluations/D2019-EV-0753237L-DER-PUR190016518-024473-RF.pdf>
<https://www.hceres.fr/sites/default/files/media/publications/depot-evaluations/D2019-EV-0753237L-DER-PUR190015675-022587-RF.pdf>
<https://www.hceres.fr/sites/default/files/media/publications/depot-evaluations/D2019-EV-0753237L-DER-PUR190015695-024399-RF.pdf>
https://www.hceres.fr/sites/default/files/media/publications/rapports_evaluations/pdf/E2020-EV-0597065J-DER-PUR200017418-027120-RF.pdf
<https://www.hceres.fr/sites/default/files/media/publications/depot-evaluations/D2019-EV-0753237L-DER-PUR190015818-024406-RF.pdf>
https://www.hceres.fr/sites/default/files/media/publications/rapports_evaluations/pdf/E2020-EV-0590349J-DER-PUR200017399-027251-RF.pdf
<https://www.hceres.fr/sites/default/files/media/publications/depot-evaluations/C2018-EV-0134009M-DER-PUR180014778-020129-RF.pdf>
<https://www.hceres.fr/sites/default/files/media/publications/depot-evaluations/D2019-EV-0753237L-DER-PUR190015689-022589-RF.pdf>
<https://www.hceres.fr/sites/default/files/media/publications/depot-evaluations/C2018-EV-0542493S-DER-PUR180014822-019140-RF.pdf>
<https://www.hceres.fr/sites/default/files/media/publications/depot-evaluations/D2019-EV-0753237L-DER-PUR190015762-024398-RF.pdf>
<https://www.hceres.fr/sites/default/files/media/publications/depot-evaluations/C2018-EV-0134009M-DER-PUR180014321-017968-RF.pdf>
<https://www.hceres.fr/sites/default/files/media/publications/depot-evaluations/D2019-EV-0753237L-DER-PUR190015995-024474-RF.pdf>

IV. DONNÉES CONCERNANT LE RECRUTEMENT EN FORMATION D'INGÉNIEUR [DERNIÈRE PROMOTION RECRUTÉE], TOUTES SPÉCIALITÉS ET VOIES CONFONDUES

Rappel sur les années de référence

Mesures sur les « primo-entrants dans l'école » et sur les recrutements : rentrée de septembre de l'année universitaire 2020-2021

Observatoire des flux : inscrits au titre de l'année universitaire 2019-2020

Origines des apprenants (pour les écoles en 3 ans et les écoles en 5 ans)

L'origine académique identifie la formation dans laquelle les apprenants étaient inscrits l'année qui a précédé leur recrutement. Les intitulés bac à BTS identifient les apprenants qui étaient dans une structure de formation française (y compris les lycées français à l'étranger).

Les apprenants qui étaient inscrits dans une structure de formation étrangère sont à inscrire dans la colonne adéquate. Ne comptabiliser que les apprenants qui ont été formellement sélectionnés par l'école pour obtenir un de ses diplômes d'ingénieurs et non ceux qui sont inscrits dans un autre établissement « préparatoire » type CPGE ou licence renforcée.

Rubrique à compléter pour les écoles en 5 ans

Pour les écoles en 5 ans : nouveaux inscrits en **première année d'études supérieures uniquement**.

Ces apprenants n'étaient pas présents dans l'école¹ l'année précédente.

Il est normal que la grande majorité des apprenants renseignés ici se retrouvent dans la colonne bac.

IV.1.a	Origine des apprenants (pour les écoles en 3 ans et les écoles en 5 ans) Origine académique des apprenants primo-entrants en première année d'études supérieures dans l'école	Bac	CPGE (y compris ATS)	Autres classes DUT préparatoires	BTS	L1, L2, voire L3	Autre	Structure de formation étrangère			total
								niveau bac	Classe préparatoire (type CPGE)	Autre	
	Hommes										
	Femmes										
	Total										

Rubrique à compléter pour les écoles en 3 ans et pour les écoles en 5 ans.

On tient compte ici des nouveaux inscrits **en cycle ingénieur** (à partir de la troisième année d'études supérieures). Ces apprenants n'étaient pas présents dans **l'école** l'année précédente.

IV.1.b	Origine académique de tous les primo-entrants en cycle ingénieur dans l'école	CPGE (y compris ATS)	Classes ou cycles préparatoires					L1, L2, voire L3	M1	M2	Autre	Structure de formation étrangère		total
			écoles (ex : FGL, INSA, Peip)	Autres classes préparatoires	DUT	BTS	Classe préparatoire (type CPGE)					niveau bac+2 ou plus	niveau bac+3 ou plus	
	Hommes	850	4	1	178	33	29	1		34		51	1181	
	Femmes	154	1		103	7	27	1		7		30	330	
	Total	1004	5	1	281	40	56	2		41		81	1511	

La nationalité identifie l'apprenant au sens de son passeport et non au sens du pays dans lequel il a fait ses études. Les binationaux sont considérés comme français.

IV.2	Nationalité (pays délivrant le passeport)	France	Pays d'Europe (hors France)	Canada / États-Unis	Autres pays d'Amérique	Pays d'Asie y compris Moyen Orient	Pays d'Afrique	Océanie	total
Femmes	197	7	1	3	6	28	242		
Total	1366	26	2	18	18	84	1514		

Recrutement au niveau bac pour les écoles proposant un cursus en 5 ans uniquement

Mentions de baccalauréat

TB	B	AB	Passable ou sans mention
----	---	----	--------------------------

IV.3.a	Nombre d'intégrés	
	Hommes	
	Femmes	
	Total	

Recrutement sur concours ou dispositif spécifique (structures de formation françaises et étrangères) Indiquer ici les concours de niveau bac.	Nombre de places offertes	Nombre d'entrés provenant de ce concours ou du dispositif
---	---------------------------	---

IV.3.b		

Total d'entrés provenant de ce concours ou du dispositif

Recrutement au niveau bac + 2 (pour les écoles en 3 ans et pour les écoles en 5 ans)

Recrutement sur concours CPGE (structures de formation françaises et étrangères)

Nom du concours ou du dispositif	Nombre de places offertes	Nombre d'entrés provenant de ce concours ou du dispositif
Concours commun Arts et Métiers sur banque filière PT	550	561
Concours Centrale Supélec	320	317
Concours ATS	25	24
Total d'entrés provenant de ce concours ou du dispositif		902

IV.4

Autres recrutements

Nom	Nombre de candidats	Nombre d'entrés
Classes ou cycles préparatoires		102
DUT		165
BTS		20
L2		5
L3		31
M1		1
Cursus étrangers, hors classes préparatoires		100
Autres, précisez :		
Bachelor		7

IV.5

Observatoire des flux (pour les écoles en 3 ans et pour les écoles en 5 ans)

Rappel : on comptabilise ici les apprenants de l'année 2019-2020. On cherche ici à mesurer l'évolution des taux de réussite au fil du cursus.

	Taux de réussite	% de réussite	% de redoublants	% de démissions et d'exclusions
IV.6.a	Taux de réussite en fin de 1re année (écoles en 5 ans uniquement)			
IV.6.b	Taux de réussite en fin de 2e année (écoles en cinq ans uniquement)			
IV.6.c	Taux de réussite en fin de 3e année (écoles en 3 ans et écoles en 5 ans)	96	3	1

IV.6.d	Taux de réussite en fin de 4e année (écoles en 3 ans et écoles en 5 ans)	98	2	
IV.6.e	Taux de réussite en fin de 5e année (écoles en 3 ans et écoles en 5 ans) Se référer aux précisions ci-après.	84	15	1
IV.6.f	Taux de réussite en fin de 6e année (ingénieurs de spécialisation).			
IV.7	Durée moyenne pour obtenir son diplôme d'ingénieur pour les élèves recrutés au bac (ne concerne que les écoles qui recrutent au bac)			
IV.8	Durée moyenne pour obtenir son diplôme d'ingénieur pour les élèves recrutés à bac+2		3,6	
				Se référer aux précisions ci-après.
IV.9	Pourcentage d'apprenants ayant suivi l'intégralité du cycle ingénieur mais n'ayant pas validé l'ensemble des conditions d'obtention du diplôme 3 ans après leur sortie. On regarde parmi les diplômables de la promo N combien n'ont pas obtenu leur diplôme l'année N+3.		2	

Précisions relatives aux questions IV.6.e et IV.7 à IV.9 :

En IV.6.e, ne tenir compte que de l'obtention des 60 crédits ECTS prévus, ne pas intégrer les ajournements pour motif d'exigence complémentaire (niveau certifié de langue, mobilité internationale,...) qui sont comptabilisés en IV.7 à IV.9.

Le calcul de la durée moyenne pour obtenir son diplôme s'effectue sur les élèves de la dernière promotion diplômée ayant suivi l'intégralité du cursus (respectivement 5 ou 3 ans). Celui-ci comprend la réalisation de tous les stages, de la césure éventuelle, des mobilités et les allongements de scolarité, y compris pour l'obtention du niveau certifié en langue. Pour les écoles en 5 ans, lorsqu'il y a des réaffectations significatives à l'issue de la classe préparatoire intégrée (classes préparatoires en réseau), ne répondre que sur le cycle ingénieur.

Ex : si 80% des diplômés ont été recrutés au niveau bac il y a 5 ans, 15% il y a 6 ans et 5% il y a 7 ans (exemple : deux redoublements ou un redoublement et une année de césure, ou une année de césure et une année de prolongation de double diplôme à l'étranger), la durée moyenne des études est de $0,8*5+0,15*6+0,05*7$ soit 5,25 ans.

V. OUVERTURE SOCIALE

Certaines données concernant la diversité se trouvent dans les tableaux précédents.

Rappel sur les années de référence

Mesures sur les boursiers et sur les apprenants en situation de handicap : rentrée de septembre de l'année universitaire 2020-2021

Mesures sur le soutien aux élèves ingénieurs et la place des valeurs sociales dans la formation: année civile 2020 ou année universitaire 2019-2020

Boursiers

V.1 Nombre d'élèves ingénieurs nouvellement recrutés qui bénéficient d'une bourse nationale française sur critères sociaux quel qu'en soit le taux **285**

V.2 Nombre total d'élèves ingénieurs nouvellement recrutés qui bénéficient d'une bourse (hors bourse nationale française sur critères sociaux)

V.3 Nombre total d'élèves officiers ou fonctionnaires **35**

Handicap (pour les écoles en 5 ans, les données à renseigner ici doivent uniquement se porter sur les apprenants du cycle ingénieur)

	Hommes	Femmes	Total
V.4	Nombre total d'apprenants en situation de handicap en formation ingénieur dans l'école 67	5	72

Soutien aux élèves

V.5	Existe-t-il un accompagnement spécifique pour aider des élèves en difficulté ?	Soutien dans la formation	Soutien psychologique	Autres dispositifs d'accompagnement
	Oui	Oui	Oui	Oui Si oui, précisez : -

Place des valeurs sociétales dans la formation

	Dans un module obligatoire Oui/Non			Dans un module optionnel Oui/Non		
	Si "Oui", cochez la case	Nombre d'heures dédiées	Budget alloué (en euros)	Si "Oui", cochez la case	Nombre d'heures dédiées	Budget alloué (en euros)
V.6	Enseignement ou projet encadré lié à l'éthique Oui	10		Non		
V.7	Enseignement ou projet encadré "santé et sécurité au travail" Oui	10		Non		

V.8	Enseignement ou projet encadré "développement durable"	Oui	30	Oui	150
-----	--	-----	----	-----	-----

V.9	Si l'école est labellisée dans le secteur du Développement Durable (Label DD&RS, Eco-campus ...), indiquer l'intitulé de ce label :	-			
-----	---	---	--	--	--

V.10	Nombre total de sportifs de haut niveau, d'artistes ou autre profil de mérite ayant un emploi du temps aménagé (le cas échéant)	20			
------	---	----	--	--	--

VI. INNOVATION - VALORISATION

Rappel sur les années de référence

Mesures sur les données administratives : année civile 2020 ou année universitaire 2019-2020

N.B : Uniquement pour les apprenants ingénieurs.

VI.1.a	Il existe un enseignement spécifique pour tous les élèves sur la création d'activité et le management de l'innovation dans l'école	Oui
VI.1.b	Il existe un enseignement spécifique pour tous les élèves sur la création d'activité et le management de l'innovation en partenariat avec l'école	Oui
VI.2.a	Il existe un incubateur dans l'école	Oui
VI.2.b	Il existe un incubateur en partenariat avec l'école	Oui
VI.3	Nombre d'ingénieurs diplômés au cours des 3 dernières années ayant créé une entreprise	54
VI.4	L'école est en lien avec un PEPITE	Oui
VI.5	Nombre d'étudiants bénéficiaires du statut d'étudiant – entrepreneur	

VII. RELATIONS AVEC LES ENTREPRISES

Rappel sur les années de référence

Mesures sur les données administratives : année civile 2020 ou année universitaire 2019-2020

VII.1	Nombre de représentants sociaux - professionnels délibératifs au conseil d'administration de l'école / nombre total de membres délibératifs au conseil	10 / 30
VII.2	Nombre d'heures payées par l'école (toutes spécialités confondues) sur l'année pour le cycle ingénieur, assurées par les professionnels de l'entreprise (hors recherche)	22002
VII.3	Temps moyen en heures passées par un élève Ingénieur dans des projets proposés par des entreprises	300
VII.4	Chiffre d'affaires de la formation continue intra et inter entreprises (euros)	185147

VIII. L'INTERNATIONALISATION DES FORMATIONS D'INGÉNIEUR

Rappel sur les années de référence

Mesures sur les diplômés : promotion diplômée dans l'année universitaire 2019-2020

Mesures sur les données administratives : année civile 2020 ou année universitaire 2019-2020

VIII-D1 - Ingénieur diplômé de l'Ecole nationale supérieure d'arts et métiers

Ingénieur diplômé de l'Ecole nationale supérieure d'arts et métiers : Formation initiale sous statut d'étudiant

MOBILITÉ SORTANTE

Nombre de diplômés de la dernière promotion ayant vécu une expérience à l'étranger dans le cadre de leur formation

Diplômés de la dernière promotion ayant effectué une ou plusieurs mobilités académiques au cours de leur scolarité

VIII-D1-1.a	Durée cumulée	Moins d'un semestre	1 semestre	Plus d'un semestre (en continu ou non)
	Hommes		83	44
	Femmes		22	4
	Total		105	48

Diplômés de la dernière promotion ayant effectué un ou plusieurs stages à l'étranger

VIII-D1-1.b	Durée cumulée	< à 3 mois	>= à 3 mois et < à 6 mois	> à 6 mois
	Hommes	139	85	37
	Femmes	24	15	7
	Total	163	100	44

Doubles diplômés ingénieurs sortants

Doubles diplômés ingénieurs sortants de la dernière promotion c'est-à-dire initialement recrutés par l'école et ayant également obtenu le diplôme d'une autre institution à l'étranger (les diplômés de l'école provenant d'une institution partenaire sont à comptabiliser parmi les étrangers ayant obtenu le diplôme de l'école en section II).

	Pays d'obtention de l'autre diplôme	Hommes	Femmes	Total
	Europe (hors France)	105	19	124
	Canada / États-Unis	106	10	116
VIII-D1-2.a	Autres pays d'Amérique	7	1	8
	Asie y compris Moyen-Orient	23	2	25
	Afrique			
	Océanie	9	3	12

Répartition des durées de mobilité des doubles diplômés ingénieurs sortants de la dernière promotion

VIII-D1-2.b	Durée	Moins de deux semestres	Moins de quatre semestres	Quatre semestres ou plus (en continu ou non)
	Hommes		174	76
	Femmes		28	7
	Total		202	83

Synthèse de la mobilité sortante

VIII-D1-3.a	Pourcentage de diplômés ayant effectué une mobilité sortante à l'étranger (d'études ou de stage) au cours de leur formation	100
VIII-D1-3.b	Durée moyenne de la mobilité à l'étranger parmi les diplômés comptabilisés en VIII.3.a	9

MOBILITÉ ENTRANTE

Elèves étrangers en échange académique en provenance de l'étranger 2019/2020

	Durée	Moins d'un semestre	1 semestre	Plus d'un semestre (en continu ou non)
VIII-D1-4	Hommes		19	5
	Femmes		13	5
	Total		32	10

Doubles diplômés ingénieurs entrants de la dernière promotion 2019/2020

	Pays d'obtention de l'autre diplôme	Hommes	Femmes	Total
	Europe (hors France)	13	4	17
	Canada / États-Unis	1		1
VIII-D1-5	Autres pays d'Amérique	16	11	27
	Asie y compris Moyen-Orient	8	3	11
	Afrique	20	5	25
	Océanie			

ENSEIGNEMENT OU PROJET ENCADRÉ LIÉ AU CONTEXTE MULTICULTUREL DANS LA FORMATION

	Dans un module obligatoire Oui/Non	Dans un module optionnel Oui/Non
VIII-D1-6	Si la réponse est OUI, merci de cocher la case	Si la réponse est OUI, merci de cocher la case
	Nombre d'heures dédiées	Nombre d'heures dédiées
	Oui	Non
	100	

Ingénieur diplômé de l'Ecole nationale supérieure d'arts et métiers : Formation continue

MOBILITÉ SORTANTE

Nombre de diplômés de la dernière promotion ayant vécu une expérience à l'étranger dans le cadre de leur formation

Diplômés de la dernière promotion ayant effectué une ou plusieurs mobilités académiques au cours de leur scolarité

VIII-D1-7.a	Durée cumulée	Moins d'un semestre	1 semestre	Plus d'un semestre (en continu ou non)
	Hommes			
	Femmes			
	Total			

Diplômés de la dernière promotion ayant effectué un ou plusieurs stages à l'étranger

VIII-D1-7.b	Durée cumulée	< à 3 mois	>= à 3 mois et < à 6 mois	> à 6 mois
	Hommes	16		
	Femmes			
	Total	16		

Doubles diplômés ingénieurs sortants

Doubles diplômés ingénieurs sortants de la dernière promotion c'est-à-dire initialement recrutés par l'école et ayant également obtenu le diplôme d'une autre institution à l'étranger (les diplômés de l'école provenant d'une institution partenaire sont à comptabiliser parmi les étrangers ayant obtenu le diplôme de l'école en section II).

Pays d'obtention de l'autre diplôme	Hommes	Femmes	Total
-------------------------------------	--------	--------	-------

Europe (hors France)			
----------------------	--	--	--

Canada / États-Unis			
---------------------	--	--	--

VIII-D1-8.a	Autres pays d'Amérique			
-------------	------------------------	--	--	--

Asie y compris Moyen-Orient			
--------------------------------	--	--	--

Afrique			
---------	--	--	--

Océanie			
---------	--	--	--

Répartition des durées de mobilité des doubles diplômés ingénieurs sortants de la dernière promotion

VIII-D1-8.b	Durée	Moins de deux semestres	Moins de quatre semestres	Quatre semestres ou plus (en continu ou non)
-------------	-------	-------------------------	---------------------------	---

Hommes				
--------	--	--	--	--

Femmes				
--------	--	--	--	--

Total				
-------	--	--	--	--

Synthèse de la mobilité sortante

VIII-D1-9.a	Pourcentage de diplômés ayant effectué une mobilité sortante à l'étranger (d'études ou de stage) au cours de leur formation	100
-------------	---	-----

VIII-D1-9.b	Durée moyenne de la mobilité à l'étranger parmi les diplômés comptabilisés en VIII.3.a	2
-------------	--	---

MOBILITÉ ENTRANTE

Elèves étrangers en échange académique en provenance de l'étranger 2019/2020

Durée	Moins d'un semestre	1 semestre	Plus d'un semestre (en continu ou non)
-------	---------------------	------------	--

VIII-D1-10	Hommes			
------------	--------	--	--	--

Femmes			
--------	--	--	--

Total			
-------	--	--	--

	Pays d'obtention de l'autre diplôme	Hommes	Femmes	Total
VIII-D1-11	Europe (hors France)			
	Canada / États-Unis			
	Autres pays d'Amérique			
	Asie y compris Moyen-Orient			
	Afrique			
	Océanie			

ENSEIGNEMENT OU PROJET ENCADRÉ LIÉ AU CONTEXTE MULTICULTUREL DANS LA FORMATION

	Dans un module obligatoire Oui/Non	Dans un module optionnel Oui/Non
VIII-D1-12	Si la réponse est OUI, merci de cocher la case	Si la réponse est OUI, merci de cocher la case
	Nombre d'heures dédiées	Nombre d'heures dédiées
	Non	Non

Ingénieur diplômé de l'Ecole nationale supérieure d'arts et métiers : Formation initiale sous statut d'apprenti

Partenariat Centre d'Angers

MOBILITÉ SORTANTE

Nombre de diplômés de la dernière promotion ayant vécu une expérience à l'étranger dans le cadre de leur formation				
Diplômés de la dernière promotion ayant effectué une ou plusieurs mobilités académiques au cours de leur scolarité				
VIII-D1-13.a	Durée cumulée	Moins d'un semestre	1 semestre	Plus d'un semestre (en continu ou non)
	Hommes			
	Femmes			
	Total			

Diplômés de la dernière promotion ayant effectué un ou plusieurs stages à l'étranger

VIII-D1-13.b	Durée cumulée	< à 3 mois	>= à 3 mois et < à 6 mois	> à 6 mois
	Hommes	10		
	Femmes	4		
	Total	14		

Doubles diplômés ingénieurs sortants

Doubles diplômés ingénieurs sortants de la dernière promotion c'est-à-dire initialement recrutés par l'école et ayant également obtenu le diplôme d'une autre institution à l'étranger (les diplômés de l'école provenant d'une institution partenaire sont à comptabiliser parmi les étrangers ayant obtenu le diplôme de l'école en section II).

	Pays d'obtention de l'autre diplôme	Hommes	Femmes	Total
	Europe (hors France)			
	Canada / États-Unis			
VIII-D1-14.a	Autres pays d'Amérique			
	Asie y compris Moyen-Orient			
	Afrique			
	Océanie			

Répartition des durées de mobilité des doubles diplômés ingénieurs sortants de la dernière promotion

VIII-D1-14.b	Durée	Moins de deux semestres	Moins de quatre semestres	Quatre semestres ou plus (en continu ou non)
	Hommes			
	Femmes			
	Total			

Synthèse de la mobilité sortante

VIII-D1-15.a	Pourcentage de diplômés ayant effectué une mobilité sortante à l'étranger (d'études ou de stage) au cours de leur formation	93
VIII-D1-15.b	Durée moyenne de la mobilité à l'étranger parmi les diplômés comptabilisés en VIII.3.a	2

MOBILITÉ ENTRANTE**Elèves étrangers en échange académique en provenance de l'étranger 2019/2020**

Durée	Moins d'un semestre	1 semestre	Plus d'un semestre (en continu ou non)
-------	---------------------	------------	--

VIII-D1-16	Hommes
	Femmes
	Total

Doubles diplômés ingénieurs entrants de la dernière promotion 2019/2020

Pays d'obtention de l'autre diplôme	Hommes	Femmes	Total
Europe (hors France)			
Canada / États-Unis			
VIII-D1-17 Autres pays d'Amérique			
Asie y compris Moyen-Orient			
Afrique			
Océanie			

ENSEIGNEMENT OU PROJET ENCADRÉ LIÉ AU CONTEXTE MULTICULTUREL DANS LA FORMATION

Dans un module obligatoire Oui/Non

Dans un module optionnel Oui/Non

VIII-D1-18	Si la réponse est OUI, merci de cocher la case	Nombre d'heures dédiées	Si la réponse est OUI, merci de cocher la case	Nombre d'heures dédiées
	Oui	116	Non	

VIII-D2 - Ingénieur diplômé de l'École nationale supérieure d'arts et métiers, spécialité génie industriel

Ingénieur diplômé de l'École nationale supérieure d'arts et métiers, spécialité génie industriel : Formation initiale sous statut d'apprenti

Partenariat Ingénieurs 2000

MOBILITÉ SORTANTE

Nombre de diplômés de la dernière promotion ayant vécu une expérience à l'étranger dans le cadre de leur formation

Diplômés de la dernière promotion ayant effectué une ou plusieurs mobilités académiques au cours de leur scolarité

VIII-D2-1.a	Durée cumulée	Moins d'un semestre	1 semestre	Plus d'un semestre (en continu ou non)
	Hommes		28	
	Femmes		6	
	Total		34	

Diplômés de la dernière promotion ayant effectué un ou plusieurs stages à l'étranger

VIII-D2-1.b	Durée cumulée	< à 3 mois	>= à 3 mois et < à 6 mois	> à 6 mois
	Hommes		8	
	Femmes		3	
	Total		11	

Doubles diplômés ingénieurs sortants

Doubles diplômés ingénieurs sortants de la dernière promotion c'est-à-dire initialement recrutés par l'école et ayant également obtenu le diplôme d'une autre institution à l'étranger (les diplômés de l'école provenant d'une institution partenaire sont à comptabiliser parmi les étrangers ayant obtenu le diplôme de l'école en section II).

	Pays d'obtention de l'autre diplôme	Hommes	Femmes	Total
	Europe (hors France)			
	Canada / États-Unis			
VIII-D2-2.a	Autres pays d'Amérique			
	Asie y compris Moyen-Orient			
	Afrique			
	Océanie			

Répartition des durées de mobilité des doubles diplômés ingénieurs sortants de la dernière promotion

VIII-D2-2.b	Durée	Moins de deux semestres	Moins de quatre semestres	Quatre semestres ou plus (en continu ou non)
	Hommes			
	Femmes			
	Total			

Synthèse de la mobilité sortante

VIII-D2-3.a Pourcentage de diplômés ayant effectué une mobilité sortante à l'étranger (d'études ou de stage) au cours de leur formation **66**

VIII-D2-3.b Durée moyenne de la mobilité à l'étranger parmi les diplômés comptabilisés en VIII.3.a **3**

MOBILITÉ ENTRANTE

Elèves étrangers en échange académique en provenance de l'étranger 2019/2020

Durée	Moins d'un semestre	1 semestre	Plus d'un semestre (en continu ou non)
VIII-D2-4 Hommes			
Femmes			
Total			

Double diplômés ingénieurs entrants de la dernière promotion 2019/2020

Pays d'obtention de l'autre diplôme	Hommes	Femmes	Total
VIII-D2-5 Europe (hors France)			
Canada / États-Unis			
Autres pays d'Amérique			
Asie y compris Moyen-Orient			
Afrique			
Océanie			

ENSEIGNEMENT OU PROJET ENCADRÉ LIÉ AU CONTEXTE MULTICULTUREL DANS LA FORMATION

	Dans un module obligatoire Oui/Non	Dans un module optionnel Oui/Non
VIII-D2-6	Si la réponse est OUI, merci de cocher la case	Si la réponse est OUI, merci de cocher la case
	Nombre d'heures dédiées	Nombre d'heures dédiées
	Non	Non

Ingénieur diplômé de l'Ecole nationale supérieure d'arts et métiers, spécialité génie industriel : Formation continue

Partenariat Ingénieurs 2000

MOBILITÉ SORTANTE

Diplômés de la dernière promotion ayant effectué une ou plusieurs mobilités académiques au cours de leur scolarité

VIII-D2-7.a	Durée cumulée	Moins d'un semestre	1 semestre	Plus d'un semestre (en continu ou non)
	Hommes			
	Femmes			
	Total			

Diplômés de la dernière promotion ayant effectué un ou plusieurs stages à l'étranger

VIII-D2-7.b	Durée cumulée	< à 3 mois	>= à 3 mois et < à 6 mois	> à 6 mois
	Hommes			
	Femmes			
	Total			

Doubles diplômés ingénieurs sortants

Doubles diplômés ingénieurs sortants de la dernière promotion c'est-à-dire initialement recrutés par l'école et ayant également obtenu le diplôme d'une autre institution à l'étranger (les diplômés de l'école provenant d'une institution partenaire sont à comptabiliser parmi les étrangers ayant obtenu le diplôme de l'école en section II).

	Pays d'obtention de l'autre diplôme	Hommes	Femmes	Total
VIII-D2-8.a	Europe (hors France)			
	Canada / États-Unis			
	Autres pays d'Amérique			
	Asie y compris Moyen-Orient			
	Afrique			
	Océanie			

Répartition des durées de mobilité des doubles diplômés ingénieurs sortants de la dernière promotion

VIII-D2-8.b	Durée	Moins de deux semestres	Moins de quatre semestres	Quatre semestres ou plus (en continu ou non)
	Hommes			
	Femmes			
	Total			

Synthèse de la mobilité sortante

VIII-D2-9.a	Pourcentage de diplômés ayant effectué une mobilité sortante à l'étranger (d'études ou de stage) au cours de leur formation
VIII-D2-9.b	Durée moyenne de la mobilité à l'étranger parmi les diplômés comptabilisés en VIII.3.a

MOBILITÉ ENTRANTE

Elèves étrangers en échange académique en provenance de l'étranger 2019/2020

Durée	Moins d'un semestre	1 semestre	Plus d'un semestre (en continu ou non)
VIII-D2-10 Hommes			
Femmes			
Total			

Double diplômés ingénieurs entrants de la dernière promotion 2019/2020

Pays d'obtention de l'autre diplôme	Hommes	Femmes	Total
VIII-D2-11 Europe (hors France)			
Canada / États-Unis			
Autres pays d'Amérique			
Asie y compris Moyen-Orient			
Afrique			
Océanie			

ENSEIGNEMENT OU PROJET ENCADRÉ LIÉ AU CONTEXTE MULTICULTUREL DANS LA FORMATION

	Dans un module obligatoire Oui/Non	Dans un module optionnel Oui/Non
VIII-D2-12	Si la réponse est OUI, merci de cocher la case	Si la réponse est OUI, merci de cocher la case
	Nombre d'heures dédiées	Nombre d'heures dédiées
	Non	Non

VIII-D3 - Ingénieur diplômé de l'École nationale supérieure d'arts et métiers, spécialité génie énergétique

Ingénieur diplômé de l'École nationale supérieure d'arts et métiers, spécialité génie énergétique : Formation initiale sous statut d'apprenti

Partenariat Ingénieurs 2000 - Centre de Paris

MOBILITÉ SORTANTE

Nombre de diplômés de la dernière promotion ayant vécu une expérience à l'étranger dans le cadre de leur formation

Diplômés de la dernière promotion ayant effectué une ou plusieurs mobilités académiques au cours de leur scolarité

VIII-D3-1.a	Durée cumulée	Moins d'un semestre	1 semestre	Plus d'un semestre (en continu ou non)
	Hommes		19	
	Femmes		3	
	Total		22	

Diplômés de la dernière promotion ayant effectué un ou plusieurs stages à l'étranger

VIII-D3-1.b	Durée cumulée	< à 3 mois	>= à 3 mois et < à 6 mois	> à 6 mois
	Hommes		2	
	Femmes		1	
	Total		3	

Doubles diplômés ingénieurs sortants

Doubles diplômés ingénieurs sortants de la dernière promotion c'est-à-dire initialement recrutés par l'école et ayant également obtenu le diplôme d'une autre institution à l'étranger (les diplômés de l'école provenant d'une institution partenaire sont à comptabiliser parmi les étrangers ayant obtenu le diplôme de l'école en section II).

	Hommes	Femmes	Total
VIII-D3-2.a	Pays d'obtention de l'autre diplôme		
	Europe (hors France)		
	Canada / États-Unis		
	Autres pays d'Amérique		
	Asie y compris Moyen-Orient		
	Afrique		
	Océanie		

Répartition des durées de mobilité des doubles diplômés ingénieurs sortants de la dernière promotion

VIII-D3-2.b	Durée	Moins de deux semestres	Moins de quatre semestres	Quatre semestres ou plus (en continu ou non)
	Hommes			
	Femmes			
	Total			

Synthèse de la mobilité sortante

VIII-D3-3.a	Pourcentage de diplômés ayant effectué une mobilité sortante à l'étranger (d'études ou de stage) au cours de leur formation	69
VIII-D3-3.b	Durée moyenne de la mobilité à l'étranger parmi les diplômés comptabilisés en VIII.3.a	3

MOBILITÉ ENTRANTE

Elèves étrangers en échange académique en provenance de l'étranger 2019/2020

	Durée	Moins d'un semestre	1 semestre	Plus d'un semestre (en continu ou non)
VIII-D3-4	Hommes			
	Femmes			
	Total			

Doubles diplômés ingénieurs entrants de la dernière promotion 2019/2020

	Pays d'obtention de l'autre diplôme	Hommes	Femmes	Total
VIII-D3-5	Europe (hors France)			
	Canada / États-Unis			
	Autres pays d'Amérique			
	Asie y compris Moyen-Orient			
	Afrique			
	Océanie			

ENSEIGNEMENT OU PROJET ENCADRÉ LIÉ AU CONTEXTE MULTICULTUREL DANS LA FORMATION

Dans un module obligatoire Oui/Non**Dans un module optionnel Oui/Non**

VIII-D3-6	Si la réponse est OUI, merci de cocher la case	Nombre d'heures dédiées	Si la réponse est OUI, merci de cocher la case	Nombre d'heures dédiées
	Non		Non	

Ingénieur diplômé de l'Ecole nationale supérieure d'arts et métiers, spécialité génie énergétique : Formation continue

Partenariat Ingénieurs 2000

MOBILITÉ SORTANTE

Nombre de diplômés de la dernière promotion ayant vécu une expérience à l'étranger dans le cadre de leur formation

Diplômés de la dernière promotion ayant effectué une ou plusieurs mobilités académiques au cours de leur scolarité

VIII-D3-7.a	Durée cumulée	Moins d'un semestre	1 semestre	Plus d'un semestre (en continu ou non)
	Hommes			
	Femmes			
	Total			

Diplômés de la dernière promotion ayant effectué un ou plusieurs stages à l'étranger

VIII-D3-7.b	Durée cumulée	< à 3 mois	>= à 3 mois et < à 6 mois	> à 6 mois
	Hommes			
	Femmes			
	Total			

Doubles diplômés ingénieurs sortants

Doubles diplômés ingénieurs sortants de la dernière promotion c'est-à-dire initialement recrutés par l'école et ayant également obtenu le diplôme d'une autre institution à l'étranger (les diplômés de l'école provenant d'une institution partenaire sont à comptabiliser parmi les étrangers ayant obtenu le diplôme de l'école en section II).

Pays d'obtention de l'autre diplôme

Hommes

Femmes

Total

Europe (hors France)

Canada / États-Unis

VIII-D3-8.a Autres pays d'Amérique

Asie y compris
Moyen-Orient

Afrique

Océanie

Répartition des durées de mobilité des doubles diplômés ingénieurs sortants de la dernière promotion

VIII-D3-8.b Durée Moins de deux semestres Moins de quatre semestres Quatre semestres ou plus (en continu ou non)

Hommes

Femmes

Total

Synthèse de la mobilité sortante

VIII-D3-9.a Pourcentage de diplômés ayant effectué une mobilité sortante à l'étranger (d'études ou de stage) au cours de leur formation

VIII-D3-9.b Durée moyenne de la mobilité à l'étranger parmi les diplômés comptabilisés en VIII.3.a

MOBILITÉ ENTRANTE

Elèves étrangers en échange académique en provenance de l'étranger 2019/2020

Durée Moins d'un semestre 1 semestre Plus d'un semestre (en continu ou non)

VIII-D3-10 Hommes

Femmes

Total

Double diplômés ingénieurs entrants de la dernière promotion 2019/2020

	Pays d'obtention de l'autre diplôme	Hommes	Femmes	Total
	Europe (hors France)			
	Canada / États-Unis			
VIII-D3-11	Autres pays d'Amérique			
	Asie y compris Moyen-Orient			
	Afrique			
	Océanie			

ENSEIGNEMENT OU PROJET ENCADRÉ LIÉ AU CONTEXTE MULTICULTUREL DANS LA FORMATION

	Dans un module obligatoire Oui/Non	Dans un module optionnel Oui/Non
VIII-D3-12	Si la réponse est OUI, merci de cocher la case	Si la réponse est OUI, merci de cocher la case
	Nombre d'heures dédiées	Nombre d'heures dédiées
	Non	Non

VIII-D4 - Ingénieur diplômé de l'École nationale supérieure d'arts et métiers, spécialité travaux publics

Ingénieur diplômé de l'École nationale supérieure d'arts et métiers, spécialité travaux publics : Formation initiale sous statut d'apprenti

Partenariat AFITP PACA - Centre d'Aix-en-Provence

MOBILITÉ SORTANTE

Nombre de diplômés de la dernière promotion ayant vécu une expérience à l'étranger dans le cadre de leur formation

Diplômés de la dernière promotion ayant effectué une ou plusieurs mobilités académiques au cours de leur scolarité

VIII-D4-1.a	Durée cumulée	Moins d'un semestre	1 semestre	Plus d'un semestre (en continu ou non)
	Hommes			
	Femmes			
	Total			

Diplômés de la dernière promotion ayant effectué un ou plusieurs stages à l'étranger

VIII-D4-1.b	Durée cumulée	< à 3 mois	>= à 3 mois et < à 6 mois	> à 6 mois
	Hommes	19		
	Femmes	3		
	Total	22		

Doubles diplômés ingénieurs sortants

Doubles diplômés ingénieurs sortants de la dernière promotion c'est-à-dire initialement recrutés par l'école et ayant également obtenu le diplôme d'une autre institution à l'étranger (les diplômés de l'école provenant d'une institution partenaire sont à comptabiliser parmi les étrangers ayant obtenu le diplôme de l'école en section II).

	Pays d'obtention de l'autre diplôme	Hommes	Femmes	Total
	Europe (hors France)			
	Canada / États-Unis			
VIII-D4-2.a	Autres pays d'Amérique			
	Asie y compris Moyen-Orient			
	Afrique			
	Océanie			

Répartition des durées de mobilité des doubles diplômés ingénieurs sortants de la dernière promotion

VIII-D4-2.b	Durée	Moins de deux semestres	Moins de quatre semestres	Quatre semestres ou plus (en continu ou non)
	Hommes			
	Femmes			
	Total			

Synthèse de la mobilité sortante

VIII-D4-3.a	Pourcentage de diplômés ayant effectué une mobilité sortante à l'étranger (d'études ou de stage) au cours de leur formation	100
VIII-D4-3.b	Durée moyenne de la mobilité à l'étranger parmi les diplômés comptabilisés en VIII.3.a	2

MOBILITÉ ENTRANTE**Elèves étrangers en échange académique en provenance de l'étranger 2019/2020**

Durée	Moins d'un semestre	1 semestre	Plus d'un semestre (en continu ou non)
-------	---------------------	------------	--

VIII-D4-4	Hommes			
	Femmes			
	Total			

Doubles diplômés ingénieurs entrants de la dernière promotion 2019/2020

VIII-D4-5	Pays d'obtention de l'autre diplôme	Hommes	Femmes	Total
		Europe (hors France)		
	Canada / États-Unis			
	Autres pays d'Amérique			
	Asie y compris Moyen-Orient			
	Afrique			
	Océanie			

ENSEIGNEMENT OU PROJET ENCADRÉ LIÉ AU CONTEXTE MULTICULTUREL DANS LA FORMATION

VIII-D4-6	Dans un module obligatoire Oui/Non		Dans un module optionnel Oui/Non	
	Si la réponse est OUI, merci de cocher la case	Nombre d'heures dédiées	Si la réponse est OUI, merci de cocher la case	Nombre d'heures dédiées
	Non		Non	

Ingénieur diplômé de l'Ecole nationale supérieure d'arts et métiers, spécialité travaux publics : Formation continue

Partenariat AFITP PACA - Centre d'Aix-en-Provence

MOBILITÉ SORTANTE

Nombre de diplômés de la dernière promotion ayant vécu une expérience à l'étranger dans le cadre de leur formation

Diplômés de la dernière promotion ayant effectué une ou plusieurs mobilités académiques au cours de leur scolarité

VIII-D4-7.a	Durée cumulée	Moins d'un semestre	1 semestre	Plus d'un semestre (en continu ou non)
	Hommes			
	Femmes			
	Total			

Diplômés de la dernière promotion ayant effectué un ou plusieurs stages à l'étranger

VIII-D4-7.b	Durée cumulée	< à 3 mois	>= à 3 mois et < à 6 mois	> à 6 mois
	Hommes			
	Femmes			
	Total			

Doubles diplômés ingénieurs sortants

Doubles diplômés ingénieurs sortants de la dernière promotion c'est-à-dire initialement recrutés par l'école et ayant également obtenu le diplôme d'une autre institution à l'étranger (les diplômés de l'école provenant d'une institution partenaire sont à comptabiliser parmi les étrangers ayant obtenu le diplôme de l'école en section II).

	Pays d'obtention de l'autre diplôme	Hommes	Femmes	Total
	Europe (hors France)			
	Canada / États-Unis			
VIII-D4-8.a	Autres pays d'Amérique			
	Asie y compris Moyen-Orient			
	Afrique			
	Océanie			

Répartition des durées de mobilité des doubles diplômés ingénieurs sortants de la dernière promotion

VIII-D4-8.b	Durée	Moins de deux semestres	Moins de quatre semestres	Quatre semestres ou plus (en continu ou non)
	Hommes			
	Femmes			
	Total			

Synthèse de la mobilité sortante

VIII-D4-9.a Pourcentage de diplômés ayant effectué une mobilité sortante à l'étranger (d'études ou de stage) au cours de leur formation

VIII-D4-9.b Durée moyenne de la mobilité à l'étranger parmi les diplômés comptabilisés en VIII.3.a

MOBILITÉ ENTRANTE

Elèves étrangers en échange académique en provenance de l'étranger 2019/2020

Durée	Moins d'un semestre	1 semestre	Plus d'un semestre (en continu ou non)
VIII-D4-10 Hommes			
Femmes			
Total			

Double diplômés ingénieurs entrants de la dernière promotion 2019/2020

Pays d'obtention de l'autre diplôme	Hommes	Femmes	Total
VIII-D4-11 Europe (hors France)			
Canada / États-Unis			
Autres pays d'Amérique			
Asie y compris Moyen-Orient			
Afrique			
Océanie			

ENSEIGNEMENT OU PROJET ENCADRÉ LIÉ AU CONTEXTE MULTICULTUREL DANS LA FORMATION

	Dans un module obligatoire Oui/Non	Dans un module optionnel Oui/Non
VIII-D4-12	Si la réponse est OUI, merci de cocher la case	Si la réponse est OUI, merci de cocher la case
	Nombre d'heures dédiées	Nombre d'heures dédiées
	Non	Non

VIII-D5 - Ingénieur diplômé de l'École nationale supérieure d'arts et métiers, spécialité mécanique

Ingénieur diplômé de l'École nationale supérieure d'arts et métiers, spécialité mécanique : Formation initiale sous statut d'apprenti

Partenariat ITII Aquitaine - Centre de Bordeaux-Talence

Diplômés de la dernière promotion ayant effectué une ou plusieurs mobilités académiques au cours de leur scolarité

VIII-D5-1.a	Durée cumulée	Moins d'un semestre	1 semestre	Plus d'un semestre (en continu ou non)
	Hommes			
	Femmes			
	Total			

Diplômés de la dernière promotion ayant effectué un ou plusieurs stages à l'étranger

VIII-D5-1.b	Durée cumulée	< à 3 mois	>= à 3 mois et < à 6 mois	> à 6 mois
	Hommes	36		
	Femmes	2		
	Total	38		

Double diplômés ingénieurs sortants

Double diplômés ingénieurs sortants de la dernière promotion c'est-à-dire initialement recrutés par l'école et ayant également obtenu le diplôme d'une autre institution à l'étranger (les diplômés de l'école provenant d'une institution partenaire sont à comptabiliser parmi les étrangers ayant obtenu le diplôme de l'école en section II).

	Pays d'obtention de l'autre diplôme	Hommes	Femmes	Total
	Europe (hors France)			
	Canada / États-Unis			
VIII-D5-2.a	Autres pays d'Amérique			
	Asie y compris Moyen-Orient			
	Afrique			
	Océanie			

Répartition des durées de mobilité des double diplômés ingénieurs sortants de la dernière promotion

VIII-D5-2.b	Durée	Moins de deux semestres	Moins de quatre semestres	Quatre semestres ou plus (en continu ou non)
	Hommes			
	Femmes			
	Total			

Synthèse de la mobilité sortante

VIII-D5-3.a	Pourcentage de diplômés ayant effectué une mobilité sortante à l'étranger (d'études ou de stage) au cours de leur formation	100
VIII-D5-3.b	Durée moyenne de la mobilité à l'étranger parmi les diplômés comptabilisés en VIII.3.a	2

MOBILITÉ ENTRANTE

Elèves étrangers en échange académique en provenance de l'étranger 2019/2020

Durée	Moins d'un semestre	1 semestre	Plus d'un semestre (en continu ou non)
VIII-D5-4 Hommes			
Femmes			
Total			

Doubles diplômés ingénieurs entrants de la dernière promotion 2019/2020

Pays d'obtention de l'autre diplôme	Hommes	Femmes	Total
VIII-D5-5 Europe (hors France)			
Canada / États-Unis			
Autres pays d'Amérique			
Asie y compris Moyen-Orient			
Afrique			
Océanie			

ENSEIGNEMENT OU PROJET ENCADRÉ LIÉ AU CONTEXTE MULTICULTUREL DANS LA FORMATION

	Dans un module obligatoire Oui/Non	Dans un module optionnel Oui/Non
VIII-D5-6	Si la réponse est OUI, merci de cocher la case	Si la réponse est OUI, merci de cocher la case
	Nombre d'heures dédiées	Nombre d'heures dédiées
	Non	Oui
		16

Ingénieur diplômé de l'Ecole nationale supérieure d'arts et métiers, spécialité mécanique : Formation continue

Partenariat ITII Aquitaine - Centre de Bordeaux-Talence

MOBILITÉ SORTANTE

Diplômés de la dernière promotion ayant effectué une ou plusieurs mobilités académiques au cours de leur scolarité

VIII-D5-7.a	Durée cumulée	Moins d'un semestre	1 semestre	Plus d'un semestre (en continu ou non)
	Hommes			
	Femmes			
	Total			

Diplômés de la dernière promotion ayant effectué un ou plusieurs stages à l'étranger

VIII-D5-7.b	Durée cumulée	< à 3 mois	>= à 3 mois et < à 6 mois	> à 6 mois
	Hommes			
	Femmes			
	Total			

Double diplômés ingénieurs sortants

Double diplômés ingénieurs sortants de la dernière promotion c'est-à-dire initialement recrutés par l'école et ayant également obtenu le diplôme d'une autre institution à l'étranger (les diplômés de l'école provenant d'une institution partenaire sont à comptabiliser parmi les étrangers ayant obtenu le diplôme de l'école en section II).

	Pays d'obtention de l'autre diplôme	Hommes	Femmes	Total
	Europe (hors France)			
	Canada / États-Unis			
VIII-D5-8.a	Autres pays d'Amérique			
	Asie y compris Moyen-Orient			
	Afrique			
	Océanie			

Répartition des durées de mobilité des double diplômés ingénieurs sortants de la dernière promotion

VIII-D5-8.b	Durée	Moins de deux semestres	Moins de quatre semestres	Quatre semestres ou plus (en continu ou non)
	Hommes			
	Femmes			
	Total			

Synthèse de la mobilité sortante

VIII-D5-9.a Pourcentage de diplômés ayant effectué une mobilité sortante à l'étranger (d'études ou de stage) au cours de leur formation

VIII-D5-9.b Durée moyenne de la mobilité à l'étranger parmi les diplômés comptabilisés en VIII.3.a

MOBILITÉ ENTRANTE

Elèves étrangers en échange académique en provenance de l'étranger 2019/2020

Durée	Moins d'un semestre	1 semestre	Plus d'un semestre (en continu ou non)
VIII-D5-10 Hommes			
Femmes			
Total			

Double diplômés ingénieurs entrants de la dernière promotion 2019/2020

Pays d'obtention de l'autre diplôme	Hommes	Femmes	Total
VIII-D5-11 Europe (hors France)			
Canada / États-Unis			
Autres pays d'Amérique			
Asie y compris Moyen-Orient			
Afrique			
Océanie			

ENSEIGNEMENT OU PROJET ENCADRÉ LIÉ AU CONTEXTE MULTICULTUREL DANS LA FORMATION

	Dans un module obligatoire Oui/Non	Dans un module optionnel Oui/Non
VIII-D5-12	Si la réponse est OUI, merci de cocher la case	Si la réponse est OUI, merci de cocher la case
	Nombre d'heures dédiées	Nombre d'heures dédiées
	Non	Oui
		16

VIII-D6 - Ingénieur diplômé de l'École nationale supérieure d'arts et métiers, spécialité mécanique, en convention avec l'Université de Reims-Champagne-Ardenne

Partenariat ITII Champagne-Ardenne - Centre de Châlons-en-Champagne

MOBILITÉ SORTANTE

Nombre de diplômés de la dernière promotion ayant vécu une expérience à l'étranger dans le cadre de leur formation

Diplômés de la dernière promotion ayant effectué une ou plusieurs mobilités académiques au cours de leur scolarité

VIII-D6-1.a	Durée cumulée	Moins d'un semestre	1 semestre	Plus d'un semestre (en continu ou non)
	Hommes			
	Femmes			
	Total			

Diplômés de la dernière promotion ayant effectué un ou plusieurs stages à l'étranger

VIII-D6-1.b	Durée cumulée	< à 3 mois	>= à 3 mois et < à 6 mois	> à 6 mois
	Hommes		37	
	Femmes		1	
	Total		38	

Doubles diplômés ingénieurs sortants

Doubles diplômés ingénieurs sortants de la dernière promotion c'est-à-dire initialement recrutés par l'école et ayant également obtenu le diplôme d'une autre institution à l'étranger (les diplômés de l'école provenant d'une institution partenaire sont à comptabiliser parmi les étrangers ayant obtenu le diplôme de l'école en section II).

VIII-D6-2.a	Pays d'obtention de l'autre diplôme	Hommes	Femmes	Total
	Europe (hors France)			
	Canada / États-Unis			
	Autres pays d'Amérique			
	Asie y compris Moyen-Orient			
	Afrique			
	Océanie			

Répartition des durées de mobilité des doubles diplômés ingénieurs sortants de la dernière promotion

VIII-D6-2.b	Durée	Moins de deux semestres	Moins de quatre semestres	Quatre semestres ou plus (en continu ou non)
	Hommes			
	Femmes			
	Total			

Synthèse de la mobilité sortante

VIII-D6-3.a	Pourcentage de diplômés ayant effectué une mobilité sortante à l'étranger (d'études ou de stage) au cours de leur formation	100
VIII-D6-3.b	Durée moyenne de la mobilité à l'étranger parmi les diplômés comptabilisés en VIII.3.a	3

MOBILITÉ ENTRANTE

Elèves étrangers en échange académique en provenance de l'étranger 2019/2020

	Durée	Moins d'un semestre	1 semestre	Plus d'un semestre (en continu ou non)
VIII-D6-4	Hommes			
	Femmes			
	Total			

Doubles diplômés ingénieurs entrants de la dernière promotion 2019/2020

	Pays d'obtention de l'autre diplôme	Hommes	Femmes	Total
	Europe (hors France)			
	Canada / États-Unis			
VIII-D6-5	Autres pays d'Amérique			
	Asie y compris Moyen-Orient			
	Afrique			
	Océanie			

ENSEIGNEMENT OU PROJET ENCADRÉ LIÉ AU CONTEXTE MULTICULTUREL DANS LA FORMATION

Dans un module obligatoire Oui/Non**Dans un module optionnel Oui/Non**

VIII-D6-6	Si la réponse est OUI, merci de cocher la case	Nombre d'heures dédiées	Si la réponse est OUI, merci de cocher la case	Nombre d'heures dédiées
	Oui	182	Non	

Ingénieur diplômé de l'Ecole nationale supérieure d'arts et métiers, spécialité mécanique, en convention avec l'Université de Reims-Champagne-Ardenne : Formation continue

Partenariat ITII Champagne-Ardenne - Centre de Châlons-en-Champagne

MOBILITÉ SORTANTE

Nombre de diplômés de la dernière promotion ayant vécu une expérience à l'étranger dans le cadre de leur formation

Diplômés de la dernière promotion ayant effectué une ou plusieurs mobilités académiques au cours de leur scolarité

VIII-D6-7.a	Durée cumulée	Moins d'un semestre	1 semestre	Plus d'un semestre (en continu ou non)
	Hommes			
	Femmes			
	Total			

Diplômés de la dernière promotion ayant effectué un ou plusieurs stages à l'étranger

VIII-D6-7.b	Durée cumulée	< à 3 mois	>= à 3 mois et < à 6 mois	> à 6 mois
	Hommes			
	Femmes			
	Total			

Doubles diplômés ingénieurs sortants

Doubles diplômés ingénieurs sortants de la dernière promotion c'est-à-dire initialement recrutés par l'école et ayant également obtenu le diplôme d'une autre institution à l'étranger (les diplômés de l'école provenant d'une institution partenaire sont à comptabiliser parmi les étrangers ayant obtenu le diplôme de l'école en section II).

Pays d'obtention de l'autre diplôme

Hommes

Femmes

Total

Europe (hors France)

Canada / États-Unis

VIII-D6-8.a Autres pays d'Amérique

Asie y compris
Moyen-Orient

Afrique

Océanie

Répartition des durées de mobilité des doubles diplômés ingénieurs sortants de la dernière promotion

VIII-D6-8.b Durée Moins de deux semestres Moins de quatre semestres Quatre semestres ou plus (en continu ou non)

Hommes

Femmes

Total

Synthèse de la mobilité sortante

VIII-D6-9.a Pourcentage de diplômés ayant effectué une mobilité sortante à l'étranger (d'études ou de stage) au cours de leur formation

VIII-D6-9.b Durée moyenne de la mobilité à l'étranger parmi les diplômés comptabilisés en VIII.3.a

MOBILITÉ ENTRANTE

Elèves étrangers en échange académique en provenance de l'étranger 2019/2020

VIII-D6-10 Durée Moins d'un semestre 1 semestre Plus d'un semestre (en continu ou non)

Hommes

Femmes

Total

Doubles diplômés ingénieurs entrants de la dernière promotion 2019/2020

Pays d'obtention de l'autre diplôme

Hommes

Femmes

Total

Europe (hors France)

Canada / États-Unis

VIII-D6-11 Autres pays d'Amérique

Asie y compris
Moyen-Orient

Afrique

Océanie

ENSEIGNEMENT OU PROJET ENCADRÉ LIÉ AU CONTEXTE MULTICULTUREL DANS LA FORMATION

Dans un module obligatoire Oui/Non

Dans un module optionnel Oui/Non

VIII-D6-12 Si la réponse est OUI, merci de cocher la case Nombre d'heures dédiées Si la réponse est OUI, merci de cocher la case Nombre d'heures dédiées

Non

Non

VIII-D7 - Ingénieur diplômé de l'École nationale supérieure d'arts et métiers, spécialité environnement et gestion des risques

Ingénieur diplômé de l'École nationale supérieure d'arts et métiers, spécialité environnement et gestion des risques : Formation initiale sous statut d'apprenti

Partenariat ITII des Deux-Savoies - Centre de Paris - Site de Chambéry

MOBILITÉ SORTANTE

Nombre de diplômés de la dernière promotion ayant vécu une expérience à l'étranger dans le cadre de leur formation

Diplômés de la dernière promotion ayant effectué une ou plusieurs mobilités académiques au cours de leur scolarité

VIII-D7-1.a Durée cumulée Moins d'un semestre 1 semestre Plus d'un semestre (en continu ou non)

Hommes

Femmes

Total

Diplômés de la dernière promotion ayant effectué un ou plusieurs stages à l'étranger

VIII-D7-1.b	Durée cumulée	< à 3 mois	>= à 3 mois et < à 6 mois	> à 6 mois
	Hommes	5		
	Femmes	8		
	Total	13		

Doubles diplômés ingénieurs sortants

Doubles diplômés ingénieurs sortants de la dernière promotion c'est-à-dire initialement recrutés par l'école et ayant également obtenu le diplôme d'une autre institution à l'étranger (les diplômés de l'école provenant d'une institution partenaire sont à comptabiliser parmi les étrangers ayant obtenu le diplôme de l'école en section II).

	Pays d'obtention de l'autre diplôme	Hommes	Femmes	Total
	Europe (hors France)			
	Canada / États-Unis			
VIII-D7-2.a	Autres pays d'Amérique			
	Asie y compris Moyen-Orient			
	Afrique			
	Océanie			

Répartition des durées de mobilité des doubles diplômés ingénieurs sortants de la dernière promotion

VIII-D7-2.b	Durée	Moins de deux semestres	Moins de quatre semestres	Quatre semestres ou plus (en continu ou non)
	Hommes			
	Femmes			
	Total			

Synthèse de la mobilité sortante

VIII-D7-3.a	Pourcentage de diplômés ayant effectué une mobilité sortante à l'étranger (d'études ou de stage) au cours de leur formation	100
VIII-D7-3.b	Durée moyenne de la mobilité à l'étranger parmi les diplômés comptabilisés en VIII.3.a	2

MOBILITÉ ENTRANTE**Elèves étrangers en échange académique en provenance de l'étranger 2019/2020**

Durée	Moins d'un semestre	1 semestre	Plus d'un semestre (en continu ou non)
-------	---------------------	------------	--

VIII-D7-4	Hommes			
	Femmes			
	Total			

Doubles diplômés ingénieurs entrants de la dernière promotion 2019/2020

VIII-D7-5	Pays d'obtention de l'autre diplôme	Hommes	Femmes	Total
		Europe (hors France)		
	Canada / États-Unis			
	Autres pays d'Amérique			
	Asie y compris Moyen-Orient			
	Afrique			
	Océanie			

ENSEIGNEMENT OU PROJET ENCADRÉ LIÉ AU CONTEXTE MULTICULTUREL DANS LA FORMATION

VIII-D7-6	Dans un module obligatoire Oui/Non	Nombre d'heures dédiées	Dans un module optionnel Oui/Non	Nombre d'heures dédiées
	Si la réponse est OUI, merci de cocher la case			Si la réponse est OUI, merci de cocher la case
	Non		Non	

Ingénieur diplômé de l'Ecole nationale supérieure d'arts et métiers, spécialité environnement et gestion des risques : Formation continue

Partenariat ITII des Deux-Savoies - Centre de Paris - Site de Chambéry

MOBILITÉ SORTANTE

Nombre de diplômés de la dernière promotion ayant vécu une expérience à l'étranger dans le cadre de leur formation

Diplômés de la dernière promotion ayant effectué une ou plusieurs mobilités académiques au cours de leur scolarité

VIII-D7-7.a	Durée cumulée	Moins d'un semestre	1 semestre	Plus d'un semestre (en continu ou non)
	Hommes			
	Femmes			
	Total			

Diplômés de la dernière promotion ayant effectué un ou plusieurs stages à l'étranger

VIII-D7-7.b	Durée cumulée	< à 3 mois	>= à 3 mois et < à 6 mois	> à 6 mois
	Hommes	1		
	Femmes			
	Total	1		

Doubles diplômés ingénieurs sortants

Doubles diplômés ingénieurs sortants de la dernière promotion c'est-à-dire initialement recrutés par l'école et ayant également obtenu le diplôme d'une autre institution à l'étranger (les diplômés de l'école provenant d'une institution partenaire sont à comptabiliser parmi les étrangers ayant obtenu le diplôme de l'école en section II).

	Pays d'obtention de l'autre diplôme	Hommes	Femmes	Total
	Europe (hors France)			
	Canada / États-Unis			
VIII-D7-8.a	Autres pays d'Amérique			
	Asie y compris Moyen-Orient			
	Afrique			
	Océanie			

Répartition des durées de mobilité des doubles diplômés ingénieurs sortants de la dernière promotion

VIII-D7-8.b	Durée	Moins de deux semestres	Moins de quatre semestres	Quatre semestres ou plus (en continu ou non)
	Hommes			
	Femmes			
	Total			

Synthèse de la mobilité sortante

VIII-D7-9.a	Pourcentage de diplômés ayant effectué une mobilité sortante à l'étranger (d'études ou de stage) au cours de leur formation	100
VIII-D7-9.b	Durée moyenne de la mobilité à l'étranger parmi les diplômés comptabilisés en VIII.3.a	2

MOBILITÉ ENTRANTE

Elèves étrangers en échange académique en provenance de l'étranger 2019/2020

	Durée	Moins d'un semestre	1 semestre	Plus d'un semestre (en continu ou non)
VIII-D7-10	Hommes			
	Femmes			
	Total			

Doubles diplômés ingénieurs entrants de la dernière promotion 2019/2020

	Pays d'obtention de l'autre diplôme	Hommes	Femmes	Total
VIII-D7-11	Europe (hors France)			
	Canada / États-Unis			
	Autres pays d'Amérique			
	Asie y compris Moyen-Orient			
	Afrique			
	Océanie			

ENSEIGNEMENT OU PROJET ENCADRÉ LIÉ AU CONTEXTE MULTICULTUREL DANS LA FORMATION

	Dans un module obligatoire Oui/Non	Dans un module optionnel Oui/Non
VIII-D7-12	Si la réponse est OUI, merci de cocher la case Nombre d'heures dédiées	Si la réponse est OUI, merci de cocher la case Nombre d'heures dédiées
	Non	Non

VIII-D8 - Ingénieur diplômé de l'École nationale supérieure d'arts et métiers, spécialité mécanique et mécatronique

Ingénieur diplômé de l'École nationale supérieure d'arts et métiers, spécialité mécanique et mécatronique : Formation initiale sous statut d'apprenti

Partenariat ITII Lorraine - Centre d'enseignement de Metz

MOBILITÉ SORTANTE

Nombre de diplômés de la dernière promotion ayant vécu une expérience à l'étranger dans le cadre de leur formation

Diplômés de la dernière promotion ayant effectué une ou plusieurs mobilités académiques au cours de leur scolarité

VIII-D8-1.a	Durée cumulée	Moins d'un semestre	1 semestre	Plus d'un semestre (en continu ou non)
	Hommes			
	Femmes			
	Total			

Diplômés de la dernière promotion ayant effectué un ou plusieurs stages à l'étranger

VIII-D8-1.b	Durée cumulée	< à 3 mois	>= à 3 mois et < à 6 mois	> à 6 mois
	Hommes	9		
	Femmes			
	Total	9		

Doubles diplômés ingénieurs sortants

Doubles diplômés ingénieurs sortants de la dernière promotion c'est-à-dire initialement recrutés par l'école et ayant également obtenu le diplôme d'une autre institution à l'étranger (les diplômés de l'école provenant d'une institution partenaire sont à comptabiliser parmi les étrangers ayant obtenu le diplôme de l'école en section II).

	Hommes	Femmes	Total
VIII-D8-2.a	Pays d'obtention de l'autre diplôme		
	Europe (hors France)		
	Canada / États-Unis		
	Autres pays d'Amérique		
	Asie y compris Moyen-Orient		
	Afrique		
	Océanie		

Répartition des durées de mobilité des doubles diplômés ingénieurs sortants de la dernière promotion

VIII-D8-2.b	Durée	Moins de deux semestres	Moins de quatre semestres	Quatre semestres ou plus (en continu ou non)
	Hommes			
	Femmes			
	Total			

Synthèse de la mobilité sortante

VIII-D8-3.a	Pourcentage de diplômés ayant effectué une mobilité sortante à l'étranger (d'études ou de stage) au cours de leur formation	90
VIII-D8-3.b	Durée moyenne de la mobilité à l'étranger parmi les diplômés comptabilisés en VIII.3.a	2,3

MOBILITÉ ENTRANTE

Elèves étrangers en échange académique en provenance de l'étranger 2019/2020

	Durée	Moins d'un semestre	1 semestre	Plus d'un semestre (en continu ou non)
VIII-D8-4	Hommes			
	Femmes			
	Total			

Doubles diplômés ingénieurs entrants de la dernière promotion 2019/2020

	Pays d'obtention de l'autre diplôme	Hommes	Femmes	Total
	Europe (hors France)			
	Canada / États-Unis			
VIII-D8-5	Autres pays d'Amérique			
	Asie y compris Moyen-Orient			
	Afrique			
	Océanie			

ENSEIGNEMENT OU PROJET ENCADRÉ LIÉ AU CONTEXTE MULTICULTUREL DANS LA FORMATION

Dans un module obligatoire Oui/Non**Dans un module optionnel Oui/Non**

VIII-D8-6	Si la réponse est OUI, merci de cocher la case	Nombre d'heures dédiées	Si la réponse est OUI, merci de cocher la case	Nombre d'heures dédiées
	Non		Non	

Ingénieur diplômé de l'École nationale supérieure d'arts et métiers, spécialité mécanique et mécatronique : Formation continue

Partenariat ITII Lorraine - Centre d'enseignement de Metz

MOBILITÉ SORTANTE

Nombre de diplômés de la dernière promotion ayant vécu une expérience à l'étranger dans le cadre de leur formation

Diplômés de la dernière promotion ayant effectué une ou plusieurs mobilités académiques au cours de leur scolarité

VIII-D8-7.a	Durée cumulée	Moins d'un semestre	1 semestre	Plus d'un semestre (en continu ou non)
	Hommes			
	Femmes			
	Total			

Diplômés de la dernière promotion ayant effectué un ou plusieurs stages à l'étranger

VIII-D8-7.b	Durée cumulée	< à 3 mois	>= à 3 mois et < à 6 mois	> à 6 mois
	Hommes			
	Femmes			
	Total			

Doubles diplômés ingénieurs sortants

Doubles diplômés ingénieurs sortants de la dernière promotion c'est-à-dire initialement recrutés par l'école et ayant également obtenu le diplôme d'une autre institution à l'étranger (les diplômés de l'école provenant d'une institution partenaire sont à comptabiliser parmi les étrangers ayant obtenu le diplôme de l'école en section II).

Pays d'obtention de l'autre diplôme

Hommes

Femmes

Total

Europe (hors France)

Canada / États-Unis

VIII-D8-8.a Autres pays d'Amérique

Asie y compris
Moyen-Orient

Afrique

Océanie

Répartition des durées de mobilité des doubles diplômés ingénieurs sortants de la dernière promotion

VIII-D8-8.b Durée Moins de deux semestres Moins de quatre semestres Quatre semestres ou plus (en continu ou non)

Hommes

Femmes

Total

Synthèse de la mobilité sortante

VIII-D8-9.a Pourcentage de diplômés ayant effectué une mobilité sortante à l'étranger (d'études ou de stage) au cours de leur formation

VIII-D8-9.b Durée moyenne de la mobilité à l'étranger parmi les diplômés comptabilisés en VIII.3.a

MOBILITÉ ENTRANTE

Elèves étrangers en échange académique en provenance de l'étranger 2019/2020

Durée Moins d'un semestre 1 semestre Plus d'un semestre (en continu ou non)

VIII-D8-10 Hommes

Femmes

Total

Doubles diplômés ingénieurs entrants de la dernière promotion 2019/2020

Pays d'obtention de l'autre diplôme	Hommes	Femmes	Total
-------------------------------------	--------	--------	-------

Europe (hors France)			
----------------------	--	--	--

Canada / États-Unis			
---------------------	--	--	--

VIII-D8-11	Autres pays d'Amérique			
------------	------------------------	--	--	--

Asie y compris Moyen-Orient			
--------------------------------	--	--	--

Afrique			
---------	--	--	--

Océanie			
---------	--	--	--

ENSEIGNEMENT OU PROJET ENCADRÉ LIÉ AU CONTEXTE MULTICULTUREL DANS LA FORMATION

Dans un module obligatoire Oui/Non		Dans un module optionnel Oui/Non	
------------------------------------	--	----------------------------------	--

VIII-D8-12	Si la réponse est OUI, merci de cocher la case	Nombre d'heures dédiées	Si la réponse est OUI, merci de cocher la case	Nombre d'heures dédiées
------------	--	-------------------------	--	-------------------------

Non				
------------	--	--	--	--

VIII-D9 - Ingénieur diplômé de l'École nationale supérieure d'arts et métiers, spécialité génie électrique

Ingénieur diplômé de l'École nationale supérieure d'arts et métiers, spécialité génie électrique :
Formation initiale sous statut d'apprenti

Partenariat ITII Provence-Alpes-Côte d'Azur - Centre d'Aix-en-Provence

MOBILITÉ SORTANTE

Nombre de diplômés de la dernière promotion ayant vécu une expérience à l'étranger dans le cadre de leur formation				
--	--	--	--	--

Diplômés de la dernière promotion ayant effectué une ou plusieurs mobilités académiques au cours de leur scolarité				
--	--	--	--	--

VIII-D9-1.a	Durée cumulée	Moins d'un semestre	1 semestre	Plus d'un semestre (en continu ou non)
-------------	---------------	---------------------	------------	--

Hommes				
--------	--	--	--	--

Femmes				
--------	--	--	--	--

Total				
-------	--	--	--	--

Diplômés de la dernière promotion ayant effectué un ou plusieurs stages à l'étranger

VIII-D9-1.b	Durée cumulée	< à 3 mois	>= à 3 mois et < à 6 mois	> à 6 mois
	Hommes	10		
	Femmes			
	Total	10		

Doubles diplômés ingénieurs sortants

Doubles diplômés ingénieurs sortants de la dernière promotion c'est-à-dire initialement recrutés par l'école et ayant également obtenu le diplôme d'une autre institution à l'étranger (les diplômés de l'école provenant d'une institution partenaire sont à comptabiliser parmi les étrangers ayant obtenu le diplôme de l'école en section II).

	Pays d'obtention de l'autre diplôme	Hommes	Femmes	Total
	Europe (hors France)			
	Canada / États-Unis			
VIII-D9-2.a	Autres pays d'Amérique			
	Asie y compris Moyen-Orient			
	Afrique			
	Océanie			

Répartition des durées de mobilité des doubles diplômés ingénieurs sortants de la dernière promotion

VIII-D9-2.b	Durée	Moins de deux semestres	Moins de quatre semestres	Quatre semestres ou plus (en continu ou non)
	Hommes			
	Femmes			
	Total			

Synthèse de la mobilité sortante

VIII-D9-3.a	Pourcentage de diplômés ayant effectué une mobilité sortante à l'étranger (d'études ou de stage) au cours de leur formation	100
VIII-D9-3.b	Durée moyenne de la mobilité à l'étranger parmi les diplômés comptabilisés en VIII.3.a	2

MOBILITÉ ENTRANTE**Elèves étrangers en échange académique en provenance de l'étranger 2019/2020**

Durée	Moins d'un semestre	1 semestre	Plus d'un semestre (en continu ou non)
-------	---------------------	------------	--

VIII-D9-4	Hommes			
	Femmes			
	Total			

Doubles diplômés ingénieurs entrants de la dernière promotion 2019/2020

VIII-D9-5	Pays d'obtention de l'autre diplôme	Hommes	Femmes	Total
		Europe (hors France)		
	Canada / États-Unis			
	Autres pays d'Amérique			
	Asie y compris Moyen-Orient			
	Afrique			
	Océanie			

ENSEIGNEMENT OU PROJET ENCADRÉ LIÉ AU CONTEXTE MULTICULTUREL DANS LA FORMATION

VIII-D9-6	Dans un module obligatoire Oui/Non		Dans un module optionnel Oui/Non	
	Si la réponse est OUI, merci de cocher la case	Nombre d'heures dédiées	Si la réponse est OUI, merci de cocher la case	Nombre d'heures dédiées
	Oui	32	Non	

Ingénieur diplômé de l'Ecole nationale supérieure d'arts et métiers, spécialité génie électrique : Formation continue

Partenariat ITII Provence-Alpes-Côte d'Azur - Centre d'Aix-en-Provence

MOBILITÉ SORTANTE

Nombre de diplômés de la dernière promotion ayant vécu une expérience à l'étranger dans le cadre de leur formation

Diplômés de la dernière promotion ayant effectué une ou plusieurs mobilités académiques au cours de leur scolarité

VIII-D9-7.a	Durée cumulée	Moins d'un semestre	1 semestre	Plus d'un semestre (en continu ou non)
	Hommes			
	Femmes			
	Total			

Diplômés de la dernière promotion ayant effectué un ou plusieurs stages à l'étranger

VIII-D9-7.b	Durée cumulée	< à 3 mois	>= à 3 mois et < à 6 mois	> à 6 mois
	Hommes			
	Femmes			
	Total			

Doubles diplômés ingénieurs sortants

Doubles diplômés ingénieurs sortants de la dernière promotion c'est-à-dire initialement recrutés par l'école et ayant également obtenu le diplôme d'une autre institution à l'étranger (les diplômés de l'école provenant d'une institution partenaire sont à comptabiliser parmi les étrangers ayant obtenu le diplôme de l'école en section II).

	Pays d'obtention de l'autre diplôme	Hommes	Femmes	Total
	Europe (hors France)			
	Canada / États-Unis			
VIII-D9-8.a	Autres pays d'Amérique			
	Asie y compris Moyen-Orient			
	Afrique			
	Océanie			

Répartition des durées de mobilité des doubles diplômés ingénieurs sortants de la dernière promotion

VIII-D9-8.b	Durée	Moins de deux semestres	Moins de quatre semestres	Quatre semestres ou plus (en continu ou non)
	Hommes			
	Femmes			
	Total			

Synthèse de la mobilité sortante

VIII-D9-9.a Pourcentage de diplômés ayant effectué une mobilité sortante à l'étranger (d'études ou de stage) au cours de leur formation

VIII-D9-9.b Durée moyenne de la mobilité à l'étranger parmi les diplômés comptabilisés en VIII.3.a

MOBILITÉ ENTRANTE

Elèves étrangers en échange académique en provenance de l'étranger 2019/2020

	Durée	Moins d'un semestre	1 semestre	Plus d'un semestre (en continu ou non)
VIII-D9-10	Hommes			
	Femmes			
	Total			

Double diplômés ingénieurs entrants de la dernière promotion 2019/2020

	Pays d'obtention de l'autre diplôme	Hommes	Femmes	Total
VIII-D9-11	Europe (hors France)			
	Canada / États-Unis			
	Autres pays d'Amérique			
	Asie y compris Moyen-Orient			
	Afrique			
	Océanie			

ENSEIGNEMENT OU PROJET ENCADRÉ LIÉ AU CONTEXTE MULTICULTUREL DANS LA FORMATION

	Dans un module obligatoire Oui/Non	Dans un module optionnel Oui/Non
VIII-D9-12	Si la réponse est OUI, merci de cocher la case Nombre d'heures dédiées	Si la réponse est OUI, merci de cocher la case Nombre d'heures dédiées
	Non	Non

VIII-D10 - Ingénieur diplômé de l'École nationale supérieure d'arts et métiers, spécialité Génie mécanique

Ingénieur diplômé de l'École nationale supérieure d'arts et métiers, spécialité Génie mécanique : Formation continue

Partenariat ITII Aquitaine

Diplômés de la dernière promotion ayant effectué une ou plusieurs mobilités académiques au cours de leur scolarité

VIII-D10-1.a	Durée cumulée	Moins d'un semestre	1 semestre	Plus d'un semestre (en continu ou non)
	Hommes			
	Femmes			
	Total			

Diplômés de la dernière promotion ayant effectué un ou plusieurs stages à l'étranger

VIII-D10-1.b	Durée cumulée	< à 3 mois	>= à 3 mois et < à 6 mois	> à 6 mois
	Hommes			
	Femmes			
	Total			

Doubles diplômés ingénieurs sortants

Doubles diplômés ingénieurs sortants de la dernière promotion c'est-à-dire initialement recrutés par l'école et ayant également obtenu le diplôme d'une autre institution à l'étranger (les diplômés de l'école provenant d'une institution partenaire sont à comptabiliser parmi les étrangers ayant obtenu le diplôme de l'école en section II).

	Pays d'obtention de l'autre diplôme	Hommes	Femmes	Total
	Europe (hors France)			
	Canada / États-Unis			
VIII-D10-2.a	Autres pays d'Amérique			
	Asie y compris Moyen-Orient			
	Afrique			
	Océanie			

Répartition des durées de mobilité des doubles diplômés ingénieurs sortants de la dernière promotion

VIII-D10-2.b	Durée	Moins de deux semestres	Moins de quatre semestres	Quatre semestres ou plus (en continu ou non)
	Hommes			
	Femmes			
	Total			

Synthèse de la mobilité sortante

VIII-D10-3.a	Pourcentage de diplômés ayant effectué une mobilité sortante à l'étranger (d'études ou de stage) au cours de leur formation
VIII-D10-3.b	Durée moyenne de la mobilité à l'étranger parmi les diplômés comptabilisés en VIII.3.a

MOBILITÉ ENTRANTE

Elèves étrangers en échange académique en provenance de l'étranger 2019/2020

Durée	Moins d'un semestre	1 semestre	Plus d'un semestre (en continu ou non)
VIII-D10-4 Hommes			
Femmes			
Total			

Double diplômés ingénieurs entrants de la dernière promotion 2019/2020

Pays d'obtention de l'autre diplôme	Hommes	Femmes	Total
VIII-D10-5 Europe (hors France)			
Canada / États-Unis			
Autres pays d'Amérique			
Asie y compris Moyen-Orient			
Afrique			
Océanie			

ENSEIGNEMENT OU PROJET ENCADRÉ LIÉ AU CONTEXTE MULTICULTUREL DANS LA FORMATION

	Dans un module obligatoire Oui/Non	Dans un module optionnel Oui/Non
VIII-D10-6	Si la réponse est OUI, merci de cocher la case	Si la réponse est OUI, merci de cocher la case
	Nombre d'heures dédiées	Nombre d'heures dédiées
	Oui	Non
	140	

Ingénieur diplômé de l'École nationale supérieure d'arts et métiers, spécialité Génie mécanique : Formation initiale sous statut d'apprenti

Partenariat ITII Aquitaine

MOBILITÉ SORTANTE

Diplômés de la dernière promotion ayant effectué une ou plusieurs mobilités académiques au cours de leur scolarité

VIII-D10-7.a	Durée cumulée	Moins d'un semestre	1 semestre	Plus d'un semestre (en continu ou non)
	Hommes			
	Femmes			
	Total			

Diplômés de la dernière promotion ayant effectué un ou plusieurs stages à l'étranger

VIII-D10-7.b	Durée cumulée	< à 3 mois	>= à 3 mois et < à 6 mois	> à 6 mois
	Hommes			
	Femmes			
	Total			

Doubles diplômés ingénieurs sortants

Doubles diplômés ingénieurs sortants de la dernière promotion c'est-à-dire initialement recrutés par l'école et ayant également obtenu le diplôme d'une autre institution à l'étranger (les diplômés de l'école provenant d'une institution partenaire sont à comptabiliser parmi les étrangers ayant obtenu le diplôme de l'école en section II).

	Pays d'obtention de l'autre diplôme	Hommes	Femmes	Total
	Europe (hors France)			
	Canada / États-Unis			
VIII-D10-8.a	Autres pays d'Amérique			
	Asie y compris Moyen-Orient			
	Afrique			
	Océanie			

Répartition des durées de mobilité des doubles diplômés ingénieurs sortants de la dernière promotion

VIII-D10-8.b	Durée	Moins de deux semestres	Moins de quatre semestres	Quatre semestres ou plus (en continu ou non)
	Hommes			
	Femmes			
	Total			

Synthèse de la mobilité sortante

VIII-D10-9.a	Pourcentage de diplômés ayant effectué une mobilité sortante à l'étranger (d'études ou de stage) au cours de leur formation
VIII-D10-9.b	Durée moyenne de la mobilité à l'étranger parmi les diplômés comptabilisés en VIII.3.a

MOBILITÉ ENTRANTE

Elèves étrangers en échange académique en provenance de l'étranger 2019/2020

Durée	Moins d'un semestre	1 semestre	Plus d'un semestre (en continu ou non)
VIII-D10-10 Hommes			
Femmes			
Total			

Double diplômés ingénieurs entrants de la dernière promotion 2019/2020

Pays d'obtention de l'autre diplôme	Hommes	Femmes	Total
Europe (hors France)			
Canada / États-Unis			
VIII-D10-11 Autres pays d'Amérique			
Asie y compris Moyen-Orient			
Afrique			
Océanie			

ENSEIGNEMENT OU PROJET ENCADRÉ LIÉ AU CONTEXTE MULTICULTUREL DANS LA FORMATION

	Dans un module obligatoire Oui/Non	Dans un module optionnel Oui/Non
VIII-D10-12	Si la réponse est OUI, merci de cocher la case	Si la réponse est OUI, merci de cocher la case
	Nombre d'heures dédiées	Nombre d'heures dédiées
	Oui	Non
	140	

VIII-D11 - Ingénieur diplômé de l'École nationale supérieure d'arts et métiers, spécialité mécanique

Ingénieur diplômé de l'École nationale supérieure d'arts et métiers, spécialité mécanique : Formation initiale sous statut d'apprenti

Partenariat ITII Provence-Alpes-Côte d'Azur - Centre d'Aix-en-Provence

MOBILITÉ SORTANTE

Nombre de diplômés de la dernière promotion ayant vécu une expérience à l'étranger dans le cadre de leur formation

Diplômés de la dernière promotion ayant effectué une ou plusieurs mobilités académiques au cours de leur scolarité

VIII-D11-1.a	Durée cumulée	Moins d'un semestre	1 semestre	Plus d'un semestre (en continu ou non)
	Hommes			
	Femmes			
	Total			

Diplômés de la dernière promotion ayant effectué un ou plusieurs stages à l'étranger

VIII-D11-1.b	Durée cumulée	< à 3 mois	>= à 3 mois et < à 6 mois	> à 6 mois
	Hommes	25		
	Femmes	4		
	Total	29		

Doubles diplômés ingénieurs sortants

Doubles diplômés ingénieurs sortants de la dernière promotion c'est-à-dire initialement recrutés par l'école et ayant également obtenu le diplôme d'une autre institution à l'étranger (les diplômés de l'école provenant d'une institution partenaire sont à comptabiliser parmi les étrangers ayant obtenu le diplôme de l'école en section II).

	Pays d'obtention de l'autre diplôme	Hommes	Femmes	Total
VIII-D11-2.a	Europe (hors France)			
	Canada / États-Unis			
	Autres pays d'Amérique			
	Asie y compris Moyen-Orient			
	Afrique			
	Océanie			

Répartition des durées de mobilité des doubles diplômés ingénieurs sortants de la dernière promotion

VIII-D11-2.b	Durée	Moins de deux semestres	Moins de quatre semestres	Quatre semestres ou plus (en continu ou non)
	Hommes			
	Femmes			
	Total			

Synthèse de la mobilité sortante

VIII-D11-3.a	Pourcentage de diplômés ayant effectué une mobilité sortante à l'étranger (d'études ou de stage) au cours de leur formation	100
VIII-D11-3.b	Durée moyenne de la mobilité à l'étranger parmi les diplômés comptabilisés en VIII.3.a	2

MOBILITÉ ENTRANTE

Elèves étrangers en échange académique en provenance de l'étranger 2019/2020

	Durée	Moins d'un semestre	1 semestre	Plus d'un semestre (en continu ou non)
VIII-D11-4	Hommes			
	Femmes			
	Total			

Double diplômés ingénieurs entrants de la dernière promotion 2019/2020

	Pays d'obtention de l'autre diplôme	Hommes	Femmes	Total
VIII-D11-5	Europe (hors France)			
	Canada / États-Unis			
	Autres pays d'Amérique			
	Asie y compris Moyen-Orient			
	Afrique			
	Océanie			

ENSEIGNEMENT OU PROJET ENCADRÉ LIÉ AU CONTEXTE MULTICULTUREL DANS LA FORMATION

Dans un module obligatoire Oui/Non**Dans un module optionnel Oui/Non**

VIII-D11-6	Si la réponse est OUI, merci de cocher la case	Nombre d'heures dédiées	Si la réponse est OUI, merci de cocher la case	Nombre d'heures dédiées
	Oui	32	Non	

Ingénieur diplômé de l'Ecole nationale supérieure d'arts et métiers, spécialité mécanique : Formation continue

Partenariat ITII Provence-Alpes-Côte d'Azur - Centre d'Aix-en-Provence

MOBILITÉ SORTANTE

Nombre de diplômés de la dernière promotion ayant vécu une expérience à l'étranger dans le cadre de leur formation

Diplômés de la dernière promotion ayant effectué une ou plusieurs mobilités académiques au cours de leur scolarité

VIII-D11-7.a	Durée cumulée	Moins d'un semestre	1 semestre	Plus d'un semestre (en continu ou non)
	Hommes			
	Femmes			
	Total			

Diplômés de la dernière promotion ayant effectué un ou plusieurs stages à l'étranger

VIII-D11-7.b	Durée cumulée	< à 3 mois	>= à 3 mois et < à 6 mois	> à 6 mois
	Hommes			
	Femmes			
	Total			

Doubles diplômés ingénieurs sortants

Doubles diplômés ingénieurs sortants de la dernière promotion c'est-à-dire initialement recrutés par l'école et ayant également obtenu le diplôme d'une autre institution à l'étranger (les diplômés de l'école provenant d'une institution partenaire sont à comptabiliser parmi les étrangers ayant obtenu le diplôme de l'école en section II).

Pays d'obtention de l'autre diplôme	Hommes	Femmes	Total
-------------------------------------	--------	--------	-------

Europe (hors France)			
----------------------	--	--	--

Canada / États-Unis			
---------------------	--	--	--

VIII-D11-8.a	Autres pays d'Amérique		
--------------	------------------------	--	--

Asie y compris Moyen-Orient			
--------------------------------	--	--	--

Afrique			
---------	--	--	--

Océanie			
---------	--	--	--

Répartition des durées de mobilité des doubles diplômés ingénieurs sortants de la dernière promotion

VIII-D11-8.b	Durée	Moins de deux semestres	Moins de quatre semestres	Quatre semestres ou plus (en continu ou non)
--------------	-------	-------------------------	---------------------------	---

Hommes				
--------	--	--	--	--

Femmes				
--------	--	--	--	--

Total				
-------	--	--	--	--

Synthèse de la mobilité sortante

VIII-D11-9.a	Pourcentage de diplômés ayant effectué une mobilité sortante à l'étranger (d'études ou de stage) au cours de leur formation
--------------	---

VIII-D11-9.b	Durée moyenne de la mobilité à l'étranger parmi les diplômés comptabilisés en VIII.3.a
--------------	--

MOBILITÉ ENTRANTE

Elèves étrangers en échange académique en provenance de l'étranger 2019/2020

Durée	Moins d'un semestre	1 semestre	Plus d'un semestre (en continu ou non)
-------	---------------------	------------	--

VIII-D11-10	Hommes		
-------------	--------	--	--

Femmes			
--------	--	--	--

Total			
-------	--	--	--

Doubles diplômés ingénieurs entrants de la dernière promotion 2019/2020

Pays d'obtention de l'autre diplôme

Hommes

Femmes

Total

Europe (hors France)

Canada / États-Unis

VIII-D11-11 Autres pays d'Amérique

Asie y compris
Moyen-Orient

Afrique

Océanie

ENSEIGNEMENT OU PROJET ENCADRÉ LIÉ AU CONTEXTE MULTICULTUREL DANS LA FORMATION

Dans un module obligatoire Oui/Non

Dans un module optionnel Oui/Non

VIII-D11-12

Si la réponse est OUI, merci
de cocher la case

Nombre d'heures dédiées

Si la réponse est OUI, merci
de cocher la case

Nombre d'heures dédiées

Non

Non

Les thèses sont des emplois en CDD : il convient donc de comptabiliser tous les thésards parmi les diplômés ayant trouvé un emploi.

Il faut également comptabiliser les VIE.

Le salaire demandé est le salaire médian : salaire tel que la moitié des salariés de la population considérée gagne moins et l'autre moitié gagne plus. Il se différencie du salaire moyen qui est la moyenne de l'ensemble des salaires de la population considérée. La méthode de calcul d'une médiane est précisée en note de bas de page. Les informations demandées sur les nombres de diplômés sont des nombres absolus. Ils pourront être transformés en pourcentages pour la communication externe.

Rappel sur les années de référence

Mesures sur les diplômés de la dernière promotion : promotion diplômée dans l'année universitaire 2019-2020

Mesures sur les diplômés de l'avant dernière promotion : promotion diplômée dans l'année universitaire 2018-2019

IX-D1 - Ingénieur diplômé de l'Ecole nationale supérieure d'arts et métiers

Ingénieur diplômé de l'Ecole nationale supérieure d'arts et métiers : Formation initiale sous statut d'étudiant

Situation des diplômés de la dernière promotion en janvier après l'obtention du diplôme

		Nombre	Nombre de diplômés ayant répondu à ce champ dans l'enquête																		
IX-D1-1	Nombre de diplômés ayant un emploi (y compris les thèses et VIE)	399	574																		
IX-D1-2	Nombre de diplômés ayant trouvé un emploi en moins de deux mois	261	355																		
IX-D1-3	Nombre de diplômés en recherche d'emploi six mois après l'obtention du diplôme	103	574																		
IX-D1-4	Nombre de diplômés embauchés avec un statut de cadre (en France ou sous contrat français, hors thèses)	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>H</th> <th>F</th> <th>Total</th> <th></th> <th>H</th> <th>F</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Nombre</td> <td>253</td> <td>45</td> <td>298</td> <td>Nb. rep.</td> <td>265</td> <td>46</td> </tr> </tbody> </table>							H	F	Total		H	F	Nombre	253	45	298	Nb. rep.	265	46
			H	F	Total		H	F													
Nombre	253	45	298	Nb. rep.	265	46															
IX-D1-5	Nombre de diplômés embauchés pour une durée indéterminée (en France ou sous contrat français)	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>H</th> <th>F</th> <th>Total</th> <th></th> <th>H</th> <th>F</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Nombre</td> <td>230</td> <td>42</td> <td>272</td> <td>Nb. rep.</td> <td>266</td> <td>46</td> </tr> </tbody> </table>							H	F	Total		H	F	Nombre	230	42	272	Nb. rep.	266	46
			H	F	Total		H	F													
Nombre	230	42	272	Nb. rep.	266	46															
IX-D1-6	Nombre de diplômés ayant un emploi basé à l'étranger (y compris les thèses)	55	396																		

Salaire annuel brut **médian**¹ en France, sans compter les diplômés en thèse (euros). La méthode de calcul d'une médiane est précisée en bas de page.

Ce chiffre sera vérifié lors des audits. Toutefois, la CTI se réserve le droit de demander des compléments d'informations en dehors des périodes d'audit si les valeurs renseignées semblent éloignées d'un salaire brut médian constaté pour un ingénieur diplômé du secteur concerné.

IX-D1-7

	H	F	Total		H	F
Avec prime	41780	41308	41308	Nb. rep.	269	45
Sans prime	39000	39000	39000	Nb. rep.	269	45

IX-D1-8 Nombre de diplômés qui font une thèse **26** **574**

IX-D1-9 Salaire annuel brut médian des diplômés en thèse avec primes (euros) **25896** **18**

IX-D1-10 Nombre de diplômés en poursuite d'études (hors thèses) **64** **574**

Situation des diplômés de l'avant dernière promotion en janvier, plus d'un an après la sortie

	Nombre	Nombre de diplômés ayant répondu à ce champ dans l'enquête
IX-D1-11 Nombre de diplômés ayant un emploi (y compris les thèses et VIE)	338	379
IX-D1-12 Nombre de diplômés ayant trouvé un emploi en moins de deux mois	235	303
IX-D1-13 Nombre de diplômés pour une durée indéterminée (en France ou sous contrat français)	252	265
IX-D1-14 Nombre de diplômés ayant un emploi basé en France	283	335
IX-D1-15 Nombre de diplômés ayant un emploi basé à l'étranger	52	335
IX-D1-16 Salaire annuel brut médian hors primes et hors thèses et VIE (euros)	41000	296
IX-D1-17 Nombre de diplômés qui font une thèse	17	379
IX-D1-18 Salaire annuel brut médian des diplômés en thèse avec primes (euros)	30520	13
IX-D1-19 Nombre de diplômés en poursuite d'études (hors thèses)	18	379

Situation des diplômés de la dernière promotion en janvier après l'obtention du diplôme

		Nombre	Nombre de diplômés ayant répondu à ce champ dans l'enquête					
IX-D1-20	Nombre de diplômés ayant un emploi (y compris les thèses et VIE)							
IX-D1-21	Nombre de diplômés ayant trouvé un emploi en moins de deux mois							
IX-D1-22	Nombre de diplômés en recherche d'emploi six mois après l'obtention du diplôme							
IX-D1-23	Nombre de diplômés embauchés avec un statut de cadre (en France ou sous contrat français, hors thèses)		H	F	Total		H	F
		Nombre				Nb. rep.		
IX-D1-24	Nombre de diplômés embauchés pour une durée indéterminée (en France ou sous contrat français)		H	F	Total		H	F
		Nombre				Nb. rep.		
IX-D1-25	Nombre de diplômés ayant un emploi basé à l'étranger (y compris les thèses)							
IX-D1-26	Salaire annuel brut médian ¹ en France, sans compter les diplômés en thèse (euros). La méthode de calcul d'une médiane est précisée en bas de page. Ce chiffre sera vérifié lors des audits. Toutefois, la CTI se réserve le droit de demander des compléments d'informations en dehors des périodes d'audit si les valeurs renseignées semblent éloignées d'un salaire brut médian constaté pour un ingénieur diplômé du secteur concerné.		H	F	Total		H	F
		Avec prime				Nb. rep.		
		Sans prime				Nb. rep.		
IX-D1-27	Nombre de diplômés qui font une thèse							
IX-D1-28	Salaire annuel brut médian des diplômés en thèse avec primes (euros)							
IX-D1-29	Nombre de diplômés en poursuite d'études (hors thèses)							

Situation des diplômés de l'avant dernière promotion en janvier, plus d'un an après la sortie

	Nombre	Nombre de diplômés ayant répondu à ce champ dans l'enquête
IX-D1-30	Nombre de diplômés ayant un emploi (y compris les thèses et VIE)	
IX-D1-31	Nombre de diplômés ayant trouvé un emploi en moins de deux mois	
IX-D1-32	Nombre de diplômés pour une durée indéterminée (en France ou sous contrat français)	
IX-D1-33	Nombre de diplômés ayant un emploi basé en France	
IX-D1-34	Nombre de diplômés ayant un emploi basé à l'étranger	
IX-D1-35	Salaire annuel brut médian hors primes et hors thèses et VIE (euros)	
IX-D1-36	Nombre de diplômés qui font une thèse	
IX-D1-37	Salaire annuel brut médian des diplômés en thèse avec primes (euros)	
IX-D1-38	Nombre de diplômés en poursuite d'études (hors thèses)	

Ingénieur diplômé de l'Ecole nationale supérieure d'arts et métiers : Formation initiale sous statut d'apprenti

Partenariat Centre d'Angers

Situation des diplômés de la dernière promotion en janvier après l'obtention du diplôme

	Nombre	Nombre de diplômés ayant répondu à ce champ dans l'enquête														
IX-D1-39	Nombre de diplômés ayant un emploi (y compris les thèses et VIE) 11															
IX-D1-40	Nombre de diplômés ayant trouvé un emploi en moins de deux mois 5															
IX-D1-41	Nombre de diplômés en recherche d'emploi six mois après l'obtention du diplôme 3															
IX-D1-42	Nombre de diplômés embauchés avec un statut de cadre (en France ou sous contrat français, hors thèses)															
	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>H</th> <th>F</th> <th>Total</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Nombre</td> <td>8</td> <td>1</td> <td>9</td> </tr> </tbody> </table>		H	F	Total	Nombre	8	1	9	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>H</th> <th>F</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Nb. rep.</td> <td>10</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table>		H	F	Nb. rep.	10	1
	H	F	Total													
Nombre	8	1	9													
	H	F														
Nb. rep.	10	1														

IX-D1-43	Nombre de diplômés embauchés pour une durée indéterminée (en France ou sous contrat français)		H	F	Total		H	F
		Nombre	5	1	6	Nb. rep.	10	1
IX-D1-44	Nombre de diplômés ayant un emploi basé à l'étranger (y compris les thèses)				11			
IX-D1-45	Salaire annuel brut médian ¹ en France, sans compter les diplômés en thèse (euros). La méthode de calcul d'une médiane est précisée en bas de page. Ce chiffre sera vérifié lors des audits. Toutefois, la CTI se réserve le droit de demander des compléments d'informations en dehors des périodes d'audit si les valeurs renseignées semblent éloignées d'un salaire brut médian constaté pour un ingénieur diplômé du secteur concerné.		H	F	Total		H	F
		Avec prime	38260	38000	38400	Nb. rep.	9	1
		Sans prime	38200	36000	37200	Nb. rep.	9	1
IX-D1-46	Nombre de diplômés qui font une thèse				16			
IX-D1-47	Salaire annuel brut médian des diplômés en thèse avec primes (euros)							
IX-D1-48	Nombre de diplômés en poursuite d'études (hors thèses)	2			16			

Situation des diplômés de l'avant dernière promotion en janvier, plus d'un an après la sortie

	Nombre	Nombre de diplômés ayant répondu à ce champ dans l'enquête
IX-D1-49	Nombre de diplômés ayant un emploi (y compris les thèses et VIE)	5
IX-D1-50	Nombre de diplômés ayant trouvé un emploi en moins de deux mois	4
IX-D1-51	Nombre de diplômés pour une durée indéterminée (en France ou sous contrat français)	4
IX-D1-52	Nombre de diplômés ayant un emploi basé en France	5
IX-D1-53	Nombre de diplômés ayant un emploi basé à l'étranger	5
IX-D1-54	Salaire annuel brut médian hors primes et hors thèses et VIE (euros)	39200
IX-D1-55	Nombre de diplômés qui font une thèse	5

IX-D1-56 Salaire annuel brut médian des diplômés en thèse avec primes (euros)

IX-D1-57 Nombre de diplômés en poursuite d'études (hors thèses)

5

IX-D2 - Ingénieur diplômé de l'Ecole nationale supérieure d'arts et métiers, spécialité génie industriel

Ingénieur diplômé de l'Ecole nationale supérieure d'arts et métiers, spécialité génie industriel : Formation initiale sous statut d'apprenti

Partenariat Ingénieurs 2000

Situation des diplômés de la dernière promotion en janvier après l'obtention du diplôme

	Nombre	Nombre de diplômés ayant répondu à ce champ dans l'enquête						
IX-D2-1	Nombre de diplômés ayant un emploi (y compris les thèses et VIE) 43	53						
IX-D2-2	Nombre de diplômés ayant trouvé un emploi en moins de deux mois 43	43						
IX-D2-3	Nombre de diplômés en recherche d'emploi six mois après l'obtention du diplôme 4	53						
IX-D2-4	Nombre de diplômés embauchés avec un statut de cadre (en France ou sous contrat français, hors thèses)		H	F	Total		H	F
		Nombre				Nb. rep.		
IX-D2-5	Nombre de diplômés embauchés pour une durée indéterminée (en France ou sous contrat français)		H	F	Total		H	F
		Nombre	38	5	43	Nb. rep.	38	5
IX-D2-6	Nombre de diplômés ayant un emploi basé à l'étranger (y compris les thèses) 3	43						

Salaire annuel brut **médian**¹ en France, sans compter les diplômés en thèse (euros). La méthode de calcul d'une médiane est précisée en bas de page.

Ce chiffre sera vérifié lors des audits. Toutefois, la CTI se réserve le droit de demander des compléments d'informations en dehors des périodes d'audit si les valeurs renseignées semblent éloignées d'un salaire brut médian constaté pour un ingénieur diplômé du secteur concerné.

IX-D2-7

	H	F	Total		H	F
Avec prime				Nb. rep.		
Sans prime				Nb. rep.		

IX-D2-8

Nombre de diplômés qui font une thèse

53

IX-D2-9

Salaire annuel brut médian des diplômés en thèse avec primes (euros)

IX-D2-10

Nombre de diplômés en poursuite d'études (hors thèses) **6**

53

Situation des diplômés de l'avant dernière promotion en janvier, plus d'un an après la sortie

	Nombre	Nombre de diplômés ayant répondu à ce champ dans l'enquête
IX-D2-11	Nombre de diplômés ayant un emploi (y compris les thèses et VIE)	
IX-D2-12	Nombre de diplômés ayant trouvé un emploi en moins de deux mois	
IX-D2-13	Nombre de diplômés pour une durée indéterminée (en France ou sous contrat français)	
IX-D2-14	Nombre de diplômés ayant un emploi basé en France	
IX-D2-15	Nombre de diplômés ayant un emploi basé à l'étranger	
IX-D2-16	Salaire annuel brut médian hors primes et hors thèses et VIE (euros)	
IX-D2-17	Nombre de diplômés qui font une thèse	
IX-D2-18	Salaire annuel brut médian des diplômés en thèse avec primes (euros)	
IX-D2-19	Nombre de diplômés en poursuite d'études (hors thèses)	

Partenariat Ingénieurs 2000

Situation des diplômés de la dernière promotion en janvier après l'obtention du diplôme

		Nombre	Nombre de diplômés ayant répondu à ce champ dans l'enquête					
IX-D2-20	Nombre de diplômés ayant un emploi (y compris les thèses et VIE)							
IX-D2-21	Nombre de diplômés ayant trouvé un emploi en moins de deux mois							
IX-D2-22	Nombre de diplômés en recherche d'emploi six mois après l'obtention du diplôme							
IX-D2-23	Nombre de diplômés embauchés avec un statut de cadre (en France ou sous contrat français, hors thèses)		H	F	Total		H	F
		Nombre				Nb. rep.		
IX-D2-24	Nombre de diplômés embauchés pour une durée indéterminée (en France ou sous contrat français)		H	F	Total		H	F
		Nombre				Nb. rep.		
IX-D2-25	Nombre de diplômés ayant un emploi basé à l'étranger (y compris les thèses)							
IX-D2-26	Salaire annuel brut médian ¹ en France, sans compter les diplômés en thèse (euros). La méthode de calcul d'une médiane est précisée en bas de page. Ce chiffre sera vérifié lors des audits. Toutefois, la CTI se réserve le droit de demander des compléments d'informations en dehors des périodes d'audit si les valeurs renseignées semblent éloignées d'un salaire brut médian constaté pour un ingénieur diplômé du secteur concerné.		H	F	Total		H	F
		Avec prime				Nb. rep.		
		Sans prime				Nb. rep.		
IX-D2-27	Nombre de diplômés qui font une thèse							
IX-D2-28	Salaire annuel brut médian des diplômés en thèse avec primes (euros)							

IX-D2-29 Nombre de diplômés en poursuite d'études (hors thèses)

Situation des diplômés de l'avant dernière promotion en janvier, plus d'un an après la sortie

	Nombre	Nombre de diplômés ayant répondu à ce champ dans l'enquête
IX-D2-30	Nombre de diplômés ayant un emploi (y compris les thèses et VIE)	
IX-D2-31	Nombre de diplômés ayant trouvé un emploi en moins de deux mois	
IX-D2-32	Nombre de diplômés pour une durée indéterminée (en France ou sous contrat français)	
IX-D2-33	Nombre de diplômés ayant un emploi basé en France	
IX-D2-34	Nombre de diplômés ayant un emploi basé à l'étranger	
IX-D2-35	Salaire annuel brut médian hors primes et hors thèses et VIE (euros)	
IX-D2-36	Nombre de diplômés qui font une thèse	
IX-D2-37	Salaire annuel brut médian des diplômés en thèse avec primes (euros)	
IX-D2-38	Nombre de diplômés en poursuite d'études (hors thèses)	

IX-D3 - Ingénieur diplômé de l'École nationale supérieure d'arts et métiers, spécialité génie énergétique

Ingénieur diplômé de l'École nationale supérieure d'arts et métiers, spécialité génie énergétique : Formation initiale sous statut d'apprenti

Partenariat Ingénieurs 2000 - Centre de Paris

Situation des diplômés de la dernière promotion en janvier après l'obtention du diplôme

	Nombre	Nombre de diplômés ayant répondu à ce champ dans l'enquête
IX-D3-1	Nombre de diplômés ayant un emploi (y compris les thèses et VIE)	34
IX-D3-2	Nombre de diplômés ayant trouvé un emploi en moins de deux mois	22

IX-D3-4	Nombre de diplômés embauchés avec un statut de cadre (en France ou sous contrat français, hors thèses)		H	F	Total		H	F
		Nombre				Nb. rep.		

IX-D3-5	Nombre de diplômés embauchés pour une durée indéterminée (en France ou sous contrat français)		H	F	Total		H	F
		Nombre	13	5	18	Nb. rep.		

IX-D3-6	Nombre de diplômés ayant un emploi basé à l'étranger (y compris les thèses)							
---------	---	--	--	--	--	--	--	--

Salaire annuel brut **médian**¹ en France, sans compter les diplômés en thèse (euros). La méthode de calcul d'une médiane est précisée en bas de page.
Ce chiffre sera vérifié lors des audits. Toutefois, la CTI se réserve le droit de demander des compléments d'informations en dehors des périodes d'audit si les valeurs renseignées semblent éloignées d'un salaire brut médian constaté pour un ingénieur diplômé du secteur concerné.

IX-D3-7		H	F	Total		H	F
	Avec prime				Nb. rep.		
	Sans prime				Nb. rep.		

IX-D3-8	Nombre de diplômés qui font une thèse				34		
---------	---------------------------------------	--	--	--	----	--	--

IX-D3-9	Salaire annuel brut médian des diplômés en thèse avec primes (euros)						
---------	--	--	--	--	--	--	--

IX-D3-10	Nombre de diplômés en poursuite d'études (hors thèses)	5			34		
----------	--	---	--	--	----	--	--

Situation des diplômés de l'avant dernière promotion en janvier, plus d'un an après la sortie

	Nombre	Nombre de diplômés ayant répondu à ce champ dans l'enquête
IX-D3-11	Nombre de diplômés ayant un emploi (y compris les thèses et VIE)	6
IX-D3-12	Nombre de diplômés ayant trouvé un emploi en moins de deux mois	
IX-D3-13	Nombre de diplômés pour une durée indéterminée (en France ou sous contrat français)	
IX-D3-14	Nombre de diplômés ayant un emploi basé en France	7

IX-D3-15	Nombre de diplômés ayant un emploi basé à l'étranger		
IX-D3-16	Salaire annuel brut médian hors primes et hors thèses et VIE (euros)		
IX-D3-17	Nombre de diplômés qui font une thèse		7
IX-D3-18	Salaire annuel brut médian des diplômés en thèse avec primes (euros)		
IX-D3-19	Nombre de diplômés en poursuite d'études (hors thèses)	1	7

Ingénieur diplômé de l'Ecole nationale supérieure d'arts et métiers, spécialité génie énergétique : Formation continue

Partenariat Ingénieurs 2000

Situation des diplômés de la dernière promotion en janvier après l'obtention du diplôme

		Nombre	Nombre de diplômés ayant répondu à ce champ dans l'enquête					
IX-D3-20	Nombre de diplômés ayant un emploi (y compris les thèses et VIE)							
IX-D3-21	Nombre de diplômés ayant trouvé un emploi en moins de deux mois							
IX-D3-22	Nombre de diplômés en recherche d'emploi six mois après l'obtention du diplôme							
IX-D3-23	Nombre de diplômés embauchés avec un statut de cadre (en France ou sous contrat français, hors thèses)		H	F	Total		H	F
		Nombre				Nb. rep.		
IX-D3-24	Nombre de diplômés embauchés pour une durée indéterminée (en France ou sous contrat français)		H	F	Total		H	F
		Nombre				Nb. rep.		
IX-D3-25	Nombre de diplômés ayant un emploi basé à l'étranger (y compris les thèses)							

Salaire annuel brut **médian**¹ en France, sans compter les diplômés en thèse (euros). La méthode de calcul d'une médiane est précisée en bas de page.

Ce chiffre sera vérifié lors des audits. Toutefois, la CTI se réserve le droit de demander des compléments d'informations en dehors des périodes d'audit si les valeurs renseignées semblent éloignées d'un salaire brut médian constaté pour un ingénieur diplômé du secteur concerné.

IX-D3-26

	H	F	Total		H	F
Avec prime				Nb. rep.		
Sans prime				Nb. rep.		

IX-D3-27 Nombre de diplômés qui font une thèse

IX-D3-28 Salaire annuel brut médian des diplômés en thèse avec primes (euros)

IX-D3-29 Nombre de diplômés en poursuite d'études (hors thèses)

Situation des diplômés de l'avant dernière promotion en janvier, plus d'un an après la sortie

	Nombre	Nombre de diplômés ayant répondu à ce champ dans l'enquête
IX-D3-30	Nombre de diplômés ayant un emploi (y compris les thèses et VIE)	
IX-D3-31	Nombre de diplômés ayant trouvé un emploi en moins de deux mois	
IX-D3-32	Nombre de diplômés pour une durée indéterminée (en France ou sous contrat français)	
IX-D3-33	Nombre de diplômés ayant un emploi basé en France	
IX-D3-34	Nombre de diplômés ayant un emploi basé à l'étranger	
IX-D3-35	Salaire annuel brut médian hors primes et hors thèses et VIE (euros)	
IX-D3-36	Nombre de diplômés qui font une thèse	
IX-D3-37	Salaire annuel brut médian des diplômés en thèse avec primes (euros)	
IX-D3-38	Nombre de diplômés en poursuite d'études (hors thèses)	

IX-D4 - Ingénieur diplômé de l'École nationale supérieure d'arts et métiers, spécialité travaux publics

Partenariat AFITP PACA - Centre d'Aix-en-Provence

Situation des diplômés de la dernière promotion en janvier après l'obtention du diplôme

		Nombre	Nombre de diplômés ayant répondu à ce champ dans l'enquête						
IX-D4-1	Nombre de diplômés ayant un emploi (y compris les thèses et VIE)								
IX-D4-2	Nombre de diplômés ayant trouvé un emploi en moins de deux mois								
IX-D4-3	Nombre de diplômés en recherche d'emploi six mois après l'obtention du diplôme								
IX-D4-4	Nombre de diplômés embauchés avec un statut de cadre (en France ou sous contrat français, hors thèses)		H	F	Total		H	F	
		Nombre				Nb. rep.			
IX-D4-5	Nombre de diplômés embauchés pour une durée indéterminée (en France ou sous contrat français)		H	F	Total		H	F	
		Nombre				Nb. rep.			
IX-D4-6	Nombre de diplômés ayant un emploi basé à l'étranger (y compris les thèses)								
IX-D4-7	<p>Salaire annuel brut médian¹ en France, sans compter les diplômés en thèse (euros). La méthode de calcul d'une médiane est précisée en bas de page.</p> <p>Ce chiffre sera vérifié lors des audits. Toutefois, la CTI se réserve le droit de demander des compléments d'informations en dehors des périodes d'audit si les valeurs renseignées semblent éloignées d'un salaire brut médian constaté pour un ingénieur diplômé du secteur concerné.</p>		H	F	Total		H	F	
		Avec prime					Nb. rep.		
		Sans prime					Nb. rep.		
IX-D4-8	Nombre de diplômés qui font une thèse								
IX-D4-9	Salaire annuel brut médian des diplômés en thèse avec primes (euros)								

IX-D4-10 Nombre de diplômés en poursuite d'études (hors thèses)

Situation des diplômés de l'avant dernière promotion en janvier, plus d'un an après la sortie

	Nombre	Nombre de diplômés ayant répondu à ce champ dans l'enquête
IX-D4-11	Nombre de diplômés ayant un emploi (y compris les thèses et VIE)	
IX-D4-12	Nombre de diplômés ayant trouvé un emploi en moins de deux mois	
IX-D4-13	Nombre de diplômés pour une durée indéterminée (en France ou sous contrat français)	
IX-D4-14	Nombre de diplômés ayant un emploi basé en France	
IX-D4-15	Nombre de diplômés ayant un emploi basé à l'étranger	
IX-D4-16	Salaire annuel brut médian hors primes et hors thèses et VIE (euros)	
IX-D4-17	Nombre de diplômés qui font une thèse	
IX-D4-18	Salaire annuel brut médian des diplômés en thèse avec primes (euros)	
IX-D4-19	Nombre de diplômés en poursuite d'études (hors thèses)	

Ingénieur diplômé de l'Ecole nationale supérieure d'arts et métiers, spécialité travaux publics : Formation continue

Partenariat AFITP PACA - Centre d'Aix-en-Provence

Situation des diplômés de la dernière promotion en janvier après l'obtention du diplôme

	Nombre	Nombre de diplômés ayant répondu à ce champ dans l'enquête
IX-D4-20	Nombre de diplômés ayant un emploi (y compris les thèses et VIE)	
IX-D4-21	Nombre de diplômés ayant trouvé un emploi en moins de deux mois	
IX-D4-22	Nombre de diplômés en recherche d'emploi six mois après l'obtention du diplôme	

IX-D4-23	Nombre de diplômés embauchés avec un statut de cadre (en France ou sous contrat français, hors thèses)		H	F	Total		H	F
		Nombre				Nb. rep.		

IX-D4-24	Nombre de diplômés embauchés pour une durée indéterminée (en France ou sous contrat français)		H	F	Total		H	F
		Nombre				Nb. rep.		

IX-D4-25	Nombre de diplômés ayant un emploi basé à l'étranger (y compris les thèses)							
----------	---	--	--	--	--	--	--	--

IX-D4-26	<p>Salaire annuel brut médian¹ en France, sans compter les diplômés en thèse (euros). La méthode de calcul d'une médiane est précisée en bas de page.</p> <p>Ce chiffre sera vérifié lors des audits. Toutefois, la CTI se réserve le droit de demander des compléments d'informations en dehors des périodes d'audit si les valeurs renseignées semblent éloignées d'un salaire brut médian constaté pour un ingénieur diplômé du secteur concerné.</p>		H	F	Total		H	F	
		Avec prime					Nb. rep.		
		Sans prime					Nb. rep.		

IX-D4-27	Nombre de diplômés qui font une thèse							
----------	---------------------------------------	--	--	--	--	--	--	--

IX-D4-28	Salaire annuel brut médian des diplômés en thèse avec primes (euros)							
----------	--	--	--	--	--	--	--	--

IX-D4-29	Nombre de diplômés en poursuite d'études (hors thèses)							
----------	--	--	--	--	--	--	--	--

Situation des diplômés de l'avant dernière promotion en janvier, plus d'un an après la sortie

	Nombre	Nombre de diplômés ayant répondu à ce champ dans l'enquête
IX-D4-30	Nombre de diplômés ayant un emploi (y compris les thèses et VIE)	
IX-D4-31	Nombre de diplômés ayant trouvé un emploi en moins de deux mois	
IX-D4-32	Nombre de diplômés pour une durée indéterminée (en France ou sous contrat français)	
IX-D4-33	Nombre de diplômés ayant un emploi basé en France	
IX-D4-34	Nombre de diplômés ayant un emploi basé à l'étranger	

IX-D4-35 Salaire annuel brut médian hors primes et hors thèses et VIE (euros)

IX-D4-36 Nombre de diplômés qui font une thèse

IX-D4-37 Salaire annuel brut médian des diplômés en thèse avec primes (euros)

IX-D4-38 Nombre de diplômés en poursuite d'études (hors thèses)

IX-D5 - Ingénieur diplômé de l'École nationale supérieure d'arts et métiers, spécialité mécanique

Ingénieur diplômé de l'École nationale supérieure d'arts et métiers, spécialité mécanique : Formation initiale sous statut d'apprenti

Partenariat ITII Aquitaine - Centre de Bordeaux-Talence

Situation des diplômés de la dernière promotion en janvier après l'obtention du diplôme

	Nombre	Nombre de diplômés ayant répondu à ce champ dans l'enquête						
IX-D5-1	Nombre de diplômés ayant un emploi (y compris les thèses et VIE)	11	16					
IX-D5-2	Nombre de diplômés ayant trouvé un emploi en moins de deux mois	6	9					
IX-D5-3	Nombre de diplômés en recherche d'emploi six mois après l'obtention du diplôme	3	16					
IX-D5-4	Nombre de diplômés embauchés avec un statut de cadre (en France ou sous contrat français, hors thèses)		H	F	Total		H	F
		Nombre	8		8	Nb. rep.	8	
IX-D5-5	Nombre de diplômés embauchés pour une durée indéterminée (en France ou sous contrat français)		H	F	Total		H	F
		Nombre	8		8	Nb. rep.	8	
IX-D5-6	Nombre de diplômés ayant un emploi basé à l'étranger (y compris les thèses)	3	11					

Salaire annuel brut **médian**¹ en France, sans compter les diplômés en thèse (euros). La méthode de calcul d'une médiane est précisée en bas de page.

Ce chiffre sera vérifié lors des audits. Toutefois, la CTI se réserve le droit de demander des compléments d'informations en dehors des périodes d'audit si les valeurs renseignées semblent éloignées d'un salaire brut médian constaté pour un ingénieur diplômé du secteur concerné.

IX-D5-7

	H	F	Total		H	F
Avec prime	39000		39000	Nb. rep.	8	
Sans prime	35500		35500	Nb. rep.	8	

IX-D5-8

Nombre de diplômés qui font une thèse

16

IX-D5-9

Salaire annuel brut médian des diplômés en thèse avec primes (euros)

IX-D5-10

Nombre de diplômés en poursuite d'études (hors thèses) **2**

16

Situation des diplômés de l'avant dernière promotion en janvier, plus d'un an après la sortie

	Nombre	Nombre de diplômés ayant répondu à ce champ dans l'enquête
IX-D5-11	Nombre de diplômés ayant un emploi (y compris les thèses et VIE) 22	23
IX-D5-12	Nombre de diplômés ayant trouvé un emploi en moins de deux mois 16	19
IX-D5-13	Nombre de diplômés pour une durée indéterminée (en France ou sous contrat français) 17	19
IX-D5-14	Nombre de diplômés ayant un emploi basé en France 19	22
IX-D5-15	Nombre de diplômés ayant un emploi basé à l'étranger 3	22
IX-D5-16	Salaire annuel brut médian hors primes et hors thèses et VIE (euros) 37000	17
IX-D5-17	Nombre de diplômés qui font une thèse	23
IX-D5-18	Salaire annuel brut médian des diplômés en thèse avec primes (euros)	
IX-D5-19	Nombre de diplômés en poursuite d'études (hors thèses)	23

Partenariat ITII Aquitaine - Centre de Bordeaux-Talence

Situation des diplômés de la dernière promotion en janvier après l'obtention du diplôme

		Nombre	Nombre de diplômés ayant répondu à ce champ dans l'enquête						
IX-D5-20	Nombre de diplômés ayant un emploi (y compris les thèses et VIE)								
IX-D5-21	Nombre de diplômés ayant trouvé un emploi en moins de deux mois								
IX-D5-22	Nombre de diplômés en recherche d'emploi six mois après l'obtention du diplôme								
IX-D5-23	Nombre de diplômés embauchés avec un statut de cadre (en France ou sous contrat français, hors thèses)		H	F	Total		H	F	
		Nombre				Nb. rep.			
IX-D5-24	Nombre de diplômés embauchés pour une durée indéterminée (en France ou sous contrat français)		H	F	Total		H	F	
		Nombre				Nb. rep.			
IX-D5-25	Nombre de diplômés ayant un emploi basé à l'étranger (y compris les thèses)								
IX-D5-26	<p>Salaire annuel brut médian¹ en France, sans compter les diplômés en thèse (euros). La méthode de calcul d'une médiane est précisée en bas de page. Ce chiffre sera vérifié lors des audits. Toutefois, la CTI se réserve le droit de demander des compléments d'informations en dehors des périodes d'audit si les valeurs renseignées semblent éloignées d'un salaire brut médian constaté pour un ingénieur diplômé du secteur concerné.</p>		H	F	Total		H	F	
		Avec prime					Nb. rep.		
		Sans prime					Nb. rep.		
IX-D5-27	Nombre de diplômés qui font une thèse								
IX-D5-28	Salaire annuel brut médian des diplômés en thèse avec primes (euros)								

IX-D5-29 Nombre de diplômés en poursuite d'études (hors thèses)

Situation des diplômés de l'avant dernière promotion en janvier, plus d'un an après la sortie

	Nombre	Nombre de diplômés ayant répondu à ce champ dans l'enquête
IX-D5-30	Nombre de diplômés ayant un emploi (y compris les thèses et VIE)	
IX-D5-31	Nombre de diplômés ayant trouvé un emploi en moins de deux mois	
IX-D5-32	Nombre de diplômés pour une durée indéterminée (en France ou sous contrat français)	
IX-D5-33	Nombre de diplômés ayant un emploi basé en France	
IX-D5-34	Nombre de diplômés ayant un emploi basé à l'étranger	
IX-D5-35	Salaire annuel brut médian hors primes et hors thèses et VIE (euros)	
IX-D5-36	Nombre de diplômés qui font une thèse	
IX-D5-37	Salaire annuel brut médian des diplômés en thèse avec primes (euros)	
IX-D5-38	Nombre de diplômés en poursuite d'études (hors thèses)	

IX-D6 - Ingénieur diplômé de l'École nationale supérieure d'arts et métiers, spécialité mécanique, en convention avec l'Université de Reims-Champagne-Ardenne

Ingénieur diplômé de l'École nationale supérieure d'arts et métiers, spécialité mécanique, en convention avec l'Université de Reims-Champagne-Ardenne : Formation initiale sous statut d'apprenti

Partenariat ITII Champagne-Ardenne - Centre de Châlons-en-Champagne

Situation des diplômés de la dernière promotion en janvier après l'obtention du diplôme

	Nombre	Nombre de diplômés ayant répondu à ce champ dans l'enquête	
IX-D6-1	Nombre de diplômés ayant un emploi (y compris les thèses et VIE)	15	26
IX-D6-2	Nombre de diplômés ayant trouvé un emploi en moins de deux mois	10	14

IX-D6-3 Nombre de diplômés en recherche d'emploi six mois après l'obtention du diplôme **10**

26

IX-D6-4	Nombre de diplômés embauchés avec un statut de cadre (en France ou sous contrat français, hors thèses)		H	F	Total		H	F
		Nombre	7	2	9	Nb. rep.	10	2

IX-D6-5	Nombre de diplômés embauchés pour une durée indéterminée (en France ou sous contrat français)		H	F	Total		H	F
		Nombre	6		6	Nb. rep.	10	2

IX-D6-6 Nombre de diplômés ayant un emploi basé à l'étranger (y compris les thèses) **3** 15

Salaire annuel brut **médian**¹ en France, sans compter les diplômés en thèse (euros). La méthode de calcul d'une médiane est précisée en bas de page.
Ce chiffre sera vérifié lors des audits. Toutefois, la CTI se réserve le droit de demander des compléments d'informations en dehors des périodes d'audit si les valeurs renseignées semblent éloignées d'un salaire brut médian constaté pour un ingénieur diplômé du secteur concerné.

IX-D6-7		H	F	Total		H	F
	Avec prime	33000	33300	33250	Nb. rep.	9	2
	Sans prime	32800	33300	33250	Nb. rep.	9	2

IX-D6-8 Nombre de diplômés qui font une thèse 26

IX-D6-9 Salaire annuel brut médian des diplômés en thèse avec primes (euros)

IX-D6-10 Nombre de diplômés en poursuite d'études (hors thèses) **1** 26

Situation des diplômés de l'avant dernière promotion en janvier, plus d'un an après la sortie

	Nombre	Nombre de diplômés ayant répondu à ce champ dans l'enquête
IX-D6-11	7	9
IX-D6-12	6	6
IX-D6-13	5	5
IX-D6-14	5	7

IX-D6-15	Nombre de diplômés ayant un emploi basé à l'étranger	2	7
IX-D6-16	Salaire annuel brut médian hors primes et hors thèses et VIE (euros)	38400	6
IX-D6-17	Nombre de diplômés qui font une thèse		9
IX-D6-18	Salaire annuel brut médian des diplômés en thèse avec primes (euros)		
IX-D6-19	Nombre de diplômés en poursuite d'études (hors thèses)	1	9

Ingénieur diplômé de l'Ecole nationale supérieure d'arts et métiers, spécialité mécanique, en convention avec l'Université de Reims-Champagne-Ardenne : Formation continue

Partenariat ITII Champagne-Ardenne - Centre de Châlons-en-Champagne

Situation des diplômés de la dernière promotion en janvier après l'obtention du diplôme

	Nombre	Nombre de diplômés ayant répondu à ce champ dans l'enquête					
IX-D6-20	Nombre de diplômés ayant un emploi (y compris les thèses et VIE)						
IX-D6-21	Nombre de diplômés ayant trouvé un emploi en moins de deux mois						
IX-D6-22	Nombre de diplômés en recherche d'emploi six mois après l'obtention du diplôme						
IX-D6-23	Nombre de diplômés embauchés avec un statut de cadre (en France ou sous contrat français, hors thèses)	H	F	Total		H	F
		Nombre			Nb. rep.		
IX-D6-24	Nombre de diplômés embauchés pour une durée indéterminée (en France ou sous contrat français)	H	F	Total		H	F
		Nombre			Nb. rep.		
IX-D6-25	Nombre de diplômés ayant un emploi basé à l'étranger (y compris les thèses)						

Salaire annuel brut **médian**¹ en France, sans compter les diplômés en thèse (euros). La méthode de calcul d'une médiane est précisée en bas de page.

Ce chiffre sera vérifié lors des audits. Toutefois, la CTI se réserve le droit de demander des compléments d'informations en dehors des périodes d'audit si les valeurs renseignées semblent éloignées d'un salaire brut médian constaté pour un ingénieur diplômé du secteur concerné.

IX-D6-26

	H	F	Total		H	F
Avec prime				Nb. rep.		
Sans prime				Nb. rep.		

IX-D6-27 Nombre de diplômés qui font une thèse

IX-D6-28 Salaire annuel brut médian des diplômés en thèse avec primes (euros)

IX-D6-29 Nombre de diplômés en poursuite d'études (hors thèses)

Situation des diplômés de l'avant dernière promotion en janvier, plus d'un an après la sortie

	Nombre	Nombre de diplômés ayant répondu à ce champ dans l'enquête
IX-D6-30	Nombre de diplômés ayant un emploi (y compris les thèses et VIE)	
IX-D6-31	Nombre de diplômés ayant trouvé un emploi en moins de deux mois	
IX-D6-32	Nombre de diplômés pour une durée indéterminée (en France ou sous contrat français)	
IX-D6-33	Nombre de diplômés ayant un emploi basé en France	
IX-D6-34	Nombre de diplômés ayant un emploi basé à l'étranger	
IX-D6-35	Salaire annuel brut médian hors primes et hors thèses et VIE (euros)	
IX-D6-36	Nombre de diplômés qui font une thèse	
IX-D6-37	Salaire annuel brut médian des diplômés en thèse avec primes (euros)	
IX-D6-38	Nombre de diplômés en poursuite d'études (hors thèses)	

IX-D7 - Ingénieur diplômé de l'École nationale supérieure d'arts et métiers, spécialité environnement et gestion

Ingénieur diplômé de l'Ecole nationale supérieure d'arts et métiers, spécialité environnement et gestion des risques : Formation initiale sous statut d'apprenti

Partenariat ITII des Deux-Savoies - Centre de Paris - Site de Chambéry

Situation des diplômés de la dernière promotion en janvier après l'obtention du diplôme

		Nombre	Nombre de diplômés ayant répondu à ce champ dans l'enquête					
IX-D7-1	Nombre de diplômés ayant un emploi (y compris les thèses et VIE)	8	11					
IX-D7-2	Nombre de diplômés ayant trouvé un emploi en moins de deux mois	7	7					
IX-D7-3	Nombre de diplômés en recherche d'emploi six mois après l'obtention du diplôme	2	11					
IX-D7-4	Nombre de diplômés embauchés avec un statut de cadre (en France ou sous contrat français, hors thèses)			H	F	Total		
		Nombre	1	3	4	Nb. rep.	2	4
IX-D7-5	Nombre de diplômés embauchés pour une durée indéterminée (en France ou sous contrat français)			H	F	Total		
		Nombre	1	1	2	Nb. rep.	2	4
IX-D7-6	Nombre de diplômés ayant un emploi basé à l'étranger (y compris les thèses)	6	8					
IX-D7-7	Salaire annuel brut médian ¹ en France, sans compter les diplômés en thèse (euros). La méthode de calcul d'une médiane est précisée en bas de page. Ce chiffre sera vérifié lors des audits. Toutefois, la CTI se réserve le droit de demander des compléments d'informations en dehors des périodes d'audit si les valeurs renseignées semblent éloignées d'un salaire brut médian constaté pour un ingénieur diplômé du secteur concerné.			H	F	Total		
		Avec prime	40800	31700	34000	Nb. rep.	2	4
		Sans prime	36000	31700	34000	Nb. rep.	2	4
IX-D7-8	Nombre de diplômés qui font une thèse		11					

IX-D7-9	Salaire annuel brut médian des diplômés en thèse avec primes (euros)		
IX-D7-10	Nombre de diplômés en poursuite d'études (hors thèses)	1	11

Situation des diplômés de l'avant dernière promotion en janvier, plus d'un an après la sortie

		Nombre	Nombre de diplômés ayant répondu à ce champ dans l'enquête
IX-D7-11	Nombre de diplômés ayant un emploi (y compris les thèses et VIE)	6	6
IX-D7-12	Nombre de diplômés ayant trouvé un emploi en moins de deux mois	5	5
IX-D7-13	Nombre de diplômés pour une durée indéterminée (en France ou sous contrat français)	3	4
IX-D7-14	Nombre de diplômés ayant un emploi basé en France	4	6
IX-D7-15	Nombre de diplômés ayant un emploi basé à l'étranger	2	6
IX-D7-16	Salaire annuel brut médian hors primes et hors thèses et VIE (euros)	34040	4
IX-D7-17	Nombre de diplômés qui font une thèse		6
IX-D7-18	Salaire annuel brut médian des diplômés en thèse avec primes (euros)		
IX-D7-19	Nombre de diplômés en poursuite d'études (hors thèses)		6

Ingénieur diplômé de l'Ecole nationale supérieure d'arts et métiers, spécialité environnement et gestion des risques : Formation continue

Partenariat ITII des Deux-Savoies - Centre de Paris - Site de Chambéry

Situation des diplômés de la dernière promotion en janvier après l'obtention du diplôme

		Nombre	Nombre de diplômés ayant répondu à ce champ dans l'enquête
IX-D7-20	Nombre de diplômés ayant un emploi (y compris les thèses et VIE)		
IX-D7-21	Nombre de diplômés ayant trouvé un emploi en moins de deux mois		

IX-D7-22 Nombre de diplômés en recherche d'emploi six mois après l'obtention du diplôme

IX-D7-23	Nombre de diplômés embauchés avec un statut de cadre (en France ou sous contrat français, hors thèses)		H	F	Total		H	F
		Nombre				Nb. rep.		

IX-D7-24	Nombre de diplômés embauchés pour une durée indéterminée (en France ou sous contrat français)		H	F	Total		H	F
		Nombre				Nb. rep.		

IX-D7-25 Nombre de diplômés ayant un emploi basé à l'étranger (y compris les thèses)

IX-D7-26	<p>Salaire annuel brut médian¹ en France, sans compter les diplômés en thèse (euros). La méthode de calcul d'une médiane est précisée en bas de page.</p> <p>Ce chiffre sera vérifié lors des audits. Toutefois, la CTI se réserve le droit de demander des compléments d'informations en dehors des périodes d'audit si les valeurs renseignées semblent éloignées d'un salaire brut médian constaté pour un ingénieur diplômé du secteur concerné.</p>		H	F	Total		H	F
		Avec prime				Nb. rep.		
		Sans prime				Nb. rep.		

IX-D7-27 Nombre de diplômés qui font une thèse

IX-D7-28 Salaire annuel brut médian des diplômés en thèse avec primes (euros)

IX-D7-29 Nombre de diplômés en poursuite d'études (hors thèses)

Situation des diplômés de l'avant dernière promotion en janvier, plus d'un an après la sortie

	Nombre	Nombre de diplômés ayant répondu à ce champ dans l'enquête
IX-D7-30	Nombre de diplômés ayant un emploi (y compris les thèses et VIE)	
IX-D7-31	Nombre de diplômés ayant trouvé un emploi en moins de deux mois	
IX-D7-32	Nombre de diplômés pour une durée indéterminée (en France ou sous contrat français)	
IX-D7-33	Nombre de diplômés ayant un emploi basé en France	

IX-D7-34 Nombre de diplômés ayant un emploi basé à l'étranger

IX-D7-35 Salaire annuel brut médian hors primes et hors thèses et VIE (euros)

IX-D7-36 Nombre de diplômés qui font une thèse

IX-D7-37 Salaire annuel brut médian des diplômés en thèse avec primes (euros)

IX-D7-38 Nombre de diplômés en poursuite d'études (hors thèses)

IX-D8 - Ingénieur diplômé de l'École nationale supérieure d'arts et métiers, spécialité mécanique et mécatronique

Ingénieur diplômé de l'École nationale supérieure d'arts et métiers, spécialité mécanique et mécatronique : Formation initiale sous statut d'apprenti

Partenariat ITII Lorraine - Centre d'enseignement de Metz

Situation des diplômés de la dernière promotion en janvier après l'obtention du diplôme

	Nombre	Nombre de diplômés ayant répondu à ce champ dans l'enquête						
IX-D8-1	Nombre de diplômés ayant un emploi (y compris les thèses et VIE)	1	1					
IX-D8-2	Nombre de diplômés ayant trouvé un emploi en moins de deux mois	1	1					
IX-D8-3	Nombre de diplômés en recherche d'emploi six mois après l'obtention du diplôme		1					
IX-D8-4	Nombre de diplômés embauchés avec un statut de cadre (en France ou sous contrat français, hors thèses)		H	F	Total		H	F
		Nombre	1		1	Nb. rep.	1	
IX-D8-5	Nombre de diplômés embauchés pour une durée indéterminée (en France ou sous contrat français)		H	F	Total		H	F
		Nombre	1		1	Nb. rep.	1	
IX-D8-6	Nombre de diplômés ayant un emploi basé à l'étranger (y compris les thèses)		1					

Salaire annuel brut **médian**¹ en France, sans compter les diplômés en thèse (euros). La méthode de calcul d'une médiane est précisée en bas de page.

Ce chiffre sera vérifié lors des audits. Toutefois, la CTI se réserve le droit de demander des compléments d'informations en dehors des périodes d'audit si les valeurs renseignées semblent éloignées d'un salaire brut médian constaté pour un ingénieur diplômé du secteur concerné.

IX-D8-7

	H	F	Total		H	F
Avec prime	37500		37500	Nb. rep.	1	
Sans prime	37500		37500	Nb. rep.	1	

IX-D8-8

Nombre de diplômés qui font une thèse

1

IX-D8-9

Salaire annuel brut médian des diplômés en thèse avec primes (euros)

IX-D8-10

Nombre de diplômés en poursuite d'études (hors thèses)

1

Situation des diplômés de l'avant dernière promotion en janvier, plus d'un an après la sortie

	Nombre	Nombre de diplômés ayant répondu à ce champ dans l'enquête
IX-D8-11	4	4
IX-D8-12	3	4
IX-D8-13	3	3
IX-D8-14	3	4
IX-D8-15	1	4
IX-D8-16	38400	4
IX-D8-17		4
IX-D8-18		
IX-D8-19		4

Partenariat ITII Lorraine - Centre d'enseignement de Metz

Situation des diplômés de la dernière promotion en janvier après l'obtention du diplôme

		Nombre	Nombre de diplômés ayant répondu à ce champ dans l'enquête					
IX-D8-20	Nombre de diplômés ayant un emploi (y compris les thèses et VIE)							
IX-D8-21	Nombre de diplômés ayant trouvé un emploi en moins de deux mois							
IX-D8-22	Nombre de diplômés en recherche d'emploi six mois après l'obtention du diplôme							
IX-D8-23	Nombre de diplômés embauchés avec un statut de cadre (en France ou sous contrat français, hors thèses)		H	F	Total		H	F
		Nombre				Nb. rep.		
IX-D8-24	Nombre de diplômés embauchés pour une durée indéterminée (en France ou sous contrat français)		H	F	Total		H	F
		Nombre				Nb. rep.		
IX-D8-25	Nombre de diplômés ayant un emploi basé à l'étranger (y compris les thèses)							
IX-D8-26	Salaire annuel brut médian ¹ en France, sans compter les diplômés en thèse (euros). La méthode de calcul d'une médiane est précisée en bas de page. Ce chiffre sera vérifié lors des audits. Toutefois, la CTI se réserve le droit de demander des compléments d'informations en dehors des périodes d'audit si les valeurs renseignées semblent éloignées d'un salaire brut médian constaté pour un ingénieur diplômé du secteur concerné.		H	F	Total		H	F
		Avec prime				Nb. rep.		
		Sans prime				Nb. rep.		
IX-D8-27	Nombre de diplômés qui font une thèse							
IX-D8-28	Salaire annuel brut médian des diplômés en thèse avec primes (euros)							

IX-D8-29 Nombre de diplômés en poursuite d'études (hors thèses)

Situation des diplômés de l'avant dernière promotion en janvier, plus d'un an après la sortie

	Nombre	Nombre de diplômés ayant répondu à ce champ dans l'enquête
IX-D8-30	Nombre de diplômés ayant un emploi (y compris les thèses et VIE)	
IX-D8-31	Nombre de diplômés ayant trouvé un emploi en moins de deux mois	
IX-D8-32	Nombre de diplômés pour une durée indéterminée (en France ou sous contrat français)	
IX-D8-33	Nombre de diplômés ayant un emploi basé en France	
IX-D8-34	Nombre de diplômés ayant un emploi basé à l'étranger	
IX-D8-35	Salaire annuel brut médian hors primes et hors thèses et VIE (euros)	
IX-D8-36	Nombre de diplômés qui font une thèse	
IX-D8-37	Salaire annuel brut médian des diplômés en thèse avec primes (euros)	
IX-D8-38	Nombre de diplômés en poursuite d'études (hors thèses)	

IX-D9 - Ingénieur diplômé de l'École nationale supérieure d'arts et métiers, spécialité génie électrique

Ingénieur diplômé de l'École nationale supérieure d'arts et métiers, spécialité génie électrique : Formation initiale sous statut d'apprenti

Partenariat ITII Provence-Alpes-Côte d'Azur - Centre d'Aix-en-Provence

Situation des diplômés de la dernière promotion en janvier après l'obtention du diplôme

	Nombre	Nombre de diplômés ayant répondu à ce champ dans l'enquête
IX-D9-1	Nombre de diplômés ayant un emploi (y compris les thèses et VIE) 2	3
IX-D9-2	Nombre de diplômés ayant trouvé un emploi en moins de deux mois 2	2

IX-D9-3 Nombre de diplômés en recherche d'emploi six mois après l'obtention du diplôme

3

		H	F	Total		H	F	
IX-D9-4	Nombre de diplômés embauchés avec un statut de cadre (en France ou sous contrat français, hors thèses)	Nombre	1		1	Nb. rep.	1	

		H	F	Total		H	F	
IX-D9-5	Nombre de diplômés embauchés pour une durée indéterminée (en France ou sous contrat français)	Nombre	1		1	Nb. rep.	1	

IX-D9-6 Nombre de diplômés ayant un emploi basé à l'étranger (y compris les thèses) 2

Salaire annuel brut **médian**¹ en France, sans compter les diplômés en thèse (euros). La méthode de calcul d'une médiane est précisée en bas de page.
Ce chiffre sera vérifié lors des audits. Toutefois, la CTI se réserve le droit de demander des compléments d'informations en dehors des périodes d'audit si les valeurs renseignées semblent éloignées d'un salaire brut médian constaté pour un ingénieur diplômé du secteur concerné.

		H	F	Total		H	F
IX-D9-7	Avec prime	34000		34000	Nb. rep.	1	
	Sans prime	36000		36000	Nb. rep.	1	

IX-D9-8 Nombre de diplômés qui font une thèse 3

IX-D9-9 Salaire annuel brut médian des diplômés en thèse avec primes (euros)

IX-D9-10 Nombre de diplômés en poursuite d'études (hors thèses) 1 3

Situation des diplômés de l'avant dernière promotion en janvier, plus d'un an après la sortie

		Nombre	Nombre de diplômés ayant répondu à ce champ dans l'enquête
IX-D9-11	Nombre de diplômés ayant un emploi (y compris les thèses et VIE)	4	4
IX-D9-12	Nombre de diplômés ayant trouvé un emploi en moins de deux mois	4	4
IX-D9-13	Nombre de diplômés pour une durée indéterminée (en France ou sous contrat français)	4	4
IX-D9-14	Nombre de diplômés ayant un emploi basé en France	4	4

IX-D9-15	Nombre de diplômés ayant un emploi basé à l'étranger		4
IX-D9-16	Salaire annuel brut médian hors primes et hors thèses et VIE (euros)	39200	4
IX-D9-17	Nombre de diplômés qui font une thèse		4
IX-D9-18	Salaire annuel brut médian des diplômés en thèse avec primes (euros)		
IX-D9-19	Nombre de diplômés en poursuite d'études (hors thèses)		4

Ingénieur diplômé de l'Ecole nationale supérieure d'arts et métiers, spécialité génie électrique : Formation continue

Partenariat ITII Provence-Alpes-Côte d'Azur - Centre d'Aix-en-Provence

Situation des diplômés de la dernière promotion en janvier après l'obtention du diplôme

	Nombre	Nombre de diplômés ayant répondu à ce champ dans l'enquête						
IX-D9-20	Nombre de diplômés ayant un emploi (y compris les thèses et VIE)	1	1					
IX-D9-21	Nombre de diplômés ayant trouvé un emploi en moins de deux mois	1	1					
IX-D9-22	Nombre de diplômés en recherche d'emploi six mois après l'obtention du diplôme		1					
IX-D9-23	Nombre de diplômés embauchés avec un statut de cadre (en France ou sous contrat français, hors thèses)		H	F	Total		H	F
		Nombre				Nb. rep.	1	
IX-D9-24	Nombre de diplômés embauchés pour une durée indéterminée (en France ou sous contrat français)		H	F	Total		H	F
		Nombre	1		1	Nb. rep.	1	
IX-D9-25	Nombre de diplômés ayant un emploi basé à l'étranger (y compris les thèses)		1					

Salaire annuel brut **médian**¹ en France, sans compter les diplômés en thèse (euros). La méthode de calcul d'une médiane est précisée en bas de page.

Ce chiffre sera vérifié lors des audits. Toutefois, la CTI se réserve le droit de demander des compléments d'informations en dehors des périodes d'audit si les valeurs renseignées semblent éloignées d'un salaire brut médian constaté pour un ingénieur diplômé du secteur concerné.

IX-D9-26

	H	F	Total		H	F
Avec prime	34320		34320	Nb. rep.	1	
Sans prime	37320		37320	Nb. rep.	1	

IX-D9-27

Nombre de diplômés qui font une thèse

1

IX-D9-28

Salaire annuel brut médian des diplômés en thèse avec primes (euros)

IX-D9-29

Nombre de diplômés en poursuite d'études (hors thèses)

1

Situation des diplômés de l'avant dernière promotion en janvier, plus d'un an après la sortie

	Nombre	Nombre de diplômés ayant répondu à ce champ dans l'enquête
IX-D9-30	Nombre de diplômés ayant un emploi (y compris les thèses et VIE)	
IX-D9-31	Nombre de diplômés ayant trouvé un emploi en moins de deux mois	
IX-D9-32	Nombre de diplômés pour une durée indéterminée (en France ou sous contrat français)	
IX-D9-33	Nombre de diplômés ayant un emploi basé en France	
IX-D9-34	Nombre de diplômés ayant un emploi basé à l'étranger	
IX-D9-35	Salaire annuel brut médian hors primes et hors thèses et VIE (euros)	
IX-D9-36	Nombre de diplômés qui font une thèse	
IX-D9-37	Salaire annuel brut médian des diplômés en thèse avec primes (euros)	
IX-D9-38	Nombre de diplômés en poursuite d'études (hors thèses)	

IX-D10 - Ingénieur diplômé de l'École nationale supérieure d'arts et métiers, spécialité Génie mécanique

Partenariat ITII Aquitaine

Situation des diplômés de la dernière promotion en janvier après l'obtention du diplôme

	Nombre	Nombre de diplômés ayant répondu à ce champ dans l'enquête						
IX-D10-1	Nombre de diplômés ayant un emploi (y compris les thèses et VIE)							
IX-D10-2	Nombre de diplômés ayant trouvé un emploi en moins de deux mois							
IX-D10-3	Nombre de diplômés en recherche d'emploi six mois après l'obtention du diplôme							
IX-D10-4	Nombre de diplômés embauchés avec un statut de cadre (en France ou sous contrat français, hors thèses)		H	F	Total		H	F
		Nombre				Nb. rep.		
IX-D10-5	Nombre de diplômés embauchés pour une durée indéterminée (en France ou sous contrat français)		H	F	Total		H	F
		Nombre				Nb. rep.		
IX-D10-6	Nombre de diplômés ayant un emploi basé à l'étranger (y compris les thèses)							
IX-D10-7	<p>Salaire annuel brut médian¹ en France, sans compter les diplômés en thèse (euros). La méthode de calcul d'une médiane est précisée en bas de page. Ce chiffre sera vérifié lors des audits. Toutefois, la CTI se réserve le droit de demander des compléments d'informations en dehors des périodes d'audit si les valeurs renseignées semblent éloignées d'un salaire brut médian constaté pour un ingénieur diplômé du secteur concerné.</p>		H	F	Total		H	F
		Avec prime				Nb. rep.		
		Sans prime				Nb. rep.		
IX-D10-8	Nombre de diplômés qui font une thèse							
IX-D10-9	Salaire annuel brut médian des diplômés en thèse avec primes (euros)							

IX-D10-10 Nombre de diplômés en poursuite d'études (hors thèses)

Situation des diplômés de l'avant dernière promotion en janvier, plus d'un an après la sortie

	Nombre	Nombre de diplômés ayant répondu à ce champ dans l'enquête
IX-D10-11	Nombre de diplômés ayant un emploi (y compris les thèses et VIE)	
IX-D10-12	Nombre de diplômés ayant trouvé un emploi en moins de deux mois	
IX-D10-13	Nombre de diplômés pour une durée indéterminée (en France ou sous contrat français)	
IX-D10-14	Nombre de diplômés ayant un emploi basé en France	
IX-D10-15	Nombre de diplômés ayant un emploi basé à l'étranger	
IX-D10-16	Salaire annuel brut médian hors primes et hors thèses et VIE (euros)	
IX-D10-17	Nombre de diplômés qui font une thèse	
IX-D10-18	Salaire annuel brut médian des diplômés en thèse avec primes (euros)	
IX-D10-19	Nombre de diplômés en poursuite d'études (hors thèses)	

Ingénieur diplômé de l'École nationale supérieure d'arts et métiers, spécialité Génie mécanique : Formation initiale sous statut d'apprenti

Partenariat ITII Aquitaine

Situation des diplômés de la dernière promotion en janvier après l'obtention du diplôme

	Nombre	Nombre de diplômés ayant répondu à ce champ dans l'enquête
IX-D10-20	Nombre de diplômés ayant un emploi (y compris les thèses et VIE)	
IX-D10-21	Nombre de diplômés ayant trouvé un emploi en moins de deux mois	
IX-D10-22	Nombre de diplômés en recherche d'emploi six mois après l'obtention du diplôme	

IX-D10-23	Nombre de diplômés embauchés avec un statut de cadre (en France ou sous contrat français, hors thèses)		H	F	Total		H	F
		Nombre				Nb. rep.		

IX-D10-24	Nombre de diplômés embauchés pour une durée indéterminée (en France ou sous contrat français)		H	F	Total		H	F
		Nombre				Nb. rep.		

IX-D10-25 Nombre de diplômés ayant un emploi basé à l'étranger (y compris les thèses)

IX-D10-26 Salaire annuel brut **médian**¹ en France, sans compter les diplômés en thèse (euros). La méthode de calcul d'une médiane est précisée en bas de page.
Ce chiffre sera vérifié lors des audits. Toutefois, la CTI se réserve le droit de demander des compléments d'informations en dehors des périodes d'audit si les valeurs renseignées semblent éloignées d'un salaire brut médian constaté pour un ingénieur diplômé du secteur concerné.

	H	F	Total		H	F
Avec prime				Nb. rep.		
Sans prime				Nb. rep.		

IX-D10-27 Nombre de diplômés qui font une thèse

IX-D10-28 Salaire annuel brut médian des diplômés en thèse avec primes (euros)

IX-D10-29 Nombre de diplômés en poursuite d'études (hors thèses)

Situation des diplômés de l'avant dernière promotion en janvier, plus d'un an après la sortie

	Nombre	Nombre de diplômés ayant répondu à ce champ dans l'enquête
IX-D10-30	Nombre de diplômés ayant un emploi (y compris les thèses et VIE)	
IX-D10-31	Nombre de diplômés ayant trouvé un emploi en moins de deux mois	
IX-D10-32	Nombre de diplômés pour une durée indéterminée (en France ou sous contrat français)	
IX-D10-33	Nombre de diplômés ayant un emploi basé en France	
IX-D10-34	Nombre de diplômés ayant un emploi basé à l'étranger	

IX-D10-35 Salaire annuel brut médian hors primes et hors thèses et VIE (euros)

IX-D10-36 Nombre de diplômés qui font une thèse

IX-D10-37 Salaire annuel brut médian des diplômés en thèse avec primes (euros)

IX-D10-38 Nombre de diplômés en poursuite d'études (hors thèses)

IX-D11 - Ingénieur diplômé de l'Ecole nationale supérieure d'arts et métiers, spécialité mécanique

Ingénieur diplômé de l'Ecole nationale supérieure d'arts et métiers, spécialité mécanique : Formation initiale sous statut d'apprenti

Partenariat ITII Provence-Alpes-Côte d'Azur - Centre d'Aix-en-Provence

Situation des diplômés de la dernière promotion en janvier après l'obtention du diplôme

	Nombre	Nombre de diplômés ayant répondu à ce champ dans l'enquête						
IX-D11-1	Nombre de diplômés ayant un emploi (y compris les thèses et VIE)	3	7					
IX-D11-2	Nombre de diplômés ayant trouvé un emploi en moins de deux mois	1	3					
IX-D11-3	Nombre de diplômés en recherche d'emploi six mois après l'obtention du diplôme	1	7					
IX-D11-4	Nombre de diplômés embauchés avec un statut de cadre (en France ou sous contrat français, hors thèses)		H	F	Total		H	F
		Nombre	2	1	3	Nb. rep.	2	1
IX-D11-5	Nombre de diplômés embauchés pour une durée indéterminée (en France ou sous contrat français)		H	F	Total		H	F
		Nombre	2	1	3	Nb. rep.	2	1
IX-D11-6	Nombre de diplômés ayant un emploi basé à l'étranger (y compris les thèses)		3					

Salaire annuel brut **médian**¹ en France, sans compter les diplômés en thèse (euros). La méthode de calcul d'une médiane est précisée en bas de page.

Ce chiffre sera vérifié lors des audits. Toutefois, la CTI se réserve le droit de demander des compléments d'informations en dehors des périodes d'audit si les valeurs renseignées semblent éloignées d'un salaire brut médian constaté pour un ingénieur diplômé du secteur concerné.

IX-D11-7

	H	F	Total		H	F
Avec prime	39800	44700	43340	Nb. rep.	2	1
Sans prime	38000	40000	40000	Nb. rep.	2	1

IX-D11-8

Nombre de diplômés qui font une thèse

7

IX-D11-9

Salaire annuel brut médian des diplômés en thèse avec primes (euros)

IX-D11-10

Nombre de diplômés en poursuite d'études (hors thèses) **3**

7

Situation des diplômés de l'avant dernière promotion en janvier, plus d'un an après la sortie

	Nombre	Nombre de diplômés ayant répondu à ce champ dans l'enquête
IX-D11-11	Nombre de diplômés ayant un emploi (y compris les thèses et VIE) 12	13
IX-D11-12	Nombre de diplômés ayant trouvé un emploi en moins de deux mois 8	11
IX-D11-13	Nombre de diplômés pour une durée indéterminée (en France ou sous contrat français) 11	11
IX-D11-14	Nombre de diplômés ayant un emploi basé en France 11	11
IX-D11-15	Nombre de diplômés ayant un emploi basé à l'étranger	12
IX-D11-16	Salaire annuel brut médian hors primes et hors thèses et VIE (euros) 37100	10
IX-D11-17	Nombre de diplômés qui font une thèse 1	13
IX-D11-18	Salaire annuel brut médian des diplômés en thèse avec primes (euros) 24000	1
IX-D11-19	Nombre de diplômés en poursuite d'études (hors thèses)	13

Partenariat ITII Provence-Alpes-Côte d'Azur - Centre d'Aix-en-Provence

Situation des diplômés de la dernière promotion en janvier après l'obtention du diplôme

	Nombre	Nombre de diplômés ayant répondu à ce champ dans l'enquête							
IX-D11-20	Nombre de diplômés ayant un emploi (y compris les thèses et VIE)								
IX-D11-21	Nombre de diplômés ayant trouvé un emploi en moins de deux mois								
IX-D11-22	Nombre de diplômés en recherche d'emploi six mois après l'obtention du diplôme								
IX-D11-23	Nombre de diplômés embauchés avec un statut de cadre (en France ou sous contrat français, hors thèses)		H	F	Total		H	F	
		Nombre				Nb. rep.			
IX-D11-24	Nombre de diplômés embauchés pour une durée indéterminée (en France ou sous contrat français)		H	F	Total		H	F	
		Nombre				Nb. rep.			
IX-D11-25	Nombre de diplômés ayant un emploi basé à l'étranger (y compris les thèses)								
IX-D11-26	Salaire annuel brut médian ¹ en France, sans compter les diplômés en thèse (euros). La méthode de calcul d'une médiane est précisée en bas de page. Ce chiffre sera vérifié lors des audits. Toutefois, la CTI se réserve le droit de demander des compléments d'informations en dehors des périodes d'audit si les valeurs renseignées semblent éloignées d'un salaire brut médian constaté pour un ingénieur diplômé du secteur concerné.		H	F	Total		H	F	
		Avec prime				Nb. rep.			
		Sans prime				Nb. rep.			
IX-D11-27	Nombre de diplômés qui font une thèse								
IX-D11-28	Salaire annuel brut médian des diplômés en thèse avec primes (euros)								

Situation des diplômés de l'avant dernière promotion en janvier, plus d'un an après la sortie

	Nombre	Nombre de diplômés ayant répondu à ce champ dans l'enquête
IX-D11-30	Nombre de diplômés ayant un emploi (y compris les thèses et VIE)	
IX-D11-31	Nombre de diplômés ayant trouvé un emploi en moins de deux mois	
IX-D11-32	Nombre de diplômés pour une durée indéterminée (en France ou sous contrat français)	
IX-D11-33	Nombre de diplômés ayant un emploi basé en France	
IX-D11-34	Nombre de diplômés ayant un emploi basé à l'étranger	
IX-D11-35	Salaire annuel brut médian hors primes et hors thèses et VIE (euros)	
IX-D11-36	Nombre de diplômés qui font une thèse	
IX-D11-37	Salaire annuel brut médian des diplômés en thèse avec primes (euros)	
IX-D11-38	Nombre de diplômés en poursuite d'études (hors thèses)	

X. VIE DE L'APPRENANT - NOTORIÉTÉ

Rappel sur les années de référence

Mesures sur les diplômés de la dernière promotion : promotion diplômée dans l'année universitaire 2019-2020

Mesures sur les diplômés de l'avant dernière promotion : promotion diplômée dans l'année universitaire 2018-2019

X.1	Nombre de lits en résidence universitaire à la disposition de l'école	2256
X.2	Accès à un restaurant universitaire sur tous les campus de l'école (ou à proximité immédiate)	Oui
X.3	Desserte de tous les campus de l'école par transport en commun	Oui
X.4	Nombre d'apprenants inscrits aux associations et clubs des élèves	5005
X.5	Champ d'expression libre sur la valorisation de l'engagement des apprenants du cycle ingénieur	Des possibilités d'acquisition d'ECTS obligatoires ou facultatifs sont détaillées dans le Règlement pédagogique, elles sont basées sur des principes analogues à ceux de la VAE, permettant la validation de compétences par un jury après dossier et soutenance indiquant les compétences acquises, le parcours suivi pour les acquérir et les preuves de réalisation de ce parcours. Un groupe de travail du CEVE réfléchit sur un ensemble de dispositifs permettant de mieux aménager la scolarité et de valoriser les activités étudiantes réalisées en dehors de la formation (engagement personnel, associatif, sportif, citoyen, ...)
X.6	Nombre de distinctions individuelles et/ou collectives obtenues par les apprenants du cycle ingénieur et les personnels depuis 2 ans (niveau international ou national)	345
X.7	Nombre d'élus apprenants du cycle ingénieur en conseil avec voix délibérative	12
X.8	Présence d'un Vice-président Etudiant ou Directeur Adjoint Étudiant	Non
X.9	Nombre de sièges de titulaires attribués à des apprenants ingénieurs présents dans le conseil de l'école	5

XI.1

Champ d'expression libre sur le système qualité interne de l'école et les bonnes pratiques qu'elle souhaite relayer (10 lignes max.)

L'Ecole a recruté en février 2020 un responsable qualité des formations auprès du directeur général adjoint en charge des formations. Une cartographie des processus formation a été constituée. Une déclinaison des processus est en cours de formalisation. Parallèlement, un conseil de perfectionnement est mis en place. Des évaluations de l'adéquation des objectifs de formation et des attentes des entreprises sont réalisées en lien avec l'observatoire des métiers. Une évaluation systématique des enseignements est mise en place (questionnaires et réunions bilans de fins de semestres)

XI.2

Des labels et/ou certifications ont-ils été obtenus au niveau de l'école / établissement ?

Je suis informé que les données certifiées vont être publiées par la CTI.

Je soussigné, **Laurent CHAMPANEY**, directeur / directrice de l'école **Ecole nationale supérieure d'arts et métiers**, certifie que les données ci-dessus sont sincères.

Fait à **PARIS**.